

ВЫПИСКА из протокола
заседания районного методического объединения учителей русского языка и
литературы муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Дата проведения: 29 марта 2023 года

№ 5

Время: 10.00

Место проведения: МАОУ СОШ № 15 г. Белебея

Присутствовали: Рассохина Е.П., специалист ИМО МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ, учителя русского языка и литературы (62 человека).

Повестка заседания:

2. Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций. – Якушева Т.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

Слушали: Якушеву Т.А., которая ознакомила с результатами мониторинга сформированности функциональной грамотности по математике обучающихся 9-х классов (на основе Анализа, проведенного отделом интерпретации и анализа результатов оценки качества образования РЦОКО ГАУ РЦОПМКП РБ). В своем выступлении она особое внимание уделила проблемным зонам, выявленным в результате проведения мониторинга.

Решение по вопросу:

«Методическим объединениям (кафедрам) учителей русского языка ОО:

- проанализировать результаты мониторинга, выявить причины, связанные со спецификой классов, отдельных учащихся и спланировать работу по преодолению пробелов;
- спланировать систематическую методическую работу среди учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы, связанную с внедрением в повседневную практику методических приемов работы с текстами разных типов на уроках всех предметных областей, уход от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом;
- спланировать работу по выявлению успешных педагогических практик в части системной работы по анализу текстов разных стилей и типов речи, использования приемов развития навыков читательской грамотности и распространению данных практик в рамках методических семинаров и мастер-классов

Педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

- включить в контрольно-измерительные материалы задания по программным темам, оценивающие функциональность приобретенных знаний;

Учителям русского языка и литературы:

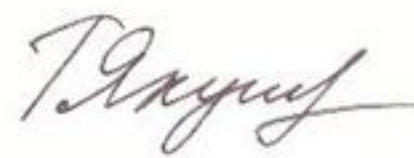
Спланировать работу по формированию читательской грамотности через использование следующих типов заданий:

- * Лексика: способы толкования слов, работа со словарями;

* Текстоведение:

- ответы на вопросы по содержанию текста;
- поиск ключевых слов и словосочетаний, подтверждающих ответ на вопрос по содержанию текста;
- формулирование главной мысли текста и задания на отличие главной мысли от темы;
- построение монологического контекстного высказывания в письменной форме;
- задания на сопоставление вербальной информации и информации, представленной в иных знаковых формах (рисунки, фото, схемы, диаграммы и т.п.);
- обучение приемам работы со смешанными текстами».

Руководитель РМО
учителей русского языка и литературы



Т.А. Якушева

Протокол вела



Н.М. Сидорова