



Начальник МКУ
Управление образования
МР Белебеевский район РБ
Т.Н. Лапшина

ВЫПИСКА

из протокола совещания руководителей образовательных организаций
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Дата проведения: 21 апреля 2022 года

№ 4

Время: 10.00.

Место проведения: актовый зал Управления образования.

Присутствовали: руководители образовательных организаций, представители
Управления образования муниципального района Белебеевский район РБ.

Повестка совещания:

1. «О введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях – начальник Лапшина Т.Н.
2. «Об итогах проверки организации питания в общеобразовательных учреждениях» - заместитель начальника Дутова Л.М.
3. «Алгоритм действий руководителя образовательной организации при происшествии несчастного случая с обучающимся или воспитанником» - заместитель начальника Дутова Л.М.
4. «Единая система ВСОКО» - главный специалист Денисова Н.В.
5. «О подготовке образовательных организаций к летнее-оздоровительной кампании» - главный специалист Николаева Н.А.
6. Разное.

Слушали:

4. «Единая система ВСОКО» - главный специалист Денисова Н.В.
- 29.03.22 года на базе ИРО РБ была проведена стратегическая сессия с директорами школ «Управление качеством образования школы на основе больших данных (цифры)». На данном мероприятии обсуждалась модель ВСОКО, единая структура положения о ВСОКО.

Для организации работы по ВСОКО необходимо:

- собрать команду, назначить ответственное лицо за координацию работы в этом направлении;
- разработать Положение о ВСОКО, график мероприятий;
- на официальном сайте школы сделать вкладку ВСОКО со следующими блоками (согласно рекомендуемой структуре ВСОКО):

Блок № 1 «Оценка качества подготовки»

Блок № 2 «Работа с отстающими обучающимися»

Блок № 3 «Работа с одаренными обучающимися»

Блок № 4 «Профориентационная работа»

Блок № 5 «Профессиональное развитие педагогических работников»

Блок № 6 «Воспитательная работа»

- в каждом блоке разместить документы полного управленческого цикла, который включает в себя постановку целей, проведение мониторингов, анализ мониторингов, адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Для проведения работы в школы будут направлены письмо МО РБ от 11.04.2022 № М08-24-2385, протокол стратегической сессии, чек-лист оценки эффективности функционирования ВСОКО.

Решение совещания:

- Принять информацию о ВСОКО для дальнейшей работы - срок постоянный.

Протокол вела



Л.А. Мельник

Рекомендуемая структура ВСОКО

Блок 1 Оценка качества подготовки

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования

Цели:

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)*

Пример: 90% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования *(на основе результатов ВПР)*

Пример: 80% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов

по оценке функциональной грамотности

Пример: 90% обучающихся по программе ООО достигли среднего уровня грамотности

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования *(на основе результатов ГИА)*

Пример: 100% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов

Мониторинги: приказы о проведении со сроками, целями и задачами

достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, результатов текущей и/или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов с использованием ГИС «Образование»

Пример показателя: доля обучающихся по программе НОО достигших планируемых предметных результатов

достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО

| | | |
|---|---|--|
| функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др. | | |
| достижения обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО по результатам проведения ГИА с использованием ФИС ГИА, информации РЦОИ | | |
| Анализ результатов мониторинга – аналитический отчет | | |
| Адресные рекомендации – методические рекомендации конкретным учителям | | |
| Меры, мероприятия – план мероприятий «дорожная карта» | | |
| Управленческие решения – приказ директора | | |
| Блок №2 Работа с отстающими обучающимися | | |
| Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования | | |
| Цели: | | |
| по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации | <i>Пример: не более 2% обучающихся по программе НОО являются «отстающими»</i> | |
| по организации работы с отстающими обучающимися | <i>100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО охвачены дополнительными занятиями</i> | |
| Мониторинг: приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных | | |
| по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС «Образование» | <i>доля обучающихся по программе НОО являются «отстающими»</i> | |
| по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности | <i>доля обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, охваченных дополнительными занятиями</i> | |
| Анализ результатов мониторинга | | |
| Адресные рекомендации | | |
| Меры, мероприятия | | |
| Управленческие решения | | |
| Блок №3 Работа с одаренными обучающимися | | |
| Обоснование целей и задач: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предусматривающих создание условий в образовательной организации для участников образовательных отношений, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и | | |

| | | |
|---|---|--|
| социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Создание системы выявления и поддержки талантливых школьников, обеспечение благоприятных условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поощрения одаренных ребят. | | |
| Цели: | | |
| по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) | <i>Пример: 60% обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ</i> | |
| по индивидуализации обучения | <i>Пример: увеличение количества разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности</i> | |
| по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей | <i>Пример: 85% обучающихся охвачено дополнительным образованием</i> | |
| Мониторинг: приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных | | |
| по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: доля обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ</i> | |
| по индивидуализации обучения с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: количество разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности</i> | |
| по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием</i> | |
| Адресные рекомендации – методические рекомендации учителям, педагогам-психологам, родителям (законным представителям) | | |
| Меры, мероприятия - план мероприятий «дорожная карта» | | |
| Управленческие решения – приказ директора | | |
| Блок №4. Профориентационная работа | | |
| Цели | | |
| по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | <i>Пример: 100% обучающихся приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся</i> | |
| по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации | <i>Пример: 100% обучающихся, прошедших профессиональную диагностику</i> | |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ) | <i>Пример: 100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем</i> | |
| Мониторинг: приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных | | |
| по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»</i> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику</i> | | |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</i> | | |
| по выбору профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</i> | | |
| по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» | <i>Пример: доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО</i> | | |
| Адресные рекомендации – рекомендации обучающимся | | | |
| Меры, мероприятия - реализация программы профориентационной работы | | | |
| Управленческие решения – приказ об открытии профильных классов | | | |
| Блок №5 Профессиональное развитие педагогических работников | | | |
| Цели: | | | |
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | <i>Пример: 90% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов</i> | | |
| по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов | <i>Пример: 100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации</i> | | |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества | <i>Пример: текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года</i> | | |
| Мониторинг: <i>приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных</i> | | | |
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | <i>Пример: Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)</i> | | |
| по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов | <i>Пример: Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов</i> | | |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества | <i>Пример: Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)</i> | | |
| Адресные рекомендации – <i>методические рекомендации молодым педагогам</i> | | | |
| Меры, мероприятия – <i>реализация мероприятий в соответствии с программой наставничества молодых педагогов</i> | | | |
| Управленческие решения – <i>приказ директора о мерах поддержки молодых педагогов</i> | | | |
| Блок №6 Воспитательная работа | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| Цели: | | | |
| по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания) | <i>Пример: 100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</i> | Измерение личностных результатов | |
| Мониторинг: | | | |
| по организации работы воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания | <i>Пример: Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания</i> | | |
| по эффективности деятельности по классному руководству | <i>Пример: Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству</i> | | |
| Адресные рекомендации – методические рекомендации классным руководителям | | | |
| Меры, мероприятия – реализация мероприятий программы воспитания | | | |
| Управленческие решения – приказ директора | | | |