

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга качества основной образовательной программы**  
**дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной общеобразовательной**  
**программы дошкольного образования (АООП ДО)**  
**дошкольных образовательных организаций**  
**муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

Процедура сбора, обобщения и анализа информации осуществлялась специалистом сектора дошкольного образования МКУ Управления образования Миниахметовой Г.Р., заведующим ДОУ № 23 г.Белебея Габдуллиной Ф.М., заведующим ДОУ № 17 г.Белебея Туленковой Н.В.

Сроки проведения: август 2023 г.

Данные за период – 2021-2023гг.

Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОО.

**Целью** системы мониторинга качества ООП ДО И АООП ДО является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

**Задачей** системы мониторинга качества ООП ДО И АООП ДО является:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных учреждениях муниципального района Белебеевский район РБ осуществлялась согласно Требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, утвержденным ФГОС ДО.

Значение показателя оценки качества рассчитывалось в процентах и его максимально возможное значение составляет 100 процентов.

Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования определены следующие **показатели**:

- доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования.

1. Мониторинг качества ООП ДО проводился в 30 учреждениях. Всего в муниципальном районе 31 учреждение, работающее по образовательным программам дошкольного образования. Одно коррекционное учреждение (ДОУ № 29) работает только по АООП ДО. В ходе проведения мониторинга установлено:

Во всех учреждениях ООП ДО:

- определяется содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

- обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

ООП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы разработаны и утверждены дошкольными организациями самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных программ.

При разработке Программы дошкольными организациями определены продолжительность пребывания детей в Организации, режим работы Организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость Групп. Программы подразумевают ее реализацию в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Содержание Программ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Требования ФГОС ДО к оформлению данных разделов соблюдаются.

Оценка качества ООП ДО проводилась по следующим критериям:

Критерий оценки ООП ДО	Обеспеченность критерия ООП ДО
<b>1.Формальные признаки</b>	
Титульный лист	Наличие
	Отметка о принятии коллегиальными органами
	Отметка об утверждении руководителем
	Ссылка на локальные акты
Оформление содержания	Наличие
	с указанием разделов
	с указанием страниц разделов
Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>	
<b>2.1.Целевой раздел</b>	
Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО
Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
Приоритетные направления деятельности	
Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений

Учет специфики условий ДОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО
Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений
Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений
Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений
Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений
Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>2.2. Содержательный раздел</b>	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО
	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Наличие
	Описание деятельности ПМПк
	Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности
	Описание культурных практик
Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки
	Описание направления поддержки
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие
	Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями
	Включение современных форм организации взаимодействия
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО
<b>2.3. Организационный раздел</b>	
Материально-техническое обеспечение	Описание
	с конкретизацией
Обеспеченность методическим материалом	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
	Описание
	с конкретизацией
Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
	Описание
	с конкретизацией
Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
	Наличие в соответствии с СанПиН
	Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий
	Описание праздников
	Описание мероприятий

Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО
	Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО
	Конкретизация возрастной адресованности
Дополнительный раздел	Наличие
	Отражение возрастных категорий воспитанников
	Отражение программного обеспечения
	Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников
Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ
Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ
<b>3. Дополнительный раздел</b>	
Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей
	Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа
	Указание используемой примерной(-ых) программы
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Были получены следующие результаты:

- распределение ДОО по уровням оценки качества ООП ДО:

Кол-во ДОО	Целевой раздел, распределение ДОО по уровням оценки				Содержательный раздел, распределение ДОО по уровням оценки				Организационный раздел, распределение ДОО по уровням оценки			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
<b>30</b>	25	5	0	0	19	11	0	0	21	9	0	0

где 1 уровень – оптимальный, 2 уровень – достаточный, 3 уровень – критический, 4 уровень – недостаточный;

- доля ДОО с оптимальным и достаточным уровнем содержания и реализации образовательных программ:

ДОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО						
	Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
Кол-во ДОО	Кол-во ДОО	%	Кол-во ДОО	%	Кол-во ДОО	%
30	30	100	30	100	30	100

### Вывод:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в дошкольных учреждениях муниципального района Белебеевский район РБ соответствует Требованиям к образовательной программе дошкольного образования и ее объему, утвержденным ФГОС ДО.

2. Мониторинг качества АООП ДО проводился в 20 учреждениях. В ходе проведения мониторинга установлено:

Во всех учреждениях АООП ДО:

- содержит специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

- обеспечивает коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

обеспечивает разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Содержание данного раздела определяется Организациями самостоятельно.

Оценка качества АООП ДО проводилась по критериям:

Критерий оценки АООП ДО	Обеспеченность критерия АООП ДО
<b>1.Формальные признаки</b>	
Титульный лист	Наличие
	Отметка о принятии коллегиальными органами
	Отметка об утверждении руководителем
	Ссылка на локальные акты
Оформление содержания	Наличие
	с указанием разделов
	с указанием страниц разделов
Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>	
<b>1. Целевой раздел</b>	
Цели и задачи реализации	- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психолого-педагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы
Принципы и подходы к формированию Программы	- отражены общие принципы и подходы к формированию программы - отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы
Значимые для разработки и реализации программы характеристики:	
Возрастные особенности воспитанников	- отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;
Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	- частично соответствуют ООП ДО ДОО; - частично соответствуют примерной АООП ДО;
Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ	- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы
	- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы;
	- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом

	<p>конкретной нозологической группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы;</li> </ul>
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	- отражено с учетом примерной АООП
<b>2. Содержательный раздел</b>	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> </ul>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> </ul>
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> </ul>

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> </ul>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> </ul>
<p>Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание частично соответствует ООП ДО ДОО;</li> <li>- содержание частично соответствует примерной АООП ДО;</li> </ul>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</p>	<p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы</p>
<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;</li> <li>- описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации.</li> </ul>
<p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми)</p>	<p>Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации</p>
<p>Способы и направления поддержки детской инициативы</p>	<p>Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации</p> <p>Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы</p>
<p>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	<p>Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации</p> <p>Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы</p> <p>Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации</p> <p>Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной</p>

	нозологической группы
<b>3. Организационный раздел</b>	
Материально-техническое обеспечение (в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)	Описание
	С конкретизацией
	Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;
	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
Кадровое обеспечение реализации АООП	- соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК;
	- соответствие образования ЕТС
Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания	Описание
	С конкретизацией
	Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;
	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений
Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Разработан в соответствии с СанПиН
	Соответствии с возрастными категориями
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий
	Описание праздников
	Описание мероприятий
Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО
	Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП
	Конкретизация возрастной адресованности
Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие
Учебный план (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие
<b>4. Дополнительный раздел</b>	
Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания)
	Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа
	Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы на которых ориентирована программа
	Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Были получены следующие результаты:

- распределение ДОО по уровням оценки качества АООП ДО:

Кол-во ДОО	Целевой раздел, распределение ДОО по уровням оценки				Содержательный раздел распределение ДОО по уровням оценки				Организационный раздел распределение ДОО по уровням оценки			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
<b>20</b>	12	6	2	0	13	3	0	0	18	1	1	0

где 1 уровень – оптимальный, 2 уровень – достаточный, 3 уровень – критический, 4 уровень – недостаточный;



- доля ДОО с оптимальным и достаточным уровнем содержания и реализации образовательных программ:

ДОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО						
Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел		
Кол-во ДОО	Кол-во ДОО	%	Кол-во ДОО	%	Кол-во ДОО	%
20	18	90	20	100	19	95

**Вывод:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) в дошкольных учреждениях муниципального района Белебеевский район РБ соответствует Требованиям к образовательной программе дошкольного образования и ее объему, утвержденным ФГОС ДО.

Специалист сектора дошкольного образования



Г.Р. Минияметова

## Адресные рекомендации

### по результатам мониторинга качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) дошкольных образовательных организаций муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

1. Руководителям ДОО и ОО, в которых функционируют ГДО, обеспечить:

- направление содержания и организацию образовательной деятельности на определенном ФГОС уровне дошкольного образования;
- работу учреждения по развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направить ее на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- направить усилия на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- при разработке Программы дошкольными организациями определение продолжительности пребывания детей в Организации, режима работы Организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.
- создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмов адаптации Программы для указанных детей;
- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и квалифицированной коррекции нарушений их развития.
- в коррекционной работе и/или инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

1. Руководителям всех ДОО и ОО, в которых функционируют ГДО, в содержательном разделе ООП ДО расширить современные формы организации взаимодействия с семьей и провести конкретизацию значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО.

2. Руководителям ДОУ №1, №30, МАУ СОШ №41 с.Аксаково-НОШ д.Малиновка пройти обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Специалист сектора дошкольного образования



Г.Р. Миниаметова