

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования

МР Белебеевский район РБ

Т.Н. Лапшина



**Информационная справка о материально-технической базе школ с низкими образовательными результатами муниципального района Белебеевский район**

Информационная справка составлена на основе информационно-аналитического отчета о МТБ школ с низкими образовательными результатами Отдела сопровождения оценки качества образования РЦОКО.

Выявлялось состояние материально-технической базы образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных специалистами РЦОКО с 26 апреля по 19 июня 2023 года.

В основу мониторинга МТБ легли 25 критериев. Результаты по МР Белебеевский район представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Показатель	МАОУ СОШ с. Знаменка	МАОУ СОШ с. М.Горького	МАОУ СОШ с. Баженово	МАОУ ООШ с. Метевбаш	МАОУ Чувашская гимназия	МАОУ школа-интернат
1	Наличие скоростного интернета (да/нет).	да	да	да	да	да	да
2	Наличие беспроводной сети Wi-Fi с доступом в Интернет (да/нет).	да	да	да	да	да	да
3	Качество Интернет-соединения	+	+	+	+	+	+
4	Количество компьютерного оборудования - ноутбуки - ПК	22 14	10 10	4 7	8 7	12 9	38 21
5	Количество принтеров в школе	10	2	3	4	3	16
6	Количество сканеров в школе	1	2	1	1	2	0
7	Количество активно используемой цифровой технологии в учебном процессе (шт.): - мультимедийные проекторы; - интерактивные доски; - компьютеры и другая цифровая техника	4 1	0 0	1 1	2 2	4 0	5 9
8	Применение электронного обучения	да	да	да	да	да	да
9	Применение дистанционных образовательных технологий	да	да	да	да	да	да
10	Применение специальных программных средств (электронный журнал, электронный дневник)	да	да	да	да	да	да
11	Наличие в школьной библиотеке достаточного количества учебной	да	да	да	да	да	да

	литературы для организации учебного процесса (да/нет)						
12	Учебная литература, используемая в образовательном процессе, в массе своей устаревшая, плохого качества (да/нет).	нет	нет	нет	нет	нет	нет
13	В школе ощущается дефицит учебных материалов (лабораторных материалов, наглядных дидактических материалов, укомплектованность спортивного зала, учебных кабинетов) (да/нет): - лабораторных материалов (в кабинетах физики, химии); - укомплектованность спортивного зала; - кабинетов технологии (мастерских для трудового обучения); - кабинетов иностранного языка лингафонным оборудованием; - кабинета информатики; - кабинета географии; - кабинета ОБЖ.	да	да	да	да	да	да
		да	да	да	да	да	да
		да	да	нет	да	да	да
		да	да	нет	да	да	да
		да	да	да	да	да	да
		да	да	да	нет	да	да
		нет	нет	нет		да	да
14	Наличие оборудованных помещений для организации питания (да/нет).	да	да	да	да	да	да
15	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры организации (да/нет).	да	да	нет	да	да	да
16	Наличие актового зала (да/нет).	да	да	да	да	да	да
17	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога (да/нет).	нет	нет	нет	нет	нет	да
18	Наличие оборудованного кабинета учителя-дефектолога (да/нет).	нет	нет	нет	нет	нет	да
19	Наличие логопедического пункта (кабинета) (да/нет).	нет	нет	нет	нет	нет	да
20	Наличие медицинского пункта (кабинета) (да/нет).	да	нет	нет	нет	да	да
21	Наличие веб-сайта в Интернете (да/нет).	да	да	да	да	да	да
22	Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации (да/нет).	да	да	да	да	да	да
23	Помещения школы нуждается в капитальном ремонте (да/нет).	да	нет	нет	да	нет	нет

Таким образом, во всех сельских и городских школах проведен скоростной Интернет. Качество Интернет-соединения позволяет учителям на уроках использовать дидактические материалы напрямую с сайтов. Все школы подключены к АИС «Образование» и используют Elschool – бесплатный проект электронной школы. С его помощью ведется электронный журнал (дневник), осуществляется контроль питания. Все школы участвуют в проекте «Цифровой образовательный контент», который обеспечивает единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России: Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд, Образовариум, Новый диск и др. Данные платформы активно

используются учителями на уроках, при организации контрольных и проверочных работ, проведении олимпиад.

При формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся активно используется платформа Российской электронной школы (РЭШ). 100% общеобразовательных организаций подключены к ИКОП «Сферум», все педагогические работники в рамках исполнения должностных обязанностей и при организации образовательной деятельности и коммуникаций в сети Интернет (сообщения, видеозвонки) используют данную платформу.

Компьютерное оборудование есть во всех учреждениях, но время от времени оно требует обновления. Улучшены материально-технические базы в МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ СОШ с. Баженово, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького за счет открытия образовательных центров естественнонаучного, технического, гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста».

Для оснащения материально-технической базы в МАОУ Чувашская гимназия и МАОУ школа-интернат в 2023 году запланирована реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Выделены субсидии на создание в сельских школах условий для занятий физической культурой и спортом на сумму в 179 717,06 рублей (проведен текущий ремонт спортивного зала СОШ с.ЦУП им.М.Горького).

В школьных библиотеках достаточное количество учебной литературы для организации учебного процесса. В школах ощущается дефицит учебных материалов, прежде всего лабораторного оборудования, химических реактивов и т.д. Но тем не менее лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии в школах проводятся согласно программам. Работа по улучшению материально-технической базы школ ведется.

Выводы информационно-аналитического отчета о МТБ школ с низкими образовательными результатами Отдела сопровождения оценки качества образования РЦОКО:

В 100% школ проведен скоростной Интернет. Во всех ОО имеются ноутбуки и портативные персональные компьютеры, однако во многих школах их количественный показатель намного меньше количества обучающихся в классе.

Во всех ОО активно используются программные средства, в том числе ведется электронный журнал и электронный дневник. 87% ОО используют электронное обучение и 9,65% ОО дистанционные образовательные технологии.

98,75% ОО используют в учебном процессе цифровые технические средства (мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.).

Все ОО имеют собственный веб-сайт, что способствует открытости пространства и участию в образовательном процессе родителей обучающихся.

В школьных библиотеках достаточное количество учебной литературы. Анализ результатов мониторинга выявил и **негативные тенденции**.

Наблюдается дефицит оборудования в кабинетах физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, основ информатики.

Дефицит узких специалистов характерен для всех участников мониторинга.

В большинстве ОО обеспечены условия доступности объекта для обучающихся с ОВЗ. Однако имеются школы с низкими образовательными результатами, в которых ограничен доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры в ОО.

### Адресные рекомендации

Анализ результатов мониторинга материально-технической базы ШНОР и ШНСУ позволяет сформулировать рекомендации для представителей различных уровней управления образованием.

#### Администрации муниципалитетов:

- принять к сведению результаты мониторинга, представленные в информационных материалах;

- разработать муниципальные программы/подпрограммы муниципальной программы развития по сопровождению данных ОО в части материально-технического оснащения;

- рассмотреть возможность дополнительного финансирования ШНОР и ШНСУ с целью улучшения материально-технической базы, введения в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок узких специалистов (социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога).

#### Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- проанализировать управленческий цикл по развитию материально-технической базы ШНОР и ШНСУ, проработать меры, необходимые для ее совершенствования, и оказать содействие по их реализации, в том числе предусмотреть:

меры, направленные на плановое улучшение материально-технических условий в ОО (обновление компьютерной техники, создание лабораторий, использование сетевого взаимодействия);

меры, направленные на создание учебных кабинетов физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, основ информатики, кабинета домоводства и мастерских;

меры по повышению квалификации руководителей ОО в направлении эффективного распределения финансовых средств организации.

Предусмотреть:

- меры по организации доступности для маломобильных групп населения – МР Аургазинский район, МР Баймакский район, МР Белебеевский район, МР Белорецкий район, МР Бижбулякский район, МР Гафурийский район, МР Зилаирский район, МР Иглинский район, МР Куюргазинский район, МР Туймазинский район, МР Учалинский район.

#### Общеобразовательным организациям:

- системно вести работу по улучшению материально-технической базы учреждений, в том числе за счет развития партнерских отношений и/или сетевого взаимодействия, участия в грантовой деятельности, привлечения внебюджетного финансирования.

