

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2022 году в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

На основании приказа от 31.08.2022 № 395 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2022 году» в соответствии с самостоятельно разработанным графиком в период с 20.09.2022 по 14.10.2022 в 5-9 классах проведены письменные работы по следующим предметам:

- в 5-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;
- в 6-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история»;
- в 7-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «обществознание»;
- в 8-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «география», «история», «иностранный (английский) язык»;
- в 9 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «физика», «история».

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике выполнен на основе информации, размещенной в разделе Аналитика в личном кабинете образовательной организации Федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО.

Общий анализ уровня выполнения ВПР по русскому языку в разрезе школ.

Наименование ОО	класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% успеваемости	подтвердили	понижили	повысили
Школа-интернат	5	20	15	0	2	10	3	13	80	7	5	3
Чувашская гимназия	5	17	17	1	6	8	2	41,2	88,2	8	9	0
с. Метевбаш	5	6	4	2	0	1	1	50	75	2	2	0
с. ЦУП им. М. Горького	5	11	11	0	4	3	4	36,4	63,6	3	8	0
с. Знаменка	5	22	16	2	4	9	1	37,5	93,8	8	8	0
с. Баженово	5	8	8	0	4	3	1	50	85,7	6	1	1
Школа-интернат	6	14	10	1	2	5	2	30	80	6	4	0

Чувашская гимназия	6	13	13	0	3	9	1	23,1	92,3	6	7	0
с. Метевбаш	6	6	3	0	1	1	1	33,3	66,7	2	1	0
с. ЦУП им. М. Горького	6	10	9	1	3	2	3	44,4	66,6	5	4	1
с. Знаменка	6	21	18	1	6	8	3	38,9	83,3	10	8	0
с. Баженово	6	2	2	0	1	1	0	50	100	1	1	0
Школа-интернат	7	17	17	1	5	8	3	35,3	82,3	10	6	1
Чувашская гимназия	7	15	15	0	8	4	3	53,3	80	11	4	0
с. Метевбаш	7	6	5	0	2	2	1	40	80	4	1	0
с. ЦУП им. М. Горького	7	4	4	0	2	1	1	50	75	2	2	0
с. Знаменка	7	15	14	2	5	6	1	50	92,8	8	4	2
с. Баженово	7	10	10	0	3	6	1	30	90	7	3	0
Школа-интернат	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чувашская гимназия	8	17	17	1	7	6	3	47,1	82,4	12	4	1
с. Метевбаш	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
с. ЦУП им. М. Горького	8	15	15	2	5	6	2	46,7	86,7	13	3	0
с. Знаменка	8	17	16	2	7	7	0	56,2	100	10	4	2
с. Баженово	8	6	6	0	1	4	1	16,7	83,3	2	4	0
Школа-интернат	9	18	16	1	4	8	3	31,3	81,3	12	4	0
Чувашская гимназия	9	14	14	1	4	6	3	35,7	78,6	14	4	0
с. Метевбаш	9	4	4	0	1	1	2	25	50	4	0	0
с. ЦУП им. М. Горького	9	9	8	0	3	5	0	37,5	100	7	0	1
с. Знаменка	9	5	5	0	2	3	0	40	100	2	2	1
с. Баженово	9	3	3	0	1	2	0	33,3	100	2	1	0

По статистике процент качества по Белебеевскому району в параллели 5-х классов составил 56,5%. Во всех школах данный показатель ниже. Лучший результат по данному показателю у обучающихся МАОУ СОШ с. Метевбаш и с. Баженово (по 50%). Успеваемость по району – 90,4%. У учащихся МАОУ СОШ с. Знаменка успеваемость выше, чем в районе на 3,4%, в остальных школах – ниже.

В параллели 6-х классов Процент качества по району – 51,6%. Показатель по школам намного ниже, лучший результат в МАОУ СОШ с. Баженово (50%). Успеваемость по району составила 88,3%, такой же показатель в МАОУ СОШ с. Знаменка, выше в Чувашской гимназии (92,3%) и МАОУ СОШ с. Баженово (100%).

В параллели 7-х классов Процент качества выше, чем в целом по району в МАОУ Чувашская гимназия (53,3%, в районе – 42,6%), в МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (50%), в МАОУ СОШ с. Знаменка (50%). Высокую успеваемость показали обучающиеся МАОУ СОШ с. Баженово (90%), МАОУ СОШ с. Знаменка (92,8%).

Лучший результат в параллели 8-х классов у обучающихся МАОУ СОШ с. Знаменка, все участники ВПР преодолели минимальный порог и качество составило 56,2%.

В параллели 9 классов полностью выполнили работу учащиеся МАОУ СОШ с. Знаменка, с.ЦУП им. М. Горького, с. Баженово. Процент качества по району составил 46%, самый низкий показатель в МАОУ ООШ с. Метевбаш (25%), в остальных школах он ниже в диапазоне от 6 до 14,7%.

Общий анализ уровня выполнения ВПР по математике в разрезе школ.

Наименование ОО	класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся на ВПР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	% успеваемости	подтвердили	понижили	повысили
Школа-интернат	5	15	15	1	4	7	3	33,3	80,0	7	5	3
Чувашская гимназия	5	17	17	1	10	3	3	64,7	82,4	8	7	1
с. Метевбаш	5	4	3	0	2	0	1	66,7	66,7	2	1	0
с. ЦУП им. М. Горького	5	11	9	1	4	2	2	55,6	77,7	5	3	1
с. Знаменка	5	16	16	3	7	6	0	62,5	100	13	3	0
с. Баженово	5	8	8	0	5	2	1	62,5	87,5	2	6	0
Школа-интернат	6											
Чувашская гимназия	6											
с. Метевбаш	6	6	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3	3	0

с. ЦУП им. М. Горького	6	10	10	0	4	4	2	40,0	80,0	6	4	0
с. Знаменка	6	21	20	2	7	9	2	45,0	90,0	11	6	3
с. Баженово	6	2	2	0	1	1	0	50	100	2	0	0
Школа-интернат	7	17	12	0	2	8	2	17,0	83,0	10	2	0
Чувашская гимназия	7	15	15	0	3	9	3	20,0	80,0	5	10	0
с. Метевбаш	7	2	2	0	0	2	0	0,0	100	1	1	0
с. ЦУП им. М. Горького	7	4	4	0	2	1	1	50	75,0	3	1	0
с. Знаменка	7	13	12	1	8	3	0	75,0	100	7	4	1
с. Баженово	7	8	7	1	1	3	3	25,0	62,5	3	3	2
Школа-интернат	8	15	10	0	2	6	2	20,0	80,0	7	3	0
Чувашская гимназия	8	16	16	0	5	9	2	31,3	87,5	9	6	1
с. Метевбаш	8											
с. ЦУП им. М. Горького	8	11	11	0	6	3	1	54,5	90,1	7	1	2
с. Знаменка	8	14	12	2	5	6	1	58,3	91,7	6	5	1
с. Баженово	8	6	6	2	0	3	1	33,3	83,3	1	3	2
Школа-интернат	9											
Чувашская гимназия	9											
с. Метевбаш	9	6	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3	2	1
с. ЦУП им. М. Горького	9											
с. Знаменка	9	6	6	0	4	1	1	66,7	83,32	2	4	0
с. Баженово	9	5	5	0	0	4	1	0,0	80,0	3	2	0

В параллели 5-х классов качество знаний составило от 55% и выше, только 33,3% учащихся МАОУ школа-интернат успешно выполнила задания. В МАОУ СОШ с. Знаменка все участники ВПР преодолели минимальный порог.

В 6-х классах со 100% успеваемостью выполнили задания обучающиеся МАОУ СОШ с. Баженово. Качество обучения составило от 33%, до 50%.

В 7-х классах лучший результат в МАОУ СОШ с. Знаменка (качество -75%, успеваемость – 100%). В МАОУ ООШ с. Метевбаш все участники ВПР преодолели минимальный порог.

В параллели 8-х классов в МАОУ СОШ с. Знаменка и МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького процент качества выше 55%, в остальных учреждениях только 1/3 учащихся хорошо выполнила работу.

В параллели 9-х классов работу выполняли учащиеся 3-х школ – МАОУ ООШ с. Метевбаш, МАОУ СОШ с. Знаменка, с. Баженово. В каждом учреждении по 1 ученику не смогли преодолеть минимальный порог.

Вывод: результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-9 классах показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов «Русский язык» и «Математика» и проверяемых требований в соответствии с ФГОС.

Можно предположить следующие причины низких результатов ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися, недостаточность целенаправленной работой учителей по формированию универсальных учебных действий, предметных результатов;
- недостаточно проведенный детальный анализ результатов ВПР по предметам в предыдущем учебном году для подготовки к ВПР в следующем учебном году;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- нехватка времени для повторения пройденного материала перед началом ВПР.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

Администрации школ:

- взять на контроль подготовку обучающихся к оценочным процедурам;
- результаты оценочных процедур своевременно доводить до сведения родителям (законным представителям) учащихся.

Учителям предметникам:

- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- внести корректировки в рабочие программы с учетом результатов ВПР;
- использовать на уроках задания в формате ВПР;
- при составлении КИМов к рабочим программам четко прописывать критерии оценивания.

Руководителям РМО учителей русского языка и математики:

- предусмотреть на заседаниях РМО разбор заданий, которые вызвали затруднения у обучающихся; методику преподавания отдельных тем; опыт работы учителей, учащиеся которых показывают стабильные результаты по оценочным процедурам; запланировать выступление учителей, прошедших курсы по вопросам подготовки и оценивания ВПР.

Главный специалист информационно-методического отдела

Н.В. Денисова

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2023 году в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

В период с 01 марта по 20 мая 2023 года согласно установленному графику Рособнадзором в Белебеевском районе во всех общеобразовательных организациях проведены ВПР в 4-8 классах (приказ МКУ Управление образования от 14.02.2023г. № 123).

Цель проведения всероссийских проверочных работ – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у учащихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Ключевыми особенностями работ для учащихся 4-8-х классов являлись соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Общий анализ уровня выполнения ВПР по математике в разрезе школ.

Наименование ОО	класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	понижил и	подтвердили	повысил и
МАОУ Чувашская гимназия	4	19	0	7	9	3	63,2	100	13	5	1
МАОУ СОШ с. Баженово	4	7	0	2	3	2	71,4	100	4	4	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	4	10	0	4	2	4	60	100	2	8	1
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	4	7	0	4	2	1	42,8	100	2	5	0
МАОУ ООШ с. Метевбаш	4	4	0	2	2	0	50	100	1	3	0
МАОУ школа-интернат	4	14	1	6	6	1	50	92,8	13	2	0
Белебеевский район		1069	41	257	483	288	72,1	96,2			
МАОУ Чувашская гимназия	5	18	2	11	4	1	27,8	88,9	6	10	12
МАОУ СОШ с. Баженово	5	7	0	3	3	1	57,2	100	2	5	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	5	16	0	9	6	1	43,8	100	6	9	1
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	5	11	0	4	5	2	63,6	100	1	7	3
МАОУ ООШ с.Метевбаш	5	4	1	1	1	1	50,0	75,0	2	2	0

МАОУ школа -интернат	5	17	2	7	6	2	47,1	88,2	2	12	3
ИТОГО		863	7,06	34,62	39,01	19,31	58,3	92,9			
МАОУ Чувашская гимназия	6	13	2	9	2	0	15,4	84,6	2	11	0
МАОУ СОШ с. Баженово	6	2	0	1	1	0	50	100	0	2	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	6	18	1	9	5	3	44,4	94,4	3	13	2
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	6	9	1	4	4	0	44,4	88,9	1	8	0
МАОУ ООШ с.Метевбаш	6	6	1	3	2	0	33,3	83,3	2	4	0
МАОУ школа -интернат	6	15	2	6	6	1	46,7	86,7	3	10	2
ИТОГО		836	11,96	43,78	39	5,26	44,3	88,0			
МАОУ Чувашская гимназия	7	15	2	8	4	2	40,0	86,7	6	8	1
МАОУ СОШ с. Баженово	7	8	0	5	3	0	37,5	100	3	4	1
МАОУ СОШ с. Знаменка	7	12	1	5	4	2	50,0	91,7	3	9	0
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	7	4	1	1	2	0	50,0	75,0	1	3	0
МАОУ ООШ с.Метевбаш	7	5	1	3	1	0	20	80	1	4	0
МАОУ школа -интернат	7	15	2	10	3	0	20,0	86,7	4	11	0
ИТОГО		734	92	350	239	53	39,8	87,5			
МАОУ Чувашская гимназия	8	13	1	8	4	0	30,8	92,3	5	5	3
МАОУ СОШ с. Баженово	8	7	0	5	2	0	28,57	100	0	7	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	8										
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	8	10	1	4	5	0	50,0	90,0	1	8	1

МАОУ ООШ с.Метевбаш	8	7	2	3	2	0	28,6	71,4	2	5	0
МАОУ школа -интернат	8	18	3	13	2	0	11,1	83,3	4	10	0
ИТОГО		759	100	364	278	17	38,9	86,8			

В параллели 4-х классов только 1 ученик (МАОУ школа-интернат) не смог преодолеть минимальный порог, остальные обучающиеся выполнили задания ВПР, качество составило 50% и выше, кроме учащихся МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (42,8%).

100% успеваемость показали обучающиеся 5-х классов МАОУ СОШ с. Баженово, с. Знаменка, с. ЦУП им. М. Горького. В остальных школах базовыми знаниями обладают более 75% учащихся.

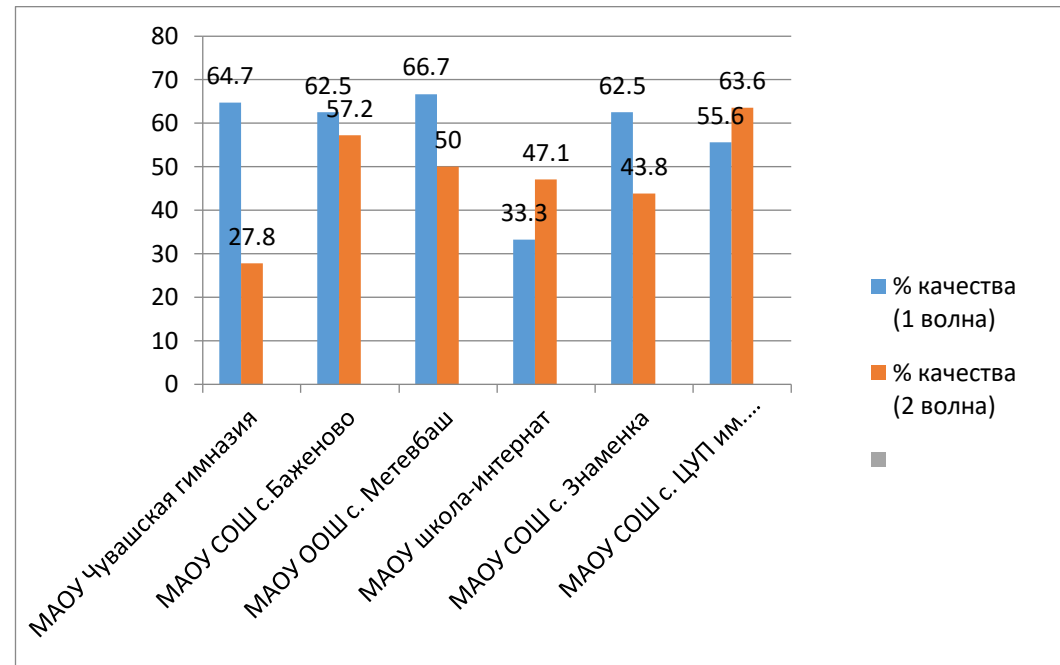
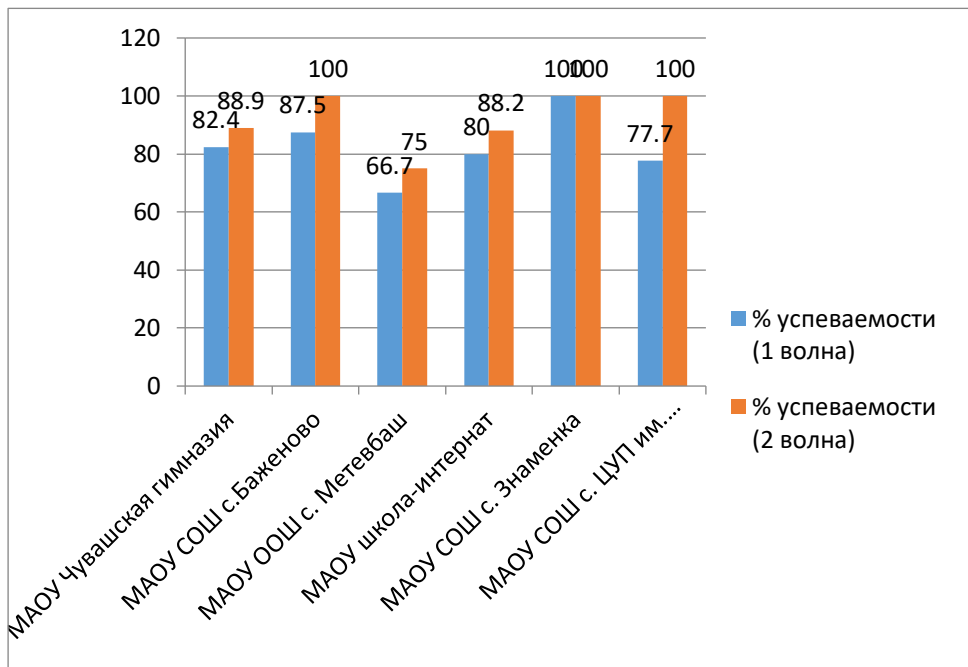
В параллели 6-х классов только учащиеся МАОУ СОШ с. Баженово смогли преодолеть минимальный порог. В остальных школах 1-2 ученика получили неудовлетворительный результат. Более 80% обладают базовыми знаниями, из них 1/3 показали хорошие результаты либо высокие.

В параллели 7-х классов процент успеваемости в разрезе района составил 87,5%. Данный показатель сопоставим с результатами обучающихся МАОУ Чувашская гимназия, с. Баженово, с. Знаменка, школа-интернат. Процент качества выше районного показателя (39,8%) в МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ с. Знаменка, с. ЦУП им. М. Горького.

В параллели 8-х классов процент успеваемости выше районного значения в МАОУ Чувашская гимназия (на 7,7%), СОШ с. Баженово (на 13,2%), СОШ с. ЦУП им. М. Горького (на 3,2%). Процент качества выше только в СОШ с. ЦУП им. М. Горького (на 11,1%).

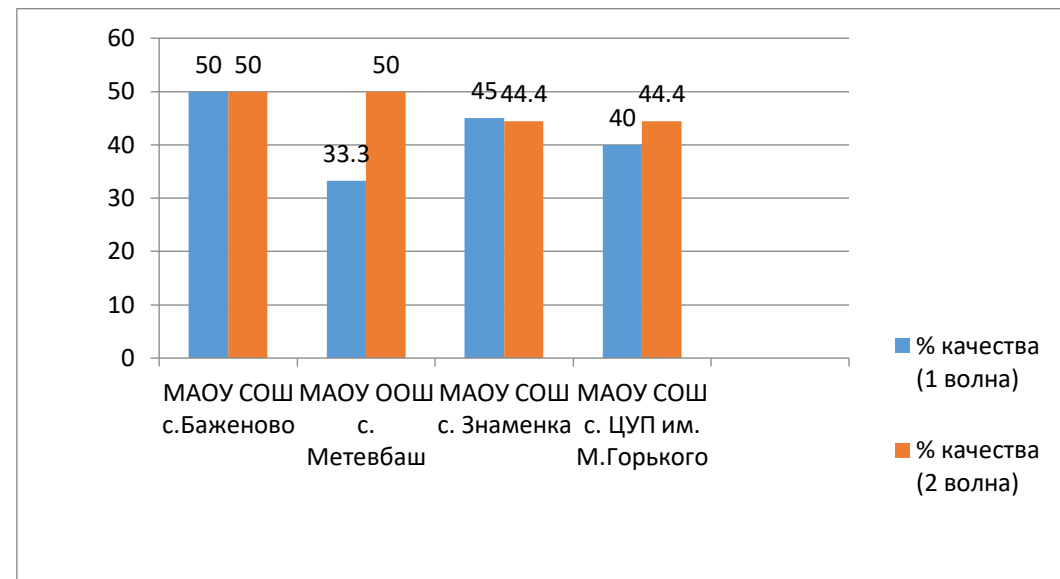
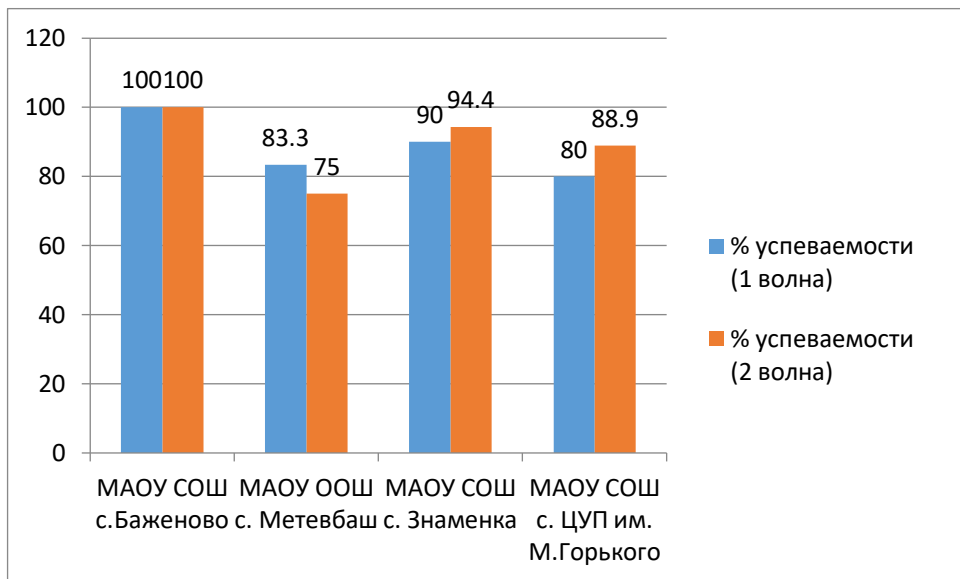
При сравнении результатов ВПР по математике в 5-8 классах «первой» и «второй» волны видим следующее:

Процент успеваемости повысился во всех учреждениях, т.е. увеличилось количество учащихся, которые выполнили задания ВПР, показав хорошие базовые знания. Процент качества увеличился на 10% в МАОУ СОШ с.ЦУП им. М.Горького, на 13,8% в МАОУ школа-интернат. Значительно данный показатель снизился (на 36,9%) в МАОУ Чувашская гимназия, на 18,7% в МАОУ СОШ с. Знаменка, на 16,7% в МАОУ ООШ с. Метевбаш, на 5,3% в МАОУ СОШ с. Баженово.



6 класс

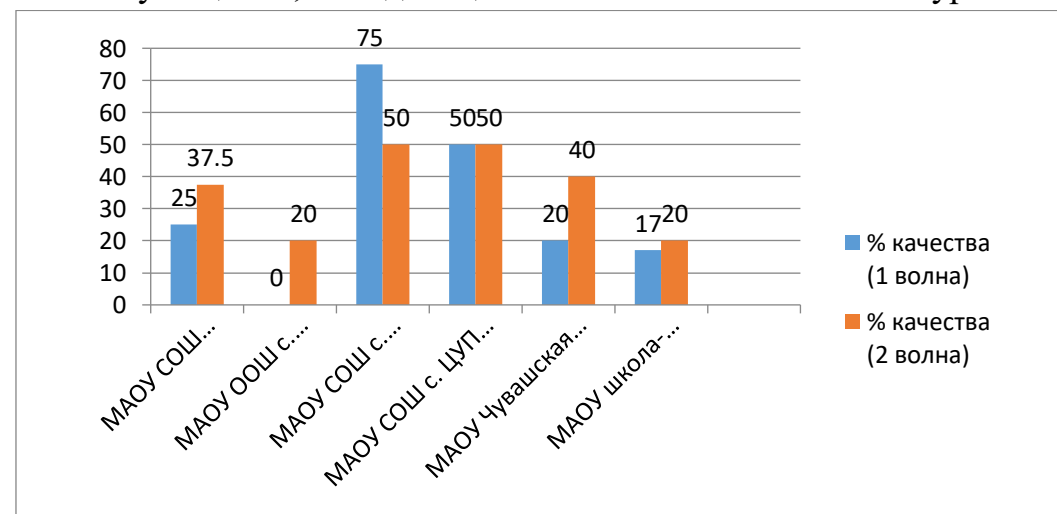
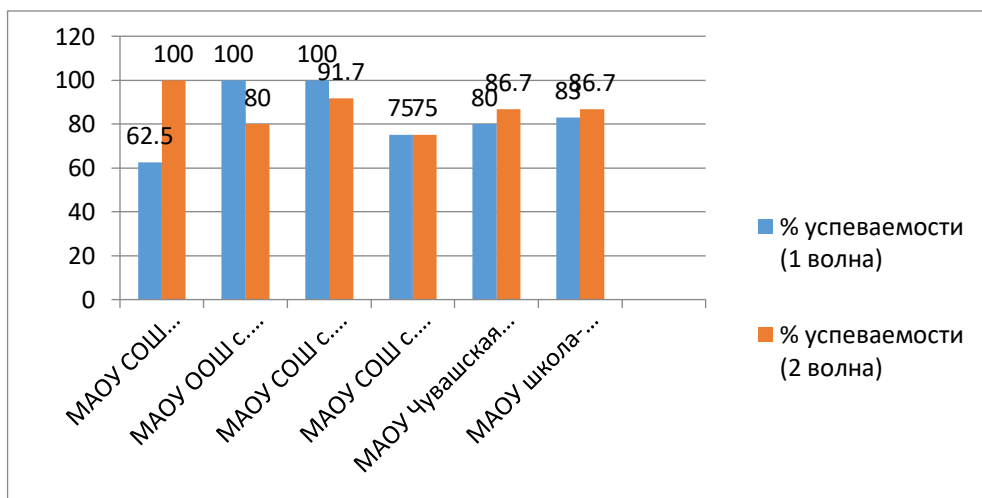
В MAOU СОШ с. Баженово и процент успеваемости и процент качества остался неизменным – 100% и 50% соответственно. В MAOU ООШ с. Метевбаш снизился процент успеваемости на 8,3%, т.е. увеличилось число учащихся, не преодолевших минимальный порог, но при этом увеличилось количество участников на 16,7%, которые показали уровень знаний выше базового. В MAOU СОШ с. Знаменка увеличился процент успеваемости на 4,4% и на 0,6% уменьшился процент качества. В MAOU СОШ с. ЦУП им. М. Горького увеличился, как процент успеваемости (на 8,9%), так и процент качества на 4,4 %.



7 класс

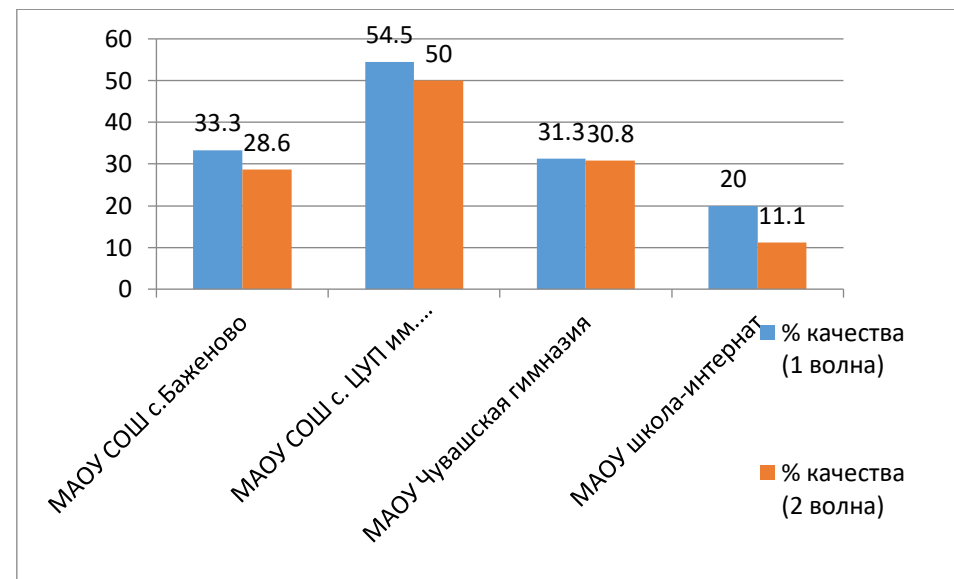
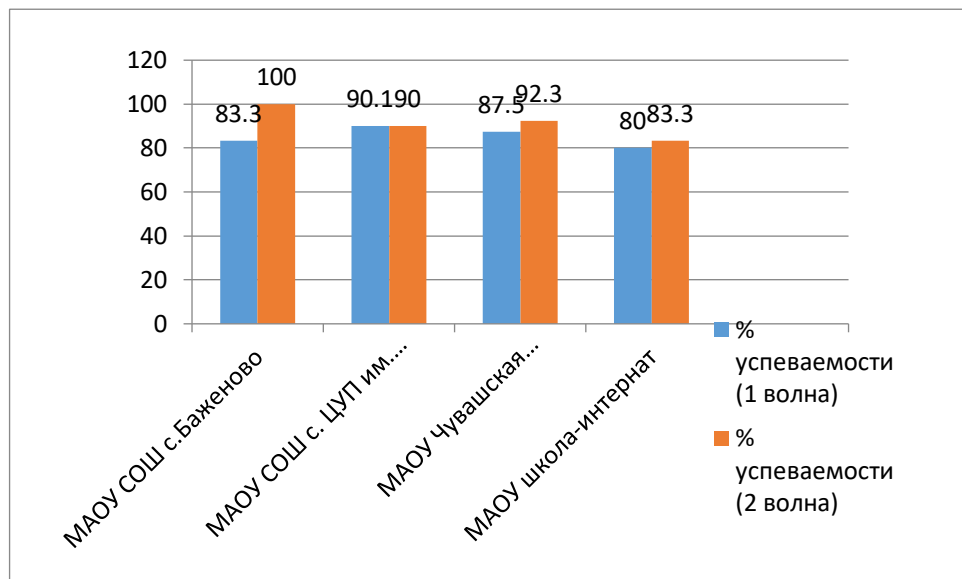
По сравнению с «первой» волной ВПР увеличился процент успеваемости в МАОУ СОШ с. Баженово, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ школа-интернат. В этих же учреждениях увеличился процент качества. Стабильные результаты показали учащиеся МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (75% успеваемость и 50% качество).

В МАОУ СОШ с. Знаменка значительно снизились оба показателя – на 8,3% увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог и на 25% уменьшилось количество учащихся, обладающие знаниями выше базового уровня.



8 класс

В параллели 8-х классов во всех учреждениях повысилась успеваемость, но снизилось качество, не значительно оно снизилось только в МАОУ Чувакская гимназия.



Общий анализ уровня выполнения ВПР по русскому языку в разрезе школ.

Наименование ОО	класс	Кол-во участников	Уровни выполнения				% качества	% успеваемости	подтвердили	понижили	повысили
			«2»	«3»	«4»	«5»					
МАОУ Чувакская гимназия	4	19	4	9	6	0	31,5	78,9	5	13	1
МАОУ СОШ с. Баженово	4	8	2	3	3	0	37,5	75	4	4	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	4	11	0	4	4	3	63,6	100	8	2	1
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	4	7	1	3	3	0	42,8	85,7	5	2	0

МАОУ ООШ с. Метевбаш	4	4	0	3	1	0	25	100	3	1	0
МАОУ школа-интернат	4	15	2	5	8	0	53,3	86,7	13	2	0
Итого		1103	78	356	514	155	60,6	92,9			
МАОУ Чувашская гимназия	5	15	13,33	26,67	60	0	60,0	86,7	12	2	1
МАОУ СОШ с. Баженово	5	8	37,5	12,5	37,5	12,5	50,0	62,5	3	5	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	5	18	0	38,89	55,56	5,56	61,1	100	18	0	0
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	5	10	20	40	40	0	40,0	80,0	7	3	0
МАОУООШ с.Метевбаш	5	4	25	25	50	0	50,0	75,0	1	3	0
МАОУ школа - интернат	5	13	0	0	0	0					
ИТОГО		892	10,92	36,75	38,91	13,42	52,3	89,1			
МАОУ Чувашская гимназия	6	11	2	7	2	0	18,2	81,8	4	7	0
МАОУ СОШ с. Баженово	6	2	0	1	1	0	50	100	2	0	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	6	20	2	11	4	3	35,0	90,0	3	0	1
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	6	9	3	3	3	0	33,3	66,7	6	3	0
МАОУООШ с.Метевбаш	6	6	1	3	2	0	33,3	83,3	4	2	0
МАОУ школа - интернат	6	15	2	8	2	3	33,3	86,7	7	5	3
ИТОГО		865	119	342	325	79	46,7	86,2			
МАОУ Чувашская гимназия	7	12	2	5	5	0	41,7	83,3	9	3	0

МАОУ СОШ с. Баженово	7	10	0	6	4	0	40,0	100	8	2	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	7	11	0	6	2	3	45,5	100	5	0	1
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	7	3	1	1	1	0	33,3	66,7	1	2	0
МАОУООШ с.Метевбаш	7	4	1	2	1	0	25	75,0	3	1	0
МАОУ школа - интернат	7	17	4	9	4	0	23,5	76,5	13	4	0
ИТОГО		910	129	389	341	51	43,1	85,8			
МАОУ Чувашская гимназия	8	13	4	4	5	0	38,5	69,2	8	5	0
МАОУ СОШ с. Баженово	8	7	1	4	2	0	28,6	85,7	6	1	0
МАОУ СОШ с. Знаменка	8	14	0	5	9	0	64,3	100	9	3	2
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	8	10	1	5	2	2	40,0	90,0	5	4	1
МАОУООШ с.Метевбаш	8	9	2	5	2	0	22,22	77,8	6	3	0
МАОУ школа - интернат	8	19	3	10	6	0	31,6	84,2	10	7	2
ИТОГО		767	105	300	306	56	47,2	86,3			

В параллели 4-х классов лучший результат у обучающихся МАОУ СОШ с. Знаменка. Процент успеваемости составил 100%, что на 7,1% выше муниципального значения, и процент качества – 63,6%, что на 3 % выше муниципального. 100% успеваемость показали учащиеся МАОУ ООШ с. Метевбаш. В остальных учреждениях есть учащиеся, которые не смогли пройти минимальный порог.

В параллели 5-х классов у обучающихся МАОУ СОШ с. Знаменка процент успеваемости и качества выше муниципального на 10,9% и 8,8% соответственно. Процент качества выше муниципального значения и в МАОУ Чувашская гимназия (на 7,7%). В остальных учреждениях оба показателя ниже.

В параллели 6-х классов высокий процент успеваемости в МАОУ СОШ с. Баженово, МАОУ СОШ с. Знаменка. Во всех школах только 1/3 учащихся обладает более высоким уровнем знаний.

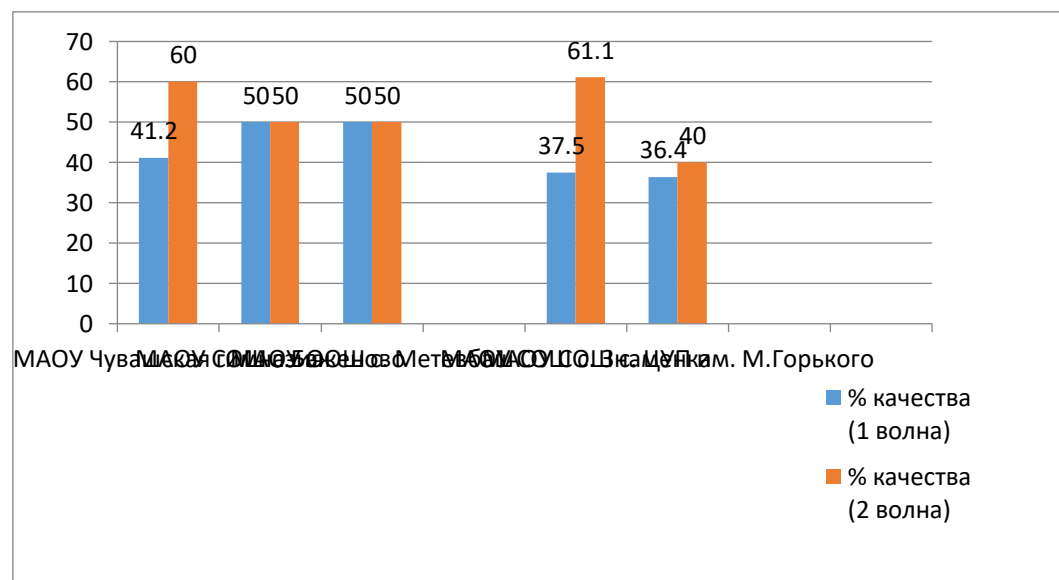
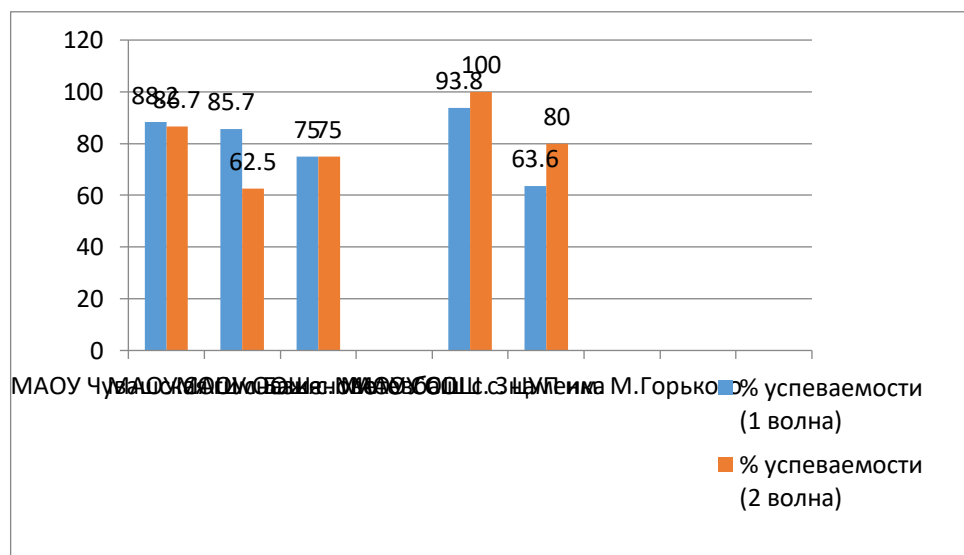
В параллели 7-х классов результаты учащихся МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького сопоставимы с муниципальными результатами. В остальных школах результаты значительно ниже.

В параллели 8-х классов лучшие результаты среди школ с низкими образовательными результатами в МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького. В МАОУ Чувашская гимназия 30,8% (4 чел.), МАОУ школа-интернат 15,8% (3 чел.), МАОУ ООШ с. Метевбаш 22,2% (2 чел.) не смогли преодолеть минимальный порог.

При сравнении результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах «первой» и «второй» волны видим следующее:

5 класс

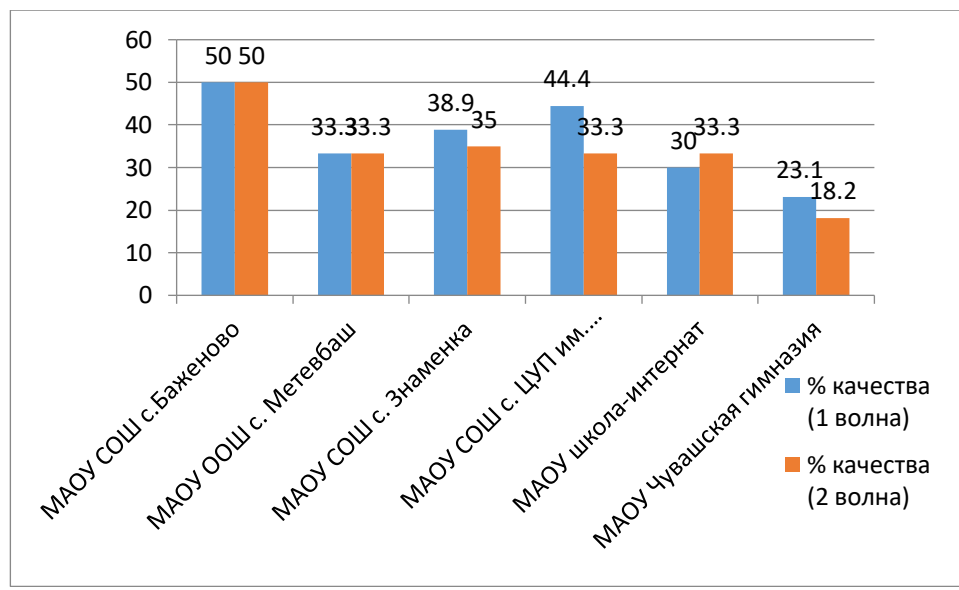
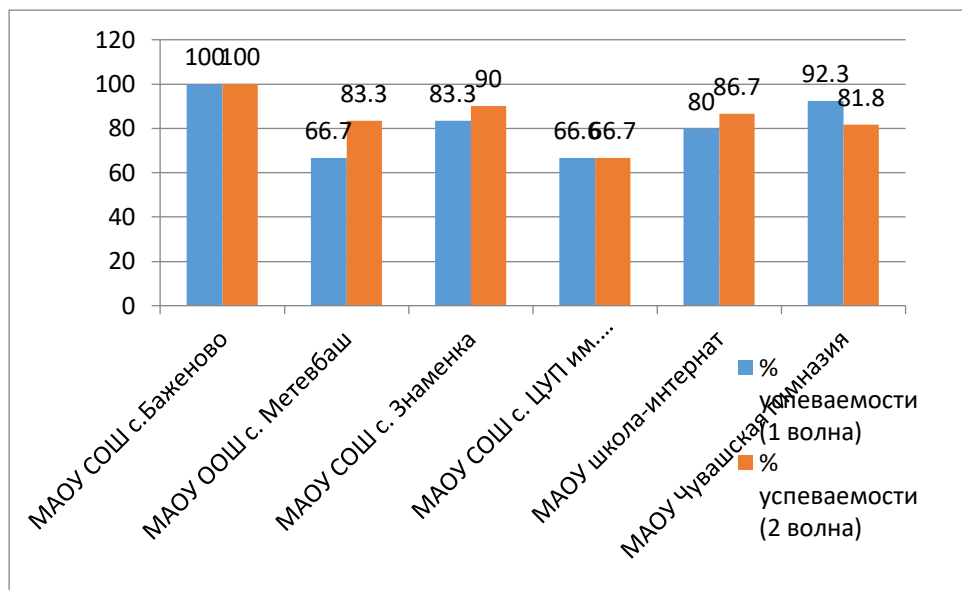
Процент успеваемости увеличился в МАОУ СОШ с. Знаменка, СОШ с. ЦУП им. М. Горького, значительно снизился в МАОУ СОШ с. Баженово. Стабильные результаты показали учащиеся МАОУ ООШ с. Метевбаш. Качество увеличилось в МАОУ Чувашская гимназия, с. Знаменка, с. ЦУП им. М. Горького.



6 класс

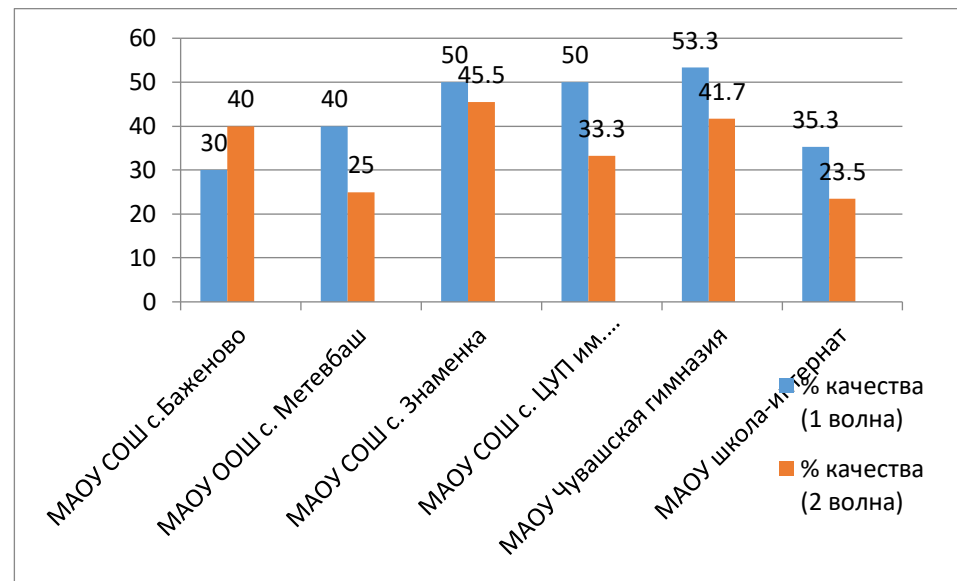
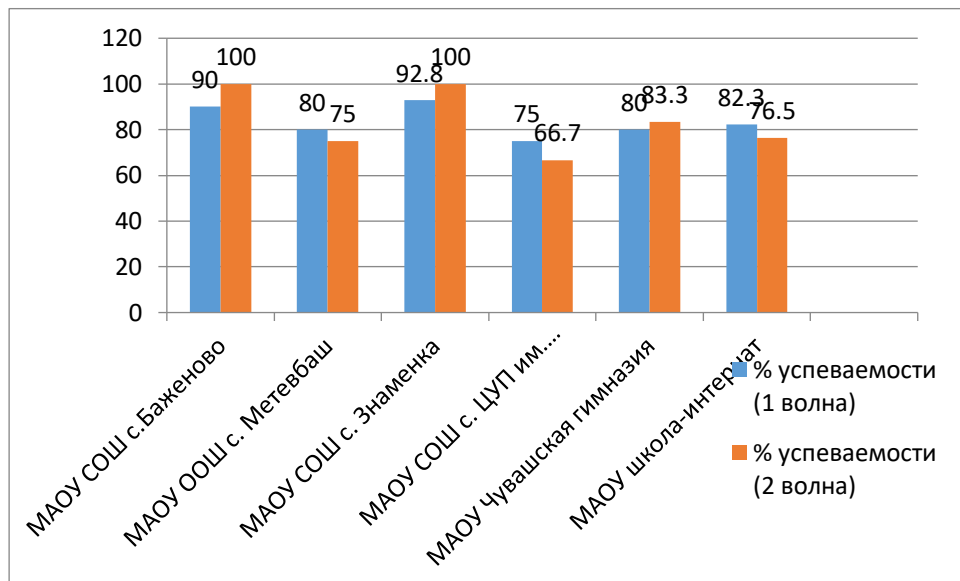
Процент успеваемости повысился в МАОУ ООШ с. Метевбаш, МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ школа-интернат, остался неизменным в МАОУ СОШ с. Баженово (100%), МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (66,7%) и снизился на 10,5% в МАОУ Чувашская гимназия.

Стабильные результаты по качеству показали учащиеся МАОУ СОШ с. Баженово, ООШ с. Метевбаш, снизился данный показатель в МАОУ СОШ с. Знаменка (на 3,9%), в МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (на 11,1%), в МАОУ Чувашская гимназия (на 4,9%) и повысился в МАОУ школа – интернат на 3,3%.



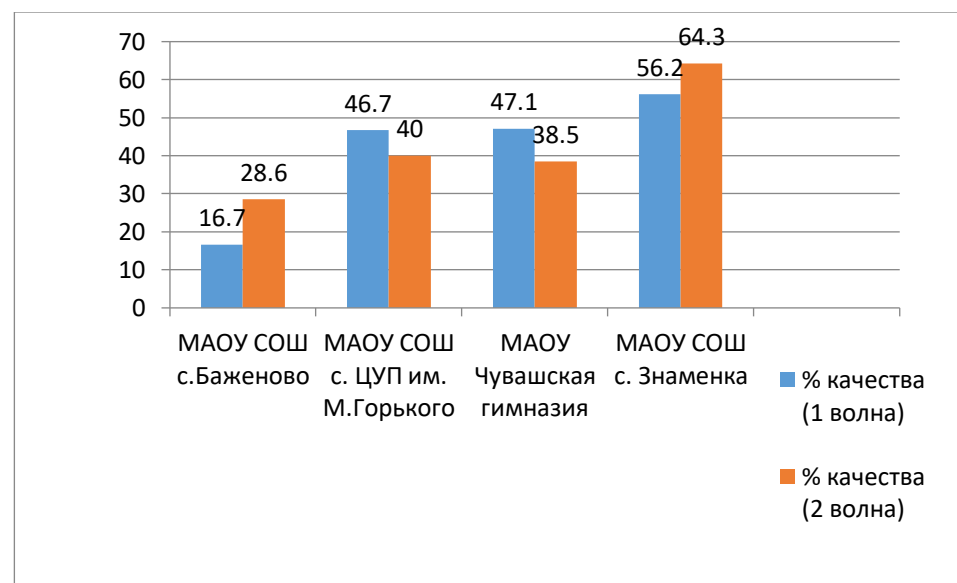
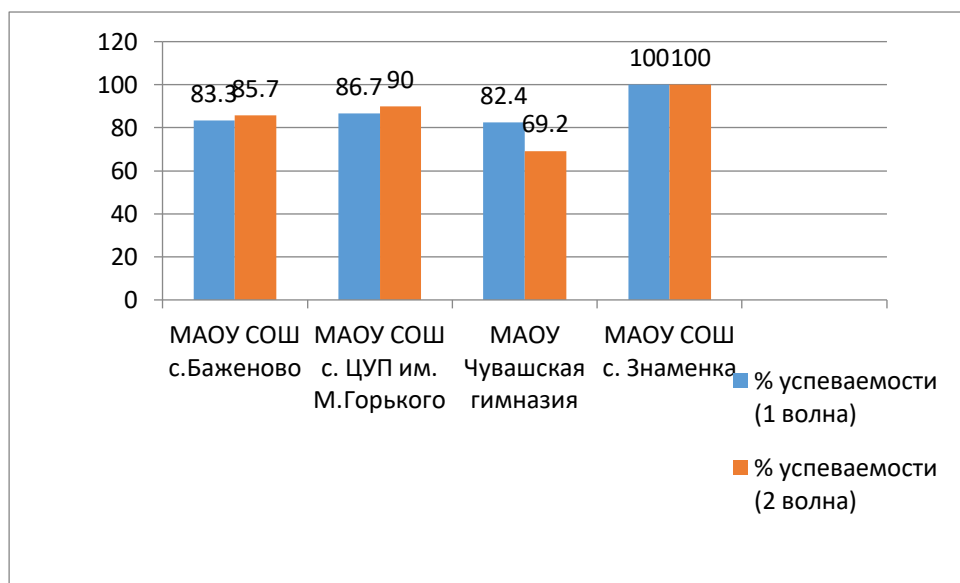
7 класс

По сравнению с ВПР «первой» волны увеличились % качества и успеваемости на 10% в МАОУ СОШ с. Баженово. Также увеличился процент учащихся преодолевших минимальный порог в МАОУ СОШ с. Знаменка и МАОУ Чувашская гимназия, в остальных школах количество таких учащихся увеличилось. Но при этом уменьшилось число учащихся, которые показали знания выше базовых. Значительно их стало меньше в МАОУ ООШ с. Метевбаш (на 15%), в МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (на 16,7%), в МАОУ Чувашская гимназия (на 11,6%), в МАОУ школа-интернат (на 11,8%).



8 класс

По сравнению с первой волной ВПР процент успеваемости снизился на 13,2% в МАОУ Чувашская гимназия, в остальных учреждениях он повысился. Повысилось качество обучения в МАОУ СОШ с. Баженово, с. Знаменка, в других школах данный показатель снизился.



Сравнительный анализ ВПР показал, что учителя ведут работу как с детьми из «группы риска», так и с высокомотивированными учащимися, но при этом остаются проблемные зоны.

Также следует обратить внимание на оценивание. В ряде школ сравнительный анализ оценок показал, что в ряде школ есть проблемы с оцениванием проверочных, контрольных и т.д. работ.

Рекомендации:

Администрации школ:

- результаты анализа ВПР использовать при корректировке антирисковых и среднесрочных программ; а также при составлении Плана мероприятий по подготовке к оценочным процедурам;

- продолжить работу по формированию положительного отношения к проведению оценочных процедур;

- своевременно направлять учителей на КПК по вопросам оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; устранению дефицитов и т.д.

Учителям:

- результаты анализа ВПР использовать при составлении рабочих программ и КИМов, особое внимание уделить критериям оценивания проверочных, контрольных и т.п. работ;

- на уроках использовать задания в формате ВПР, а также задания РЭШ.

Главный специалист информационно-методического отдела

Н.В. Денисова