

Аналитическая справка по итогам мониторинга сайтов
общеобразовательных организаций муниципального района
Белебеевский район

В соответствии с приказом МКУ Управление образования МР Белебеевский район от 27.07.2022 № 575 «О функционировании ВСОКО в общеобразовательных организациях муниципального района Белебеевский район» с 13 октября по 18 октября была проведена проверка сайтов школ – вкладка ВСОКО.

Цель мониторинга: проверить наличие на официальных сайтах общеобразовательных организаций вкладки ВСОКО, Положение ВСОКО; документов.

Мониторинг проведен в 23 общеобразовательных организациях. На момент проверки вкладки ВСОКО не оказалось на сайтах МАОУ ООШ д. Шаровка, МАОУ СОШ с. Баженово, МАОУ СОШ . ЦУП им. М. Горького, МАОУ ООШ с. санатория Глуховского.

Положение ВСОКО разработаны в следующих учреждениях: МАОУ гимназия № 1, МАОУ Татарская гимназия, МАОУ школа-интернат, МАОУ СОШ № 1, 2, 5, 7, 15, 17, 41, МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ СОШ с. Ермолкино, МАОУ ООШ с. Метевбаш, с. Слакбаш. Результаты проверки Положения ВСОКО представлены в приложении 1.

Были проверены документы, расположенные во вкладках. В основном это анализ ОГЭ, ЕГЭ; план ВСОКО.

На текущий 2022-2023 учебный год документы отсутствуют.

На совещании заместителей директоров (19.10.2022) были даны рекомендации по составлению документов по 6 направлениям.

Рекомендации:

- в срок до 07 ноября 2022 года всем общеобразовательным учреждениям доработать (разработать) Положение ВСОКО согласно рекомендованному шаблону (приложение 2) и разместить на официальном сайте школы;

- в срок до 31 января 2023 года всем общеобразовательным учреждениям по 6 направлениям сформулировать цель и задачи; продумать перечень показателей (измеримых), разработать дорожную карту с указанием мероприятий, даты их проведения и ответственными (в соответствии с рекомендациями, полученными на совещании заместителей директоров);

- в течение учебного года размещать актуальную информацию, подтверждающие документы по всем 6 направлениям.

Главный специалист ИМО



Н.В. Денисова

Приложение 1

Наименование ОО	1 Общие положения(наличие нормативных документов)	2 Цели и задачи ВСОКО	3 Структурные элементы и направления ВСОКО (6 направлений)	4 Порядок функционального ВСОКО обязанности Администрации школы, рабочей группы и т.п.	5 Требования к реализации ВСОКО
МАОУ гимназия № 1	Убрать в Положении о ВСОКО устаревшие документы, добавить действующие. Положения разработанные в ОО оставляете. Добавить принципы ВСОКО	Сформулировать цели и задачи ВСОКО	Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке. Пункты 3, 4, 5 вашего Положения объединить, выбрать актуальные для ОО на сегодняшний день. Рекомендую убрать пункт 8 и приложения	Добавить данный раздел в Положение	Добавить данный раздел
МАОУ школа- интернат	Убрать в Положении о ВСОКО устаревшие документы, добавить действующие.	Сформулировать цели и задачи ВСОКО	Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке. Пункты 3, 4, 5 вашего Положения объединить, выбрать актуальные для ОО на сегодняшний день. Рекомендую убрать пункт 8 и приложения	Добавить данный раздел в Положение	Добавить данный раздел
МАОУ Татарская гимназия	Добавить нормативную базу	+	Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке.	Обязанности расписаны в пункте 3.4 Необходимо Положение обязательных	Добавить данный раздел в 5

<p>МАОУ СОШ № 1</p>	<p>В пункт 1 Положения добавить нормативную базу.</p>	<p>Пересмотреть цели, т.к. в них включены принципы функционирования ВСОКО и в следующем пункте это указано. Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; • принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений. 	<p>Обязательно указать направления, подлежат обязательной оценке.</p>	<p>разделов расписать Рекомендую убрать показатели критерии ВСОКО</p>	<p>Добавить данный раздел</p>
---------------------	---	---	---	--	-------------------------------

МАОУ СОШ № 2	В пункт 1 Положения добавить нормативную базу.		Обязательно указать направления, подлежащие оценке.	6	Добавить данный раздел
МАОУ СОШ № 5	В пункт 1 Положения добавить нормативную базу.		Обязательно указать направления, подлежащие оценке.	6	Добавить данный раздел
МАОУ СОШ № 7	Убрать в Положении о ВСОКО устаревшие документы, добавить действующие.	<p>Пересмотреть цели, т.к. в них включены принципы функционирования ВСОКО и в следующем пункте это указано.</p> <p>Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; • принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию 	Обязательно указать направления, подлежащие оценке.	6	Добавить данный раздел

		образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.	Сформулировать цели и задачи ВСОКО актуальные для вашей школы	Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке. Пункты 3, 4, 5 вашего Положения объединить, выбрать актуальные для ОО на сегодняшний день. Рекомендую убрать пункт 8 и приложения	Добавить данный раздел	Добавить данный раздел
МАОУ СОШ № 15	Убрать в Положении о ВСОКО устаревшие документы, добавить действующие. Положения разработанные в ОО оставляете. Добавить принципы ВСОКО	Сформулировать цели и задачи ВСОКО актуальные для вашей школы	Сформулировать цели и задачи ВСОКО актуальные для вашей школы	Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке. Пункты 3, 4, 5 вашего Положения объединить, выбрать актуальные для ОО на сегодняшний день. Рекомендую убрать пункт 7, 9 и приложения 2-7	Добавить данный раздел	Добавить данный раздел
МАОУ СОШ № 41	Убрать в Положении о ВСОКО устаревшие документы, добавить действующие.	Сформулировать цели и задачи ВСОКО актуальные для вашей школы	Сформулировать цели и задачи ВСОКО актуальные для вашей школы	Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке. Пункты 3, 4, 5 вашего Положения объединить, выбрать актуальные для ОО на сегодняшний день. Рекомендую убрать пункт 7, 9 и приложения 2-7	Добавить обязанности Администрации школы, рабочей группы и т.п. для реализации ВСОКО Рекомендую убрать показатели	Добавить данный раздел

<p>МАОУ СОШ с. Знаменка</p>	<p>В пункт 1 Положения добавить нормативную базу.</p>	<p>Пересмотреть цели, т.к. в них включены принципы функционального ВСОКО и в следующем пункте это указано. Например, • получение объективной информации о функциональности и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.</p>	<p>Рекомендую убрать пункт 7, 9 и приложения 2-7 Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке.</p>	<p>критерии ВСОКО</p>	<p>Добавить данный раздел</p>
<p>МАОУ СОШ с. Ермолкино</p>		<p>Сформулируйте общую цель и задачи для ВСОКО в</p>			<p>Добавить данный</p>

		<p>целом. Разграничьте цели и задачи по 6 направлениям. По каждому направлению выберите 1 цель и несколько задач (достаточно 2-3) для ее реализации.</p>			раздел
<p>МАОУ ООШ с. Метевбаш</p>	<p>Убрать в Положении о ВСОКО устаревшие документы, добавить действующие.</p>	<p>Пересмотреть цели, т.к. в них включены принципы функционирования ВСОКО и в следующем пункте это указано.</p>	<p>Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке. Рекомендую убрать пункт 4, 5 и приложения 1-3</p>		<p>Добавить данный раздел</p>
<p>МАОУ СОШ с. Слакбаш</p>	<p>В пункт 1 Положения добавить нормативную базу</p>	<p>Сформулировать цели и задачи ВСОКО актуальные для вашей школы</p>	<p>Обязательно указать 6 направлений, которые подлежат обязательной оценке. Добавить информацию о том, что будет подлежать оценке</p>	<p>Добавить обязанности Администрации школы, рабочей группы и т.п. для реализации ВСОКО</p>	<p>Добавить данный раздел</p>

Рекомендуемый шаблон

Положение ВСОКО

1 Общие положения

Настоящее положение определяет цель, задачи, структурные элементы и порядок функционирования ВСОКО.

Положение разработано в соответствии

Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Программа развития образования Республики Башкортостан

Устав муниципальной автономной общеобразовательной организации **средней общеобразовательной школы № ... г. Белебея** муниципального района Белебеевский район РБ.

ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления в соответствии с требованиями ФГОС.

ВСОКО основывается на принципах

- объективность и достоверность информации;
- реалистичность требований и показателей;
- надежность инструментария;
- оптимальность;
- открытость и прозрачность процедур.

Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях уполномоченных коллегиальных органов управления **МАОУ СОШ № ...г. Белебея – управляющий совет, педагогический совет, методический совет.**

Результаты ВСОКО могут использоваться:

- при формировании отчета о результатах самообследования, других аналитических документов;
- могут размещаться на официальном сайте школы для различных пользователей;
- предоставляться учредителю и в иные заинтересованные организации.

Результаты ВСОКО являются:

- источником информации для принятия обоснованных эффективных и современных управленческих решений;
- предупреждения негативных тенденций;
- основой для прогнозирования развития школы.

К настоящему Положению ежегодно разрабатывается приложения, включающие:

- планирование оценочных процедур на учебный период;
- перечень объектов оценки и характеризующих их показателей;
- инструментарии;
- список ответственных лиц.

2 Цели и задачи ВСОКО

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МАОУ СОШ № г. Белебея.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- установление оптимальных показателей с учетом значимых критериев для региональной системы оценки качества образования;
- планирование оценочных процедур;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки, гарантирующей достоверность полученных результатов;
- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей;
- определение факторов, влияющих на динамику;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МАОУ СОШ № г. Белебея;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- предоставление результатов для различных пользователей.

3 Структурные элементы и направления ВСОКО

3.1. ВСОКО включает в себя основные структурные элементы: определение показателей, проведение мониторинга, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации с учетом анализа проведенного мониторинга

- качества образовательных результатов;
- качества образовательной деятельности;
- качества условий.

3.2. ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Оценка качества подготовки.
2. Работа с отстающими обучающимися.
3. Работа с одаренными обучающимися.
4. Профориентационная работа.
5. Воспитательная работа.

6. Профессиональное развитие педагогических работников.

3.3. Оценка качества образовательных результатов предусматривает:

- учет предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе сравнения результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки результатов итоговой аттестации и ГИА, личностных результатов, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня; удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов; показателей сохранения здоровья обучающихся;

- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей, определение факторов, влияющих на динамику;

- соотнесение результатов с результатами мероприятий оценки международного, федерального, регионального уровней;

- формулирование выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования;

- прогнозирование динамики развития качества образования в МАОУ СОШ № г. Белебея;

- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;

- принятие обоснованных управленческих решений;

- предоставление результатов для различных пользователей.

Оценка качества образовательной деятельности предусматривает учет:

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;

- обеспечение учета индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

- эффективности профильного и предпрофессионального обучения;

- эффективности использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов;

- эффективности работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;

- запросов и удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности;

- оценки кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);

- условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;

- материально-технического обеспечения и эффективность его использования;

- оценка финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов.

4 Порядок функционирования ВСОКО

В соответствии с направлениями определяются ответственные.

4.1. Администрация школы:

- разрабатывает локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает график оценочных процедур с учетом количества запланированных контрольных работ на текущий период и с учетом плана проведения независимых диагностик, не допуская перегрузки обучающихся;
- планирует проведение мониторингов, социологических и иных исследований по вопросам качества образования с учетом графика проведения ГИА, федеральных мониторингов;
- контролирует учет и осуществляет анализ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечивает качественное проведение оценочных процедур, гарантирующее достоверность полученных результатов;
- осуществляет анализ полученной информации и своевременно доводит до сведения директора МАОУ СОШ № г. Белебея и иных заинтересованных лиц;
- обеспечивает подготовку педагогических работников и общественных экспертов к осуществлению оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в рамках ВСОКО.

4.2. Рабочие группы, объединения учителей-предметников:

- участие в разработке программы проведения оценочных процедур на учебный период, не допуская перегрузки обучающихся;
- участие в отборе и формировании контрольно-измерительных материалов, методик и технологий проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур, сравнение с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;
- формирование предложения для администрации по устранению выявленных дефицитов, по выработке управленческих решений на основе результатов ВСОКО.

4.3. Органы управления (педагогический совет, управляющий совет и т.п.):

- определяют направления развития ВСОКО в МАОУ СОШ № г. Белебея;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования в МАОУ СОШ № г. Белебея;
- участвуют в обсуждении результатов ВСОКО и формировании управленческих решений.

5 Требования к реализации ВСОКО

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется через оценочные процедуры, проводимые в форме:

тестирования, анкетирования, опроса, экспертизы, наблюдения и др.

5.2. В рамках ВСОКО могут использоваться:

образовательная статистика, результаты ГИА, ВПР, национальных и международных исследований качества образования, текущая и промежуточная аттестация, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

5.3 При анализе ВСОКО используются сведения содержащиеся в информационных и аналитических системах, в электронном журнале и дневнике.