

## ПРОТОКОЛ №1 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

от «22» сентября 2021 года

Место проведения: МКУ Управление образования

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Дутова Л.М., заместитель начальника,

Садыкова Н.Н., начальник информационно-методического отдела,

Валиуллина И.В., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Николаева Н.А., главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Давлетова Т.Л., Максимова И.А., Карсекина Е.А., специалисты отдела воспитательной работы и дополнительного образования.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Исполнение приказа №753 от 20.08.2021 «О проведении мониторинга качества системы организации воспитания обучающихся»,
2. Выявление динамики показателей в сравнении, анализ факторов, повлиявших на данную динамику.
3. Формирование базы успешных практик.
4. Разработка и утверждение адресных рекомендаций.

#### **1. Рассмотрение итогов мониторинга показателей.**

Во исполнение приказа №753 от 20.08.2021 «О проведении мониторинга качества системы организации воспитания обучающихся» проведены мониторинги по нижеперечисленным позициям оценивания.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

1. Реализация программ воспитания и социализации в образовательных организациях;
2. По развитию социальных институтов воспитания;
3. Развитие добровольчества (волонтерства);
4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, юнармия, ЮИД и тд.);
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
7. Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

8. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

9. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

### Результаты мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	Результат 2020 года	Результат 2021 года	Итоги мониторинга
1.	Доля семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей, находящихся в социально опасном положении	100%	100%	Охват семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании, составляет 100%
2.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	23%	36%	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, составляет 36%
3.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение по вопросам воспитания, от общего количество образовательных организаций	100%	100%	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение по вопросам воспитания, от общего количество образовательных организаций, составляет 100%
4.	Доля программ воспитания, соответствующих единым требованиям к программе воспитания, от общего количества программ	70%	100%	Оформление и содержание представленных рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций соответствуют имеющимся требованиям при условии устранения выявленных замечаний
5.	Доля образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания, от общего количества образовательных организаций	100%	100%	Доля образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания, от общего количества образовательных организаций, составляет 100%
6.	Доля программ воспитания от общего количества программ, содержащих комплекс мер: - по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; - по приобщению детей к культурному наследию; - по популяризации научных знаний среди детей; - по физическому воспитанию и	70%	100%	По итогам мониторинга действующих рабочих программ воспитания 10924 обучающихся (100%) охвачено мероприятиями по различным направлениям деятельности. Самым востребованным является духовно-нравственное, патриотическое, историко-краеведческое направление «Отечество, мир». Рабочие программы воспитания размещены на сайтах

	<p>формированию культуры здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;</li> <li>- по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;</li> <li>- направленных на адаптацию детей мигрантов;</li> <li>- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;</li> <li>- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха</li> </ul>			23 общеобразовательных организаций (100%) своевременно.
7.	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от количества обучающихся	2,8%	3,79%	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся, увеличилась
8.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, от общего количества образовательных организаций	82,6%	82,6%	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, от общего количества образовательных организаций, составляет 82,6%
9.	Доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, от общего количества обучающихся	11%	14,12%	Доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, от общего количества обучающихся, увеличилась
10.	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, от общего количества обучающихся (на конец учебного года)	0,33%	0,25%	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, от общего количества обучающихся (на конец учебного года), снизилась.
11.	Доля обучающихся, состоящих на учете, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	100%	100%	Доля обучающихся, состоящих на учете, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся, составляет 100%
12.	Доля обучающихся из семей мигрантов или владеющих государственным русским языком на низком уровне от общего количества обучающихся	0,80%	0,82%	Доля обучающихся из семей мигрантов или владеющих государственным русским языком на низком уровне от общего количества обучающихся, составляет

				0,82%
13.	Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества обучающихся	100%	100%	Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества обучающихся, составляет 100%
14.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего количества педагогов	40,55%	78,48%	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего количества педагогов, составила 78,48%
15.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение от общего количества педагогов	47%	54,79%	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение от общего количества педагогов, составляет 54,79%
16.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями в каникулярное время, от общего количества обучающихся	3,92%	90%	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями в каникулярное время, от общего количества обучающихся, составляет 90%

2. Одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Башкортостан в сфере образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания и гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

По итогам 2021 года наблюдается положительная динамика в сфере социального неблагополучия. Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении, снизилось с 74 до 70. В отношении 100% семей данной категории, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа (далее - ИПР). В течение отчетного периода в отношении 15 (2020 г. – 37) семей была прекращена ИПР, все из которых с улучшением ситуации.

Также проведенный анализ показал, что в районе снизилась численность несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении на 8 человек (в 2021 г. – 27, в 2020 г. - 35). Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В отношении семей, в которых несовершеннолетние дети признаны находящимися в социально опасном положении, специалистами служб семьи организовывается социальное сопровождение. Также в районе внедряется практика организации социального сопровождения семей, снятых с учета, для закрепления положительно достигнутого результата.

Индивидуальная профилактическая работа реализуется 23 общеобразовательными организациями, 22 дошкольными образовательными организациями, ГБУ РБ Белебеевский межрайонный центр «Семья», Центром социально-психологической помощи семье, детям, молодежи.

С учетом выявленных проблем в семьях, причин нахождения в социально опасном положении, субъектами системы профилактики предлагаются профилактические мероприятия для включения в план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей. Сформированный план работы утверждается постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МР Белебеевский район РБ и направляется субъектам системы профилактики для исполнения.

В общеобразовательных организациях реализуется Республиканский образовательный проект «Взлетай!». В 2022 году МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея вошла в число пилотных учреждений. В 2021 году к реализации проекта приступили еще 2 школы: МАОУ ССОШ №5 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №8 г.Белебея.

Доля школ муниципального района, имеющих условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность составляет 100%. Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды) составляет 82,6%.

На базе школ действует 19 волонтерских объединений (охват 378 человек), 26 объединений спортивной направленности (охват 750 обучающихся), а также 23 отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Башкортостан (охват 499 юнармейцев). Следует отметить, что кроме интеллектуального, физического и спортивного развития участие в данных объединениях способствует социальному развитию.

В муниципалитете имеются программы работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

В 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-пCoV)» (с последующими изменениями) летняя оздоровительная кампания не состоялась.

На базе двух учреждений дополнительного образования муниципального района Белебеевский район организовано 8 летних онлайн-смен с охватом 420 детей, в том числе 37 находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на

различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики. При этом только 3,92% несовершеннолетних обучающихся удалось охватить в период каникулярного отдыха.

Целью работы педагогов было создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, разнообразных по форме и содержанию, для удовлетворения потребностей подрастающего поколения в отдыхе и интересующих их видах деятельности, сочетающих духовное, творческое и физическое развитие. Информация об онлайн-сменах размещалась на официальных сайтах учреждений и в группе ВК.

Для принятия дополнительных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждению преступных посягательств в отношении детей, образовательными организациями в 2020, 2021 году проведены профилактические мероприятия.

По результатам проведенного анализа работы образовательных организаций установлено, что, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, в целом проведение профилактической работы на территории Белебеевского района организовано на должном уровне, о чем свидетельствуют основные показатели.

В 2020/2021 учебном году наблюдается снижение количества преступлений (4) и количества административных правонарушений (4), совершенных несовершеннолетними по сравнению с прошлым периодом (2019/2020 учебный год - 10 и 7 соответственно).

За отчетный период количество общественно-опасных деяний, совершенных учащимися образовательных организаций, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось: 8 и 10 соответственно.

В 2020/2021 учебном году 1 несовершеннолетний, обучающийся общеобразовательной организации, направлен в центр временного содержания несовершеннолетних.

К ответственности за жестокое обращение с детьми привлечены 2 родителей обучающихся общеобразовательных организаций.

К ответственности за неисполнение родительских обязанностей привлечено 97 родителей, 23 из них повторно.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 100% несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Суицидальных попыток среди несовершеннолетних не зафиксировано.

Вместе с тем, при анализе вопроса выявлена проблема малой эффективности системы раннего выявления несовершеннолетних, имеющих риск суицидального поведения.

Проводимое психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях с целью выявления признаков аутоагрессивного поведения (риска совершения суицида) не является в достаточной степени валидным, поскольку выявляет соответствующее состояние в определенный момент времени. В связи с этим необходимо направить вектор профилактической работы на первичную профилактическую работу, направленную на формирование у детей ценности жизни, положительных нравственных качеств, принципов

здорового образа жизни.

Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения строятся в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733, в соответствии с подпрограммой «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» государственной программы «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 2 октября 2020 года №586, в соответствии с разработанными и утверждёнными планами общественных наркопостов общеобразовательных организаций республики Башкортостан.

Так как в 2021/2022 учебном году СПТ в впервые организовано в автоматизированном формате, соответственно прослеживается увеличение охвата обучающихся СПТ на 14,32 %.

Охват обучающихся социально-психологическим тестированием (далее СПТ) в 2021-2022 учебном году составил 3 226 (93,5%) (2020-2021 г. – 2 822 человека - 87%, в 2019 году – 2 096 человек – 81,7%). Численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 3 450 человек. Количество отказавшихся от участия в тестировании - 32 человека, из них официально отказавшихся - 32 человека. Численность детей «группы риска» - 22 обучающихся, что составляет 0,6% от общего числа прошедших тестирование.

Руководителями общеобразовательных организаций, где выявлены дети «группы риска», информация о результатах социально-психологического тестирования взята на особый контроль. Разработаны и реализованы планы мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска»; скорректирован план работы Общественного наркологического поста; организованы дополнительные профилактические мероприятия в классах, где выявлено наибольшее количество обучающихся «группы риска».

На базе 23 общеобразовательных организаций осуществляют деятельность службы медиации. В их состав входят 99 участников: педагогов, психологов, социальных педагогов, родителей, а также учеников, активно принимающих участие в жизни школы и пользующихся авторитетом у сверстников.

Программы методического сопровождения специалистов в области воспитания в межкурсовой период подтверждают 100 % общеобразовательных организаций.

Информационно-методический отдел, отдел воспитательной работы и дополнительного образования реализуют систему мероприятий по работе с классными руководителями (100%).

Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

1. Активность участия в конкурсном движении среди педагогов, реализующих программы воспитания, низкая.

2. Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, не достигает 100%.

3. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, невысокая и составляет 36%.

4. Необходимо принимать своевременные исчерпывающие меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

#### **Адресные рекомендации:**

1. Руководителям сельских общеобразовательных организаций активизировать деятельность по участию педагогов, реализующих программы воспитания, в конкурсном движении;

2. Руководителям МАОУ школа-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ с.Баженов, МАОУ СОШ с.Слакбаш, МАОУ СОШ с.ЦУП им.М.Горького создать на своей базе добровольческие объединения и довести до 100% показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества»;

3. Руководителям общеобразовательных организаций пропагандировать практику волонтерства (добровольчества);

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с увеличением доли педагогов до 50%

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить принятие своевременных исчерпывающих мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Заместитель начальника



Л.М. Дутова



## ПРОТОКОЛ №3 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

от «12» июля 2022 года

Место проведения: МКУ Управление образования

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Дутова Л.М., заместитель начальника,

Садыкова Н.Н., начальник информационно-методического отдела,

Валиуллина И.В., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Николаева Н.А., главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Давлетова Т.Л., Максимова И.А., Карсекина Е.А., специалисты отдела воспитательной работы и дополнительного образования.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Исполнение приказа №461 от 27.05.2021 года «О проведении мониторинга муниципальных показателей механизмов управления качеством образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан»,

2. Выявление динамики показателей в сравнении, анализ факторов, повлиявших на данную динамику.

3. Формирование базы успешных практик.

4. Разработка и утверждение адресных рекомендаций.

### **1. Рассмотрение итогов мониторинга по формированию ценностных ориентаций обучающихся.**

Во исполнение приказа №461 от 27.05.2021 года «О проведении мониторинга муниципальных показателей механизмов управления качеством образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан» проведены мониторинги по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

- организация обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности;
- деятельность по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;

- организация работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- организация детского познавательного туризма;
- вовлечение обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство;
- уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся;
- обучение по курсу «Краеведение»;
- организация патриотического воспитания.

**Результаты мониторинга  
по формированию ценностных ориентаций обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Результат 2021 года, %	Результат 2022 года, %
<b>организация обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности</b>			
1	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности %	100	100
2	доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	79	87
<b>деятельность по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения</b>			
1	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	35	38
2	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	60	59
3	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	5	3
<b>организация работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях</b>			
1	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	8,5	17,4
<b>охват обучающихся дополнительным образованием</b>			
1	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	14	21
2	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	27	32
3	Доля ОО с высоким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни	85	89
4	Доля ОО с низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни	2	2
5	Доля обучающихся, которые разделяют ценности	62	70

	соблюдения экологических практик в быту		
6	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	18,4	21
<b>организация детского познавательного туризма</b>			
1	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	18	26
2	Доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм	0	17
<b>вовлечение обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство</b>			
1	Доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	60	65
2	Доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	40	35
3	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	4	4
4	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	6	6
5	Доля ОО с высокой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	32	43
6	Доля ОО с низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	25	8,6
7	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	20	22
8	Доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	1,5	4
<b>уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся</b>			
1	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	62	65
2	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	37	34
3	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	1	1
4	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	65	68,5
5	Доля обучающихся со средним уровнем социальной	33	30

	адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся		
6	Доля обучающихся с низким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	2	1,5
7	Доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	100	100
8	Доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	0	0
9	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	100	100
10	Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	0	2
11	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	63	68
12	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	35	30,3
13	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	2	1,7
14	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	0	3
15	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	74	76,5
16	Доля обучающихся со средним уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	24	21,5
17	Доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	2	2
<b>обучение по курсу «Краеведение»</b>			
1	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и школ)	51	53
2	Доля обучающихся с низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и школ)	27	25
<b>организация патриотического воспитания</b>			

1	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	100	100
2	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100	100

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика по следующим направлениям:

- организация обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности;
- деятельность по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся;
- организация патриотического воспитания.

Определены дефициты по следующим направлениям:

- организация работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях;
- организация детского познавательного туризма;
- вовлечение обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство;
- обучение по курсу «Краеведение».

Аналитическая справка по итогам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся прилагается.

## **2. Рассмотрение итогов мониторинга по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.**

Во исполнение приказа №461 от 27.05.2021 года «О проведении мониторинга муниципальных показателей механизмов управления качеством образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан» проведены мониторинги по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

### **Результаты мониторинга по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних**

№ п/п	Наименование показателя	Результат 2021 года, %	Результат 2022 года, %
<b>выявление групп социального риска среди обучающихся</b>			
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,5	1,45

2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	10,18	10,17
3	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	20,27	20,27
4	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	5	5
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0,57	0,57
6	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0,27	0,26
7	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,29	0,20
8	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0,29	0,23
<b>учет обучающихся с деструктивными проявлениями</b>			
1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	4	3
2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	4	9
3	Доля обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	0,29	0,20
4	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,07	0,10
5	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0
6	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	8	7
7	Количество случаев буллинга	0	0
8	Количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0
9	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0
10	Доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	0,018	0,018
<b>профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>			
1	Доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли)	0	0
2	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с	100	100

	низким уровнем сформированности ценностных ориентаций		
4	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	73,9	73,9

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика по следующим направлениям:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
- доля обучающихся, находящихся на учете в КДН;
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

На уровне прошлого учебного года остались следующие показатели:

- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций.

За отчетный период случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет), не выявлено.

Случаев буллинга не выявлено.

Самоубийств/попыток самоубийств не имеется.

Выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях не имеется.

ОО с высоким уровнем буллинга (травли) не имеется.

Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, составляет 100%.

Специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся применяется в 17 образовательных

организациях, где имеются узкие специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги), доля составляет 73,9%.

Определены дефициты по следующим направлениям:

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.

Аналитическая справка по итогам мониторинга по профилактике деструктивного поведения обучающихся прилагается.

#### **Адресные рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №2 г.Белебея, МАОУ СОШ ЦУП им. Максима Горького в срок до 15 июля 2022 года предоставить аналитическую информацию о размещении воспитательных мероприятий на официальном сайте.

2. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 01 сентября 2022 года создать группы, сообщества образовательных организаций с целью размещения информационных, познавательных материалов, направленных на воспитание подрастающего поколения, а также материалов профилактического характера.

3. Руководителям всех общеобразовательных организаций включить в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия по детскому познавательному туризму с целью улучшения муниципальных показателей. Продолжить работу содействием в организации детского отдыха на базе туристических и детских оздоровительных учреждений (лагерей).

4. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №2 г.Белебея, МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №17 г.Белебея, МАОУ СОШ с.Баженово, МАОУ СОШ с.Знаменка, МАОУ ООШ д.Шаровка, МАОУ ООШ с.Метевбаш включить в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия, направленные на повышение уровня сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности.

5. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ Татарская гимназия г.Белебея, МАОУ СОШ с.Баженово, МАОУ СОШ с.Слакбаш, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское в срок до 15 августа 2022 года предоставить на проверку в Управление образования план работы на 2022-2023 учебный год с включенными мероприятиями, направленными на повышение уровня сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности. В срок до 30 декабря 2022 года предоставить информацию о проведенных мероприятиях и количестве вовлеченных обучающихся.

6. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ с.Баженово, МАОУ СОШ с.ЦУП им.М.Горького в срок до 15 августа 2022 года предоставить на проверку в Управление образования план работы на 2022-2023 учебный год с включенными мероприятиями, направленными на вовлеченность родителей в жизнь школы, включение в работу муниципальных общественных объединений родителей. В срок до 30 декабря 2022 года предоставить информацию о проведенных мероприятиях и количестве вовлеченных родителей.



7. Руководителям общеобразовательных организаций с 01 сентября 2022 года организовать работу по вовлечению обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия по привлечению к участию в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

8. Руководителям общеобразовательных учреждений с 01 сентября 2022 года организовать работу по вовлечению обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития в программы наставничества в роли наставляемого.

9. Руководителям общеобразовательных учреждений МАОУ Чувашская гимназия г.Белебея, МАОУ СОШ №2 г.Белебея, МАОУ СОШ №15 г.Белебея, МАОУ школа-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское, МАОУ ООШ с.Метевбаш, МАОУ ООШ д.Шаровка взять под личный контроль работу по организации изучения курса «Краеведение» с целью повышения уровня сформированных представлений о традициях и истории родного края, улучшения результатов ВПР.

10. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ гимназия №1 г.Белебея, МАОУ СОШ №8 г.Белебея, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское в срок до 01 сентября 2022 года внести коррективы в план работы Совета профилактики, Общественного наркологического поста, план воспитательной работы и запланировать проведение дополнительных профилактических мероприятий.

11. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №1, 2, 15, 17 г.Белебея, МАОУ школа-интернат г.Белебея в срок до 01 сентября 2022 года актуализировать планы воспитательной работы, предусмотрев проведение дополнительных профилактических мероприятий.

12. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ гимназия №1 г.Белебея, МАОУ Чувашская гимназия г.Белебея, МАОУ СОШ №1, 2, 8, 15, 17 г.Белебея, МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №41 с.Аксаково, МАОУ школа-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское принять исчерпывающие меры по исправлению поведения обучающихся, недопущению повторных правонарушений несовершеннолетними и постановки их на учет.

13. Руководителям МАОУ СОШ №5, 7 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №8 г.Белебея, МАОУ СОШ №41 с.Аксаково организовать работу по подбору педагогов-психологов на имеющиеся вакантные места, в срок до 25 августа 2022 года направить информацию о проделанной работе в форме служебной записки на имя начальника Управления образования в приемную.

Заместитель начальника



Л.М. Дутова