

ПРОТОКОЛ №3 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

от «12» июля 2022 года

Место проведения: МКУ Управление образования

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Дутова Л.М., заместитель начальника,

Садыкова Н.Н., начальник информационно-методического отдела,

Валиуллина И.В., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Николаева Н.А., главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Давлетова Т.Л., Максимова И.А., Карсекина Е.А., специалисты отдела воспитательной работы и дополнительного образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Исполнение приказа №461 от 27.05.2021 года «О проведении мониторинга муниципальных показателей механизмов управления качеством образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан»,

2. Выявление динамики показателей в сравнении, анализ факторов, повлиявших на данную динамику.

3. Формирование базы успешных практик.

4. Разработка и утверждение адресных рекомендаций.

1. Рассмотрение итогов мониторинга по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Во исполнение приказа №461 от 27.05.2021 года «О проведении мониторинга муниципальных показателей механизмов управления качеством образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан» проведены мониторинги по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

- организация обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности;
- деятельность по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;

- организация работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- организация детского познавательного туризма;
- вовлечение обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство;
- уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся;
- обучение по курсу «Краеведение»;
- организация патриотического воспитания.

**Результаты мониторинга
по формированию ценностных ориентаций обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Результат 2021 года, %	Результат 2022 года, %
организация обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности			
1	доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности %	100	100
2	доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	79	87
деятельность по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения			
1	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	35	38
2	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	60	59
3	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	5	3
организация работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях			
1	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	8,5	17,4
охват обучающихся дополнительным образованием			
1	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	14	21
2	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	27	32
3	Доля ОО с высоким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни	85	89
4	Доля ОО с низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни	2	2
5	Доля обучающихся, которые разделяют ценности	62	70

	соблюдения экологических практик в быту		
6	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	18,4	21
организация детского познавательного туризма			
1	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	18	26
2	Доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм	0	17
вовлечение обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство			
1	Доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	60	65
2	Доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	40	35
3	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	4	4
4	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	6	6
5	Доля ОО с высокой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	32	43
6	Доля ОО с низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	25	8,6
7	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	20	22
8	Доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	1,5	4
уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся			
1	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	62	65
2	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	37	34
3	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	1	1
4	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	65	68,5
5	Доля обучающихся со средним уровнем социальной	33	30

	адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся		
6	Доля обучающихся с низким уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся	2	1,5
7	Доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	100	100
8	Доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе	0	0
9	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	100	100
10	Доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	0	2
11	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	63	68
12	Доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	35	30,3
13	Доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	2	1,7
14	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития	0	3
15	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	74	76,5
16	Доля обучающихся со средним уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	24	21,5
17	Доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	2	2
обучение по курсу «Краеведение»			
1	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и школ)	51	53
2	Доля обучающихся с низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и школ)	27	25
организация патриотического воспитания			

1	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	100	100
2	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100	100

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика по следующим направлениям:

- организация обучения детей и родителей основам информационной безопасности и повышения медиаграмотности;
- деятельность по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся;
- организация патриотического воспитания.

Определены дефициты по следующим направлениям:

- организация работы школьных пресс-центров, сопровождения группы в социальных сетях;
- организация детского познавательного туризма;
- вовлечение обучающихся и их родителей в детские и молодежные объединения и организации, волонтерство;
- обучение по курсу «Краеведение».

Аналитическая справка по итогам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся прилагается.

2. Рассмотрение итогов мониторинга по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Во исполнение приказа №461 от 27.05.2021 года «О проведении мониторинга муниципальных показателей механизмов управления качеством образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан» проведены мониторинги по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Результаты мониторинга по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Наименование показателя	Результат 2021 года, %	Результат 2022 года, %
выявление групп социального риска среди обучающихся			
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,5	1,45

2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	10,18	10,17
3	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	20,27	20,27
4	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	5	5
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0,57	0,57
6	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0,27	0,26
7	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,29	0,20
8	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0,29	0,23
учет обучающихся с деструктивными проявлениями			
1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	4	3
2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	4	9
3	Доля обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	0,29	0,20
4	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,07	0,10
5	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0
6	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	8	7
7	Количество случаев буллинга	0	0
8	Количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0
9	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0
10	Доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	0,018	0,018
профилактика деструктивного поведения обучающихся			
1	Доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли)	0	0
2	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с	100	100

	низким уровнем сформированности ценностных ориентаций		
4	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	73,9	73,9

По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика по следующим направлениям:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;
- доля обучающихся, находящихся на учете в КДН;
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.

На уровне прошлого учебного года остались следующие показатели:

- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
- доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций.

За отчетный период случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет), не выявлено.

Случаев буллинга не выявлено.

Самоубийств/попыток самоубийств не имеется.

Выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях не имеется.

ОО с высоким уровнем буллинга (травли) не имеется.

Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, составляет 100%.

Специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся применяется в 17 образовательных

организациях, где имеются узкие специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги), доля составляет 73,9%.

Определены дефициты по следующим направлениям:

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.

Аналитическая справка по итогам мониторинга по профилактике деструктивного поведения обучающихся прилагается.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №2 г.Белебея, МАОУ СОШ ЦУП им. Максима Горького в срок до 15 июля 2022 года предоставить аналитическую информацию о размещении воспитательных мероприятий на официальном сайте.

2. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 01 сентября 2022 года создать группы, сообщества образовательных организаций с целью размещения информационных, познавательных материалов, направленных на воспитание подрастающего поколения, а также материалов профилактического характера.

3. Руководителям всех общеобразовательных организаций включить в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия по детскому познавательному туризму с целью улучшения муниципальных показателей. Продолжить работу содействием в организации детского отдыха на базе туристических и детских оздоровительных учреждений (лагерей).

4. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №2 г.Белебея, МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №17 г.Белебея, МАОУ СОШ с.Баженово, МАОУ СОШ с.Знаменка, МАОУ ООШ д.Шаровка, МАОУ ООШ с.Метевбаш включить в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия, направленные на повышение уровня сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности.

5. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ Татарская гимназия г.Белебея, МАОУ СОШ с.Баженово, МАОУ СОШ с.Слакбаш, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское в срок до 15 августа 2022 года предоставить на проверку в Управление образования план работы на 2022-2023 учебный год с включенными мероприятиями, направленными на повышение уровня сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности. В срок до 30 декабря 2022 года предоставить информацию о проведенных мероприятиях и количестве вовлеченных обучающихся.

6. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ с.Баженово, МАОУ СОШ с.ЦУП им.М.Горького в срок до 15 августа 2022 года предоставить на проверку в Управление образования план работы на 2022-2023 учебный год с включенными мероприятиями, направленными на вовлеченность родителей в жизнь школы, включение в работу муниципальных общественных объединений родителей. В срок до 30 декабря 2022 года предоставить информацию о проведенных мероприятиях и количестве вовлеченных родителей.

7. Руководителям общеобразовательных организаций с 01 сентября 2022 года организовать работу по вовлечению обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия по привлечению к участию в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.

8. Руководителям общеобразовательных учреждений с 01 сентября 2022 года организовать работу по вовлечению обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития в программы наставничества в роли наставляемого.

9. Руководителям общеобразовательных учреждений МАОУ Чувашская гимназия г.Белебея, МАОУ СОШ №2 г.Белебея, МАОУ СОШ №15 г.Белебея, МАОУ школа-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское, МАОУ ООШ с.Метевбаш, МАОУ ООШ д.Шаровка взять под личный контроль работу по организации изучения курса «Краеведение» с целью повышения уровня сформированных представлений о традициях и истории родного края, улучшения результатов ВПР.

10. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ гимназия №1 г.Белебея, МАОУ СОШ №8 г.Белебея, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское в срок до 01 сентября 2022 года внести коррективы в план работы Совета профилактики, Общественного наркологического поста, план воспитательной работы и запланировать проведение дополнительных профилактических мероприятий.

11. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №1, 2, 15, 17 г.Белебея, МАОУ школа-интернат г.Белебея в срок до 01 сентября 2022 года актуализировать планы воспитательной работы, предусмотрев проведение дополнительных профилактических мероприятий.

12. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ гимназия №1 г.Белебея, МАОУ Чувашская гимназия г.Белебея, МАОУ СОШ №1, 2, 8, 15, 17 г.Белебея, МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №41 с.Аксаково, МАОУ школа-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ с.Усень-Ивановское принять исчерпывающие меры по исправлению поведения обучающихся, недопущению повторных правонарушений несовершеннолетними и постановки их на учет.

13. Руководителям МАОУ СОШ №5, 7 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №8 г.Белебея, МАОУ СОШ №41 с.Аксаково организовать работу по подбору педагогов-психологов на имеющиеся вакантные места, в срок до 25 августа 2022 года направить информацию о проделанной работе в форме служебной записки на имя начальника Управления образования в приемную.

Заместитель начальника



Л.М. Дутова