

ПРОТОКОЛ №1 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

от «22» сентября 2021 года

Место проведения: МКУ Управление образования

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Дутова Л.М., заместитель начальника,

Садыкова Н.Н., начальник информационно-методического отдела,

Валиуллина И.В., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Николаева Н.А., главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования,

Давлетова Т.Л., Максимова И.А., Карсекина Е.А., специалисты отдела воспитательной работы и дополнительного образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Исполнение приказа №753 от 20.08.2021 «О проведении мониторинга качества системы организации воспитания обучающихся»,
2. Выявление динамики показателей в сравнении, анализ факторов, повлиявших на данную динамику.
3. Формирование базы успешных практик.
4. Разработка и утверждение адресных рекомендаций.

1. Рассмотрение итогов мониторинга показателей.

Во исполнение приказа №753 от 20.08.2021 «О проведении мониторинга качества системы организации воспитания обучающихся» проведены мониторинги по нижеперечисленным позициям оценивания.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

1. Реализация программ воспитания и социализации в образовательных организациях;
2. По развитию социальных институтов воспитания;
3. Развитие добровольчества (волонтерства);
4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, юнармия, ЮИД и тд.);
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
7. Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

8. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

9. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Результаты мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	Результат 2020 года	Результат 2021 года	Итоги мониторинга
1.	Доля семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей, находящихся в социально опасном положении	100%	100%	Охват семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании, составляет 100%
2.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	23%	36%	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, составляет 36%
3.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение по вопросам воспитания, от общего количество образовательных организаций	100%	100%	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение по вопросам воспитания, от общего количество образовательных организаций, составляет 100%
4.	Доля программ воспитания, соответствующих единым требованиям к программе воспитания, от общего количества программ	70%	100%	Оформление и содержание представленных рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций соответствуют имеющимся требованиям при условии устранения выявленных замечаний
5.	Доля образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания, от общего количества образовательных организаций	100%	100%	Доля образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания, от общего количества образовательных организаций, составляет 100%
6.	Доля программ воспитания от общего количества программ, содержащих комплекс мер: - по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; - по приобщению детей к культурному наследию; - по популяризации научных знаний среди детей; - по физическому воспитанию и	70%	100%	По итогам мониторинга действующих рабочих программ воспитания 10924 обучающихся (100%) охвачено мероприятиями по различным направлениям деятельности. Самым востребованным является духовно-нравственное, патриотическое, историко-краеведческое направление «Отечество, мир». Рабочие программы воспитания размещены на сайтах

	<p>формированию культуры здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; - по экологическому воспитанию; по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - направленных на адаптацию детей мигрантов; - по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; - по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха 			23 общеобразовательных организаций (100%) своевременно.
7.	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от количества обучающихся	2,8%	3,79%	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся, увеличилась
8.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, от общего количества образовательных организаций	82,6%	82,6%	Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, от общего количества образовательных организаций, составляет 82,6%
9.	Доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, от общего количества обучающихся	11%	14,12%	Доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, от общего количества обучающихся, увеличилась
10.	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, от общего количества обучающихся (на конец учебного года)	0,33%	0,25%	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, от общего количества обучающихся (на конец учебного года), снизилась.
11.	Доля обучающихся, состоящих на учете, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	100%	100%	Доля обучающихся, состоящих на учете, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся, составляет 100%
12.	Доля обучающихся из семей мигрантов или владеющих государственным русским языком на низком уровне от общего количества обучающихся	0,80%	0,82%	Доля обучающихся из семей мигрантов или владеющих государственным русским языком на низком уровне от общего количества обучающихся, составляет

				0,82%
13.	Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества обучающихся	100%	100%	Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества обучающихся, составляет 100%
14.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего количества педагогов	40,55%	78,48%	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего количества педагогов, составила 78,48%
15.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение от общего количества педагогов	47%	54,79%	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение от общего количества педагогов, составляет 54,79%
16.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями в каникулярное время, от общего количества обучающихся	3,92%	90%	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями в каникулярное время, от общего количества обучающихся, составляет 90%

2. Одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Башкортостан в сфере образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания и гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

По итогам 2021 года наблюдается положительная динамика в сфере социального неблагополучия. Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении, снизилось с 74 до 70. В отношении 100% семей данной категории, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа (далее - ИПР). В течение отчетного периода в отношении 15 (2020 г. – 37) семей была прекращена ИПР, все из которых с улучшением ситуации.

Также проведенный анализ показал, что в районе снизилась численность несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении на 8 человек (в 2021 г. – 27, в 2020 г. - 35). Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В отношении семей, в которых несовершеннолетние дети признаны находящимися в социально опасном положении, специалистами служб семьи организовывается социальное сопровождение. Также в районе внедряется практика организации социального сопровождения семей, снятых с учета, для закрепления положительно достигнутого результата.

Индивидуальная профилактическая работа реализуется 23 общеобразовательными организациями, 22 дошкольными образовательными организациями, ГБУ РБ Белебеевский межрайонный центр «Семья», Центром социально-психологической помощи семье, детям, молодежи.

С учетом выявленных проблем в семьях, причин нахождения в социально опасном положении, субъектами системы профилактики предлагаются профилактические мероприятия для включения в план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей. Сформированный план работы утверждается постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации МР Белебеевский район РБ и направляется субъектам системы профилактики для исполнения.

В общеобразовательных организациях реализуется Республиканский образовательный проект «Взлетай!». В 2022 году МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея вошла в число пилотных учреждений. В 2021 году к реализации проекта приступили еще 2 школы: МАОУ ССОШ №5 р.п.Приютово, МАОУ СОШ №8 г.Белебея.

Доля школ муниципального района, имеющих условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность составляет 100%. Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды) составляет 82,6%.

На базе школ действует 19 волонтерских объединений (охват 378 человек), 26 объединений спортивной направленности (охват 750 обучающихся), а также 23 отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Башкортостан (охват 499 юнармейцев). Следует отметить, что кроме интеллектуального, физического и спортивного развития участие в данных объединениях способствует социальному развитию.

В муниципалитете имеются программы работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

В 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-пCoV)» (с последующими изменениями) летняя оздоровительная кампания не состоялась.

На базе двух учреждений дополнительного образования муниципального района Белебеевский район организовано 8 летних онлайн-смен с охватом 420 детей, в том числе 37 находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на

различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики. При этом только 3,92% несовершеннолетних обучающихся удалось охватить в период каникулярного отдыха.

Целью работы педагогов было создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий, разнообразных по форме и содержанию, для удовлетворения потребностей подрастающего поколения в отдыхе и интересующих их видах деятельности, сочетающих духовное, творческое и физическое развитие. Информация об онлайн-сменах размещалась на официальных сайтах учреждений и в группе ВК.

Для принятия дополнительных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждению преступных посягательств в отношении детей, образовательными организациями в 2020, 2021 году проведены профилактические мероприятия.

По результатам проведенного анализа работы образовательных организаций установлено, что, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, в целом проведение профилактической работы на территории Белебеевского района организовано на должном уровне, о чем свидетельствуют основные показатели.

В 2020/2021 учебном году наблюдается снижение количества преступлений (4) и количества административных правонарушений (4), совершенных несовершеннолетними по сравнению с прошлым периодом (2019/2020 учебный год - 10 и 7 соответственно).

За отчетный период количество общественно-опасных деяний, совершенных учащимися образовательных организаций, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось: 8 и 10 соответственно.

В 2020/2021 учебном году 1 несовершеннолетний, обучающийся общеобразовательной организации, направлен в центр временного содержания несовершеннолетних.

К ответственности за жестокое обращение с детьми привлечены 2 родителей обучающихся общеобразовательных организаций.

К ответственности за неисполнение родительских обязанностей привлечено 97 родителей, 23 из них повторно.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 100% несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Суицидальных попыток среди несовершеннолетних не зафиксировано.

Вместе с тем, при анализе вопроса выявлена проблема малой эффективности системы раннего выявления несовершеннолетних, имеющих риск суицидального поведения.

Проводимое психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях с целью выявления признаков аутоагрессивного поведения (риска совершения суицида) не является в достаточной степени валидным, поскольку выявляет соответствующее состояние в определенный момент времени. В связи с этим необходимо направить вектор профилактической работы на первичную профилактическую работу, направленную на формирование у детей ценности жизни, положительных нравственных качеств, принципов

здорового образа жизни.

Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения строятся в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733, в соответствии с подпрограммой «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» государственной программы «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 2 октября 2020 года №586, в соответствии с разработанными и утверждёнными планами общественных наркопостов общеобразовательных организаций республики Башкортостан.

Так как в 2021/2022 учебном году СПТ в впервые организовано в автоматизированном формате, соответственно прослеживается увеличение охвата обучающихся СПТ на 14,32 %.

Охват обучающихся социально-психологическим тестированием (далее СПТ) в 2021-2022 учебном году составил 3 226 (93,5%) (2020-2021 г. – 2 822 человека - 87%, в 2019 году – 2 096 человек – 81,7%). Численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 3 450 человек. Количество отказавшихся от участия в тестировании - 32 человека, из них официально отказавшихся - 32 человека. Численность детей «группы риска» - 22 обучающихся, что составляет 0,6% от общего числа прошедших тестирование.

Руководителями общеобразовательных организаций, где выявлены дети «группы риска», информация о результатах социально-психологического тестирования взята на особый контроль. Разработаны и реализованы планы мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска»; скорректирован план работы Общественного наркологического поста; организованы дополнительные профилактические мероприятия в классах, где выявлено наибольшее количество обучающихся «группы риска».

На базе 23 общеобразовательных организаций осуществляют деятельность службы медиации. В их состав входят 99 участников: педагогов, психологов, социальных педагогов, родителей, а также учеников, активно принимающих участие в жизни школы и пользующихся авторитетом у сверстников.

Программы методического сопровождения специалистов в области воспитания в межкурсовой период подтверждают 100 % общеобразовательных организаций.

Информационно-методический отдел, отдел воспитательной работы и дополнительного образования реализуют систему мероприятий по работе с классными руководителями (100%).

Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

1. Активность участия в конкурсном движении среди педагогов, реализующих программы воспитания, низкая.

2. Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, не достигает 100%.

3. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, невысокая и составляет 36%.

4. Необходимо принимать своевременные исчерпывающие меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям сельских общеобразовательных организаций активизировать деятельность по участию педагогов, реализующих программы воспитания, в конкурсном движении;

2. Руководителям МАОУ школа-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ с.Баженов, МАОУ СОШ с.Слакбаш, МАОУ СОШ с.ЦУП им.М.Горького создать на своей базе добровольческие объединения и довести до 100% показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества»;

3. Руководителям общеобразовательных организаций пропагандировать практику волонтерства (добровольчества);

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с увеличением доли педагогов до 50%

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить принятие своевременных исчерпывающих мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Заместитель начальника



Л.М. Дутова