

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

**БОЙОРОК**

«30» 12 2021 й.

№ 1154

**ПРИКАЗ**

«30» 12 2021 г.

**О проведении мониторинга по оценке механизмов управления качеством образования в муниципальном районе Белебеевский район в 2022 году**

В целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Специалистам МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район ответственным за подготовку материалов:

- до 1 февраля 2022 года внести изменения в разделы управленческого цикла (приложение 1) согласно аналитической и статистической справкам по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия;

- до 1 августа 2022 года на официальном сайте МКУ Управления в разделе МСОКО разместить актуальную информацию за 2021-2022 учебный год.

2. Ответственность за своевременное размещение информации на сайте Управления образования и ФИС ОКО возложить на специалиста ИМО Управления образования Денисову Н.В.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.Н. Лапшина

Замечания по мониторингу механизмов управления качеством образования

	Направления	Замечания	Ответственный
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<p>Заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адресные рекомендации»;</li> <li>- «Управленческие решения»;</li> <li>- «Анализ эффективности принятых мер»;</li> </ul> <p>В положение о МСОКО добавить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи по оценке функциональной грамотности;</li> <li>- обоснование целей и задач по функциональной грамотности;</li> <li>- показатели по функциональной грамотности, чтобы они соответствовали поставленным целям и задачам;</li> <li>- обоснование целей и задач по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;</li> <li>- показатели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>- подробно описать методы сбора информации.</li> </ul> <p>Представить анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Предоставлять не только анализ, проведенных мониторингов, но и сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов.</p>	Денисова Н.В.
1.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	<p>Заполнить раздел «Анализ эффективности принятых мер».</p> <p>Подробно описать методы сбора информации.</p> <p>Методические рекомендации и материалы должны иметь адресный, а не общий характер.</p> <p>Предоставлять не только анализ, проведенных мониторингов, но и сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов.</p>	Денисова Н.В.

1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адресные рекомендации по результатам анализа»;</li> <li>- «Анализ эффективности принятых мер».</li> </ul> <p>В раздел «Показатели» добавить показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи таким образом, чтобы они соответствовали поставленным целям и задачам.</p> <p>Предоставить анализ результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>Предоставлять не только анализ, проведенных мониторингов, но и сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов.</p>	Савина Л.Г.
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<p>Заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управленческие решения»;</li> <li>- «Анализ эффективности принятых мер».</li> </ul> <p>В концептуальный документ добавить цель по развитию конкурсного движения профориентационной направленности и ее обоснование.</p> <p>Планировать мероприятия направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.; а также мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся;</li> </ul>	Валиуллина И.В.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- мониторинг показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</li> </ul>	
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<p>Заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки информации;</li> <li>- мониторинг показателей;</li> <li>- анализ результатов мониторинга;</li> <li>- меры и мероприятия;</li> <li>- управленческие решения;</li> <li>- анализ эффективности принятых мер.</li> </ul>	Дутова Л.М.
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>Заполнить раздел «Адресные рекомендации по результатам анализа».</p> <p>В концептуальном документе обосновать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;</li> <li>цели по повышению профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- цели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;</li> <li>цели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;</li> <li>- цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;</li> <li>цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;</li> <li>- цели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.</li> </ul> <p>В разделе «Показатели» внести изменения по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;</li> <li>- по повышению профессионального мастерства педагогических работников не соответствующих цели</li> </ul> <p>Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по реализации сетевого взаимодействия</li> </ul>	Игенбетова Г.И.

		<p>педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;</p> <p>- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета таким образом, чтобы они соответствовали поставленным целям и задачам.</p> <p>Кроме анализа мониторингов необходимо предоставлять сведения об использовании результатов мониторинга показателей.</p>	
2.3	Система организации воспитания обучающихся	<p>Заполнить раздел «Анализ эффективности принятых мер».</p> <p>Кроме анализа мониторингов необходимо предоставлять сведения об использовании результатов мониторинга показателей.</p> <p>Методические рекомендации должны носить адресный характер и разрабатываться с учетом анализа результатов мониторинга.</p> <p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры поддержки детского самоуправления в образовательной организации;</li> <li>- меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет".</li> </ul>	Валиуллина И.В.
2.4	Система мониторинга качества дошкольного образования	<p>Методические рекомендации должны носить адресный характер и разрабатываться с учетом анализа результатов мониторинга показателей.</p>	Довганюк И.Г.