

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

БОЙОРОК
« 30 » март 2020 й

№ 455

ПРИКАЗ
« 30 » марта 2020 г.

Об утверждении Концепции по работе с одаренными детьми в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан

В целях создания условий для выявления, сопровождения и развития интеллектуально одаренных детей в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан, развития спектра образовательных услуг, удовлетворяющего интересам одаренных детей, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию по работе с одаренными детьми в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан на 2020-2023 годы.
2. Информационно-методическому отделу (Садыкова Н.Н.) организовать работу с одаренными детьми в соответствии с Концепцией.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Т.Н. Лапшина

Приложение к приказу
МКУ Управление образования
МР Белебеевский район РБ
от « 30 » марта 2020 № 455

**Концепция по работе с одаренными детьми в муниципальном
районе Белебеевский район Республики Башкортостан на 2020-2023 годы**

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие положения	с. 2
Состояние работы с одаренными детьми в Белебеевском районе	с. 2
Проблемы, препятствующие эффективной работе с одаренными (талантливыми) детьми	с. 4
Концепция создания межмуниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан:	с. 4
– цель;	с. 4
– задачи;	с. 4
– структура и принципы работы Центра;	с. 4
– кадровое обеспечение работы Центра и материально- техническое оснащение;	с. 6
– этапы создания Центра, прогнозируемые результаты и ожидаемые эффекты.	с. 7

1. Общие положения.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем. Качественный скачок в развитии экономики повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, создавать новые технологии и идеи, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Многим из нынешних школьников после окончания высших учебных заведений предстоит заниматься теми видами деятельности, которых сегодня, возможно, ещё не существует.

Тенденции современного развития ставят перед образованием новые задачи – отход от ориентации на «среднего» ученика, повышенный интерес к талантливым детям, к особенностям раскрытия и развития их способностей в процессе и средствами образования.

Эффективное функционирование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей – процесс, который не может развиваться стихийно. При таком подходе муниципальная система образования должна рассматриваться как инновационная образовательная среда, способствующая развитию одаренности детей во всех ее проявлениях; а задача управления муниципальной системой в работе с одаренными детьми – проектирование стратегии развития этой системы и стратегического плана ее реализации.

2. Состояние работы с одаренными детьми в Белебеевском районе.

В Белебеевском районе созданы все необходимые условия для обучения и развития одаренных детей. В целях поддержки талантливых и одарённых школьников на основании постановления Главы Администрации МР Белебеевский район РБ двадцати учащимся выплачивается ежемесячная стипендия в размере 500 рублей. Ежегодно белебеевские школьники участвуют в отборе стипендиатов Главы Республики Башкортостан и становятся обладателями стипендии (за последние 10 лет – 16 стипендиатов).

Организована работа муниципального ресурсного центра «Школа роста» на базе МАОУ СОШ № 17 г.Белебея и МАОУ СОШ №16, в рамках которой одно из направлений работы центра – подготовка школьников к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019-2020 учебном году общее количество участников муниципального этапа ВОШ составило 1222 человека. Победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад ВОШ стали 180 школьников (35 и 145 соответственно).

Также итогом 2019-2020 учебного года стало 13 призовых мест на республиканском уровне ВОШ по истории, обществознанию, ОБЖ, экологии, физике, английскому языку, технологии, а также 5 призеров межрегионального

этапа предметных олимпиады школьников по родным языкам. Кроме этого, обучающаяся МАОУ Татарская гимназия Латыпова Нурия была приглашена на межрегиональную олимпиаду по татарскому языку в г. Казань и по итогам участия стала призером.

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, развития исследовательской деятельности школьников в различных предметных областях, совершенствования работы по пропаганде научных знаний и повышения интереса у обучающихся к изучаемым предметам ежегодно проводится муниципальная научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект будущего» с привлечением в качестве экспертов преподавателей высших учебных заведений Республики Башкортостан (в 2020 году конференция прошла в девятнадцатый раз). Основная цель муниципальной конференции – отбор лучших работ для дальнейшего участия в республиканском конкурсе исследовательских работ Малой академии наук школьников. По итогам участия в конкурсе МАН за последние три года имеется 20 призовых мест.

Можно отметить результативное участие школьников в таких перечневых олимпиадах, как многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ», олимпиада школьников «Физтех», междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского, открытая химическая олимпиада и др.

В ноябре 2018 года Главой РБ был подписан Указ о премиях победителям и призерам всероссийских и межрегиональных олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, а также подготовившим их педагогическим работникам, согласно которому четверым белебеевским школьникам из МАОУ гимназия №1 и МАОУ СОШ №17 присуждены премии Главы Республики в размере 10 тысяч рублей по итогам участия в олимпиадах. Также поощрены и их наставники.

Также имеет место и денежное стимулирование обучающихся и их наставников по итогам участия в республиканских олимпиадах: призеры и победители различных олимпиад, в том числе межрегионального этапа предметных олимпиады по родным языкам, получают стипендию Главы Администрации МР; все учителя, подготовившие призеров республиканского этапа ВОШ поощряются разовыми выплатами в размере от 15 до 25 тысяч рублей.

Работа с одарёнными детьми ведется также в рамках системы дополнительного образования. Для создания условий практико-ориентированного инновационного обучения в г.Белебее на базе детско-юношеского центра «Новое поколение» работает Технопарк.

В целях оказания адресной методической помощи учителям общеобразовательных организаций, работающим с талантливыми и способными детьми, для учителей организуются мастер-классы с участием преподавателей ведущих вузов республики.

3. Проблемы, препятствующие эффективной работе с одаренными (талантливыми) детьми.

Безусловно, имеется ряд проблем в работе с одаренными обучающимися.

1. Высокая степень методологической неопределенности в раннем распознавании одаренности (таланта) ребенка. Субъективизм в оценках одаренности (таланта) детей со стороны педагогов.

2. Недостаточная развитость механизмов выявления одаренности (таланта), форм и методов поиска, воспитания и поддержки талантливых детей.

3. Низкая психологическая и педагогическая компетентность и мотивация учителей в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей.

4. Отсутствие в образовательных организациях необходимой системной работы по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей. Ограниченность ресурсных возможностей в создании условий для реализации одаренности (развитии таланта) детей и молодежи в различных сферах человеческой деятельности.

Таким образом, в условиях современных вызовов, стоящих перед регионом, накопленный опыт в работе с одаренными детьми нуждается в дальнейшем развитии.

4. Концепция создания межмуниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном районе Белебеевский район РБ.

В условиях современных вызовов, стоящих перед муниципальным районом, накопленный опыт в работе с одаренными детьми нуждается в дальнейшем развитии.

Целью создания межмуниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Центр) является выявление, развитие, поддержка одаренных детей на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи Центра:

- расширение сети инновационных учреждений, в том числе специализированных, ведущих работу с одаренными детьми и молодежью;

- проектирование и внедрение новых перспективных моделей работы с одаренными детьми и молодежью;

- выявление и привлечение талантливых учащихся из других муниципальных районов;

- привлечение в высшую школу республики наиболее талантливых школьников, мотивированных к научно-инновационной деятельности.

Структура и принципы работы Центра.

Последние исследования современной педагогической науки свидетельствуют о том, что необходимо создание условий для раннего развития детей. Работа с талантливыми детьми начинается с 5-6-х классов в базовых

школах, которые являются площадками по отработке технологий моделей и методов работы с одаренными детьми. С 7-го класса лучшие школьники образовательных организаций посредством единого конкурсного отбора будут зачислены на сезонную учебу в Центр по 6 направлениям:

- математическое;
- химическое;
- технологическое;
- инженерное;
- IT – технологии;
- естественно-научное.

Комплектование Центра осуществляется в течение учебного года в рамках сезонного обучения. Смены организуются в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В конкурсном отборе могут принимать участие учащиеся 7-11 классов образовательных организаций. Вне конкурсного набора в Центр зачисляются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по желанию обучающихся).

Таким образом, обучающимися Центра являются учащиеся 7-11-х классов образовательных организаций, проявивших способности к изучению указанных наук и успешно прошедшие единый конкурсный отбор в Центр.

Контингент обучающихся Центра на первом этапе – 120 детей. Подготовка обучающихся в Центре ведется с 7-го класса по указанным 6 профильным направлениям.

По каждому профильному направлению формируются группы в составе 20 человек, в каждой возрастной параллели формируются группы численностью 10 человек (1 группа – 7-9 классы, 2 группа – 10-11 классы).

Центр является образовательной организацией с круглосуточным пребыванием обучающихся на базе МАОУ Башкирская гимназия-интернат г. Белебея (проживание и питание) и филиала МАОУ СОШ № 15 г. Белебея (образовательный процесс).

Организация образовательного процесса в Центре ориентирована на систему обучения в высшей школе. Это обеспечивает непрерывность образования и его преемственность, способствует психологической адаптации школьников к продолжению обучения в вузе.

Основными формами организаций учебно-воспитательного процесса в Центре являются: дополнительное образование, лекционная система занятий по профильным дисциплинам (обучающиеся на этих предметах объединяются по профильным направлениям), групповые формы работы при выполнении практических занятий, лабораторных работ в рамках проектной и исследовательской деятельности; занятия с углубленным изучением предмета, система индивидуальной подготовки и консультаций, проектная деятельность.

Неотъемлемой частью учебного процесса в Центре является прохождение обучающимися Центра практики на базе вузов, предприятий – кураторов, выполнение проектных заданий, участие в конкурсных состязаниях (испытаниях) интеллектуальной, исследовательской направленностей регионального, всероссийского уровня.

В Центре образовательный процесс осуществляется в рамках 5-дневной рабочей недели. Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися направлена на развитие естественнонаучного, математического и инженерного мышления, способности к инновационной деятельности, формирование целостной картины мира, подготовку к предметным олимпиадам и конференциям различного уровня и строится в тесном взаимодействии с ведущими вузами региона. Особое место в данной работе занимает совершенствование навыков публичного представления и защиты своего проекта, формирование умения корректного и грамотного общения с членами конкурсных комиссий на различных испытаниях и состязаниях. Раскрытие творческого потенциала учащихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование навыков исследовательской деятельности осуществляют как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Обязательной составляющей профильной подготовки обучающихся Центра и научно-исследовательской составляющей образовательного процесса является возможность выездов лучших учащихся на учебно-тренировочные сборы за пределы региона и организация дистанционного обучения преподавателями высшей школы.

Большое внимание в Центре планируется уделять развитию олимпиадного движения и подготовке к олимпиадам высокого уровня. Достижения обучающихся в олимпиадах должны быть одними из важных показателей качества образования в Центре.

В целях поддержки интенсивности интеллектуальной деятельности можно предусмотреть единовременные стипендии для поощрения обучающихся Центра, которые продемонстрировали высокие результаты при выполнении проектных заданий, исследовательских работ, стали победителями и призерами в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, исследовательской направленности регионального, всероссийского и международного уровня. Поощрение возможно за счет средств республиканского бюджета или средств муниципалитетов, представители которых продемонстрировали высокие достижения.

Кадровое обеспечение работы Центра и материально-техническое оснащение.

Центр является структурным подразделением муниципальной организации.

В Центре работают учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по направлению работы с одаренными детьми.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор.

Руководство научно-методической службой осуществляет заместитель директора по научно-методической работе (руководитель – Центра).

Организационно-методическую работу осуществляет методист Центра.

Лекционную работу и руководство научно-исследовательскими проектами на договорной основе осуществляют преподаватели высшей школы ведущих профильных вузов Республики.

Коллективную и индивидуальную работу учащихся сопровождают тьютеры и преподаватели-предметники, работающие в Центре на договорной основе.

Для организации воспитательной работы, досуговой и спортивной деятельности обучающихся, психолого-педагогического сопровождения одаренности, обеспечения работы интернатного учреждения: воспитатели, психологи, педагоги дополнительного образования, IT-специалисты, обслуживающий персонал.

Заработная плата преподавателей, работающих на договорной основе в Центре, состоит из основной части (оплата за ежемесячную нагрузку) и стимулирующих доплат, размер и период выплат которых зависит от уровня достижений воспитанников, а также от степени участия самого педагога в диссеминации лучшего педагогического опыта по работе с одаренными детьми.

В Центре создаются необходимые условия проживания и обучения, в том числе пятиразовое питание.

Комплекс Центра включает в себя частичную инфраструктуру МАОУ Башкирская гимназия-интернат г. Белебея (здание общежития, школьная столовая, физкультурно-спортивную и рекреационную зоны; все зоны комплекса Центра соединены крытыми переходами, на въезде на территорию Центра оборудован пропускной пункт) и филиал МАОУ СОШ № 15 г. Белебея (учебные кабинеты).

Образовательная среда Центра насыщена современным учебным и IT оборудованием. Учебный корпус (филиал МАОУ СОШ № 15 г. Белебея) предусматривает не менее 6 лекционных аудиторий (на 10 человек каждая), оснащенных современным интерактивным и мультимедийным оборудованием с подключением к высокоскоростному Интернету, позволяющим проводить онлайн- видеотрансляции; также эти кабинеты могут использоваться для групповых занятий на 20 человек каждый, для индивидуальной работы (лабораторий по химии, лабораторий по физике, лаборатории по биологии; инженерных лабораторий (робототехника). Каждый обучающийся Центра и преподаватель обеспечен персональным компьютером (планшетом).

Этапы создания Центра, прогнозируемые результаты и ожидаемые эффекты.

На первом этапе (2020-2021 годы) реализации настоящей Концепции предполагается разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую деятельность Центра, механизм финансового обеспечения деятельности Центра, использовать ресурсы районов с целью выявления, отбора одаренных детей, организации очно-заочных школ, учебно-тренировочных сборов, каникулярных профильных смен.

Второй этап (с 2021 года) реализации Концепции предполагает практическое внедрение разработанных положений.

Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей:

- формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных учащихся;
- обеспечение работы Центра в качестве ресурсного центра по работе с одаренными детьми;
- увеличение численности одаренных детей, занимающих призовые места в во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, участвующих в конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;
- создание системы сопровождения индивидуальной образовательной траектории.