

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

БОЙОРОК

«26» август 2022 й.

№ 649

ПРИКАЗ

«26» августа 2022 г.

**Об исполнении рекомендаций августовского совещания работников
образования муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан**

На основании решений августовского совещания работников образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан от 25.08.2022г. и в целях совершенствования качества образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям образовательных организаций:

- принять к исполнению рекомендации августовского совещания работников образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (приложение);

- соблюдать плановые показатели и сроки проведения конкретных мероприятий, изложенных в рекомендациях.

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.Н. Лапшина

Рекомендации августовского совещания работников образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

1. В системе дошкольного образования:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при функционировании дошкольных образовательных учреждений в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (в соответствии с требованиями территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан);

- усилить работу по созданию надлежащих условий для безопасности воспитанников, учащихся и работников, совершенствовать систему видеонаблюдения, контроля и управления доступа, тревожной сигнализации;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе путем участия в федеральных и региональных проектах, пополнить учебно-материальную базу для развития познавательной активности дошкольников;

- создавать условия для обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до окончания образовательных отношений, а также для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, для безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях;

- продолжить работу по увеличению количества мест в системе дошкольного образования; по созданию в детских садах условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;

- совершенствовать механизм развития качественных и общедоступных услуг дошкольного образования, развивать вариативные формы дошкольного образования путем увеличения количества функционирующих групп кратковременного пребывания; развивать семейные дошкольные группы;

- сохранить и поддерживать негосударственный сектор системы дошкольного образования;

- продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Башкортостан, исторических и национально-культурных традиций;

- продолжить работу по формированию физических, интеллектуальных, эстетических, личностных качеств и обеспечить достижение детьми уровня развития, необходимого для дальнейшего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- совершенствовать содержание образовательных программ дошкольных образовательных организаций, вводя в них новые формы работы с детьми, направленные на раскрытие потенциала каждого ребенка, развитие талантов, формирование нравственных ценностей, вне зависимости от места и условий обучения;

- внедрять в практику работы дошкольных образовательных организаций инновационный педагогический опыт;

- обеспечить условия для популяризации и организации изучения родных языков в дошкольных образовательных учреждениях, формирования межкультурной интеграции воспитанников;

- формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения, воспитывать у них умение сопереживать;

- создавать условия для получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного дошкольного образования для выравнивания их стартовых возможностей при формировании первоначальных навыков учебной деятельности;

- усилить контроль посещаемости воспитанниками детских садов и групп дошкольного образования, функционирующих при общеобразовательных учреждениях;

- обеспечить реализацию психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от рождения до 3 лет в функционирующих консультационных центрах;

- обеспечить выполнение мероприятий по внедрению методики мониторинга качества дошкольного образования;

- повышать качество образования путем усовершенствования системы мониторинга дошкольного образования и своевременного выявления дошкольных образовательных учреждений с низкими показателями;

- вести информационно-просветительскую работу по формированию культуры питания.

2. В системе школьного образования:

- обеспечить реализацию образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС с 1 сентября 2022 года;

- обеспечить изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» и «ОДНКНР» в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- обеспечить использование «Конструктора рабочих программ» (сайт <https://edsoo.ru/constructor/>) при разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях на основе единой модели; создать на официальном сайте и постоянно обновлять раздел ВСОКО;

- обсудить на августовских педсоветах результаты качества образования и воспитания, провести анализ ГИА-2022, разработать адресные рекомендации педагогам с целью повышения качества образования;

- продолжить работу по раннему профилированию обучающихся при выборе предметов и прогнозированию затруднений, связанных с подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по формированию позитивного отношения к проведению оценочных процедур;

- разработать график оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, Рособнадзора и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, с включением в него всех внешних оценочных процедур и разместить его на сайте образовательной организации не позднее 10.09.2022 г.; при

конструировании графика оценочных процедур использовать «Календарь оценочных процедур и мониторингов» (сайт <http://nadzor.bashkortostan.ru/>);

- обеспечить объективность оценивания знаний школьников, объективность проведения внешних оценочных процедур (например, ВПР, НИКО и др.); качественно и достоверно вносить сведения в подсистему «Образование» государственной информационной системы «Единая электронная образовательная среда Республики Башкортостан» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 08.07.2022 № 1578;

- продолжать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработать «Дорожную карту» по данному направлению на 2022-2023 учебный год;

- обеспечить включение в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций реализацию проекта «Разговоры о важном», занятий по формированию функциональной грамотности, профориентационных мероприятий;

- обеспечить выполнение Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 298-ФЗ о снятии излишней бюрократической нагрузки на учителей; для анализа качества образования использовать возможности ГИС «Образование» («Кабинет директора»);

- продолжить развитие электронного образования в каждой образовательной организации по индивидуальному плану;

- обеспечить проведение мероприятий для реализации проектов по инициативному школьному бюджетированию в МАОУ гимназия № 1 г.Белебея, МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово;

- организовать с 01.09.2022 г. работу центров естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» на базе МАОУ ООШ д. Шаровка, МАОУ СОШ с.Ермолкино, МАОУ СОШ с.Слакбаш с учетом максимальной задействованности высокотехнологичного цифрового оборудования;

- обеспечить участие МАОУ СОШ № 17 г.Белебея в пилотном проекте «Школа Минпросвещения России»;

- продолжить реализацию мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей в соответствии с современными подходами и концепцией мотивационной одаренности; предусмотреть возможность привлечения внешних ресурсов (вузы, каникулярные образовательные школы, дистанционное обучение);

- обеспечить участие в мероприятиях и разработать план работы в образовательных организациях в рамках Года педагога и наставника, Года тренера;

- продолжить работу муниципального образовательного центра «Школа роста»;

- продолжить работу по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения на основе выявленных в данных школах проблем;

- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;

- развивать кадровый потенциал, обеспечить построение образовательной траектории педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога, создания условий для развития наставничества;

- активизировать работу по участию образовательных организаций, педагогических работников в федеральных и региональных конкурсах на получение грантовых субсидий;

- активно использовать современные педагогические технологии, технологии инклюзивного образования для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- осуществлять планомерное обновление фондов школьных библиотек, рационально и комплексно использовать имеющийся фонд учебной литературы.

3. В рамках воспитательной работы:

- обеспечить размещение измененных рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы на сайтах общеобразовательных организаций в открытом доступе, согласно обновленной Примерной рабочей программе воспитания в срок до **01 сентября 2022 г.**;

- руководителям всех общеобразовательных организаций взять под личный контроль деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- обеспечить реализацию программы развития социальной активности «Орлята России» в МАОУ СОШ №1 г.Белебея, МАОУ СОШ №8 г.Белебея, МАОУ СОШ №15 г.Белебея, МАОУ СОШ №17 г.Белебея, МАОУ СОШ с.Ермолкино с **01 сентября 2022 г.**;

- обеспечить выполнение «Стандарта Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях»;

- принять меры по увеличению процента охвата детей, подростков организованным досугом, отдыхом и оздоровлением (**не менее 90%** от общего количества);

- принять исчерпывающие меры по организации воспитательной работы и обеспечению безопасности образовательных организаций, в том числе по выявлению признаков деструктивного и аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних, и принятию незамедлительных мер по купированию ситуации;

- систематически проводить мониторинги, направленные на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга в детской подростковой среде;

- обеспечить проведение разъяснительных и воспитательных мероприятий с обучающимися и родительской общественностью, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;

- продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями, ориентированную на формирование навыков безопасного использования сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетей, профилактику негативного влияния современных информационных технологий на психику несовершеннолетних;

- обеспечить выполнение мероприятий Межведомственных комплексных планов по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

- продолжить работу по обеспечению безопасности образовательной среды, формированию законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактике девиантного поведения обучающихся;

- обеспечить в образовательных организациях развитие детского движения в рамках российского движения детей и молодежи «Большая перемена»;

- обеспечить участие обучающихся муниципального района в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

- обеспечить своевременную реализацию мероприятий федеральных проектов, направленных на физическую культуру и спорт, в том числе открытие школьных спортивных клубов на базе 100% общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование;

- активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в различные виды совместной досуговой деятельности с детьми и подростками, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений;

- активизировать работу совета родителей, родительских комитетов по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей и подростков;

- содействовать укреплению взаимодействия семьи и школы в целях формирования здоровой личности, создания условий воспитания и социализации подрастающего поколения;

- организовать работу по повышению информационной грамотности среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), привития навыков интернет-гигиены, критического восприятия получаемой информации.

4. В системе дополнительного образования:

- создать условия для эффективного использования ресурсов организаций дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала детей;

- повышать роль системы дополнительного образования детей через сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках обновленных ФГОС;

- продолжить создание условий для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- обеспечить максимальный охват несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, дополнительным образованием и иными формами занятости, в том числе отдыхом и занятостью в каникулярное время;

- обеспечить вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства;

- обеспечить в 2022 году зачисление **не менее 78,8%** детей в объединения дополнительного образования через портал «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан»;

- обеспечить в 2022 году участие **не менее 30%** детей в программах персонализированного финансирования.