

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

БОЙОРОК

«27» июль 2022 г.

№ 575

ПРИКАЗ

«27» июля 2022 г.

О функционировании ВСОКО в общеобразовательных организациях
муниципального района Белебеевский район

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.07.2022 № М08-24-4663 «Об итогах проведения мониторинга безопасности – анализ эффективности функционирования ВСОКО в общеобразовательных организациях», в целях выстраивания внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, формирования объективных и эффективных внутренних систем оценки качества образования, приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - создать рабочую группу для разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
 - взять на контроль создание на официальном сайте общеобразовательной организации раздела ВСОКО;
 - до 30.08.2022 года разместить на сайте достоверную информацию по разделам ВСОКО за 2021-2022 учебный год согласно приложению 1;
 - обеспечить заполнение разделов ВСОКО в течение 2022-2023 учебного года.
2. Специалисту информационно-методического отдела Денисовой Н.В.:
 - с 12 сентября по 12 октября 2022 года провести проверку официальных сайтов школ (раздел ВСОКО);
 - до 20 октября 2022 года предоставить информационную справку начальнику МКУ Управление образования Лапшиной Т.Н.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.начальника

Л.М. Дутова



Рекомендации по формированию ВСОКО

1. Общие сведения

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО). При этом, нет единого регламента внутренней системы оценки качества. Предполагается, что каждая организация самостоятельно определяет ее параметры. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования: Совершенствование системы управления качеством образования в ОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования.

Для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на выстраивание полного управленческого цикла по каждому из направлений ВСОКО, который включает в себя:

- цели;
- показатели;
- методы сбора и обработки информации;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- меры и мероприятия;
- управленческие решения.

ВСОКО предполагает шесть направлений:

- Оценка качества подготовки обучающихся
- Работа с отстающими обучающимися
- Работа с одаренными обучающимися
- Профориентационная работа
- Профессиональное развитие педагогических работников
- Воспитательная работа.

Как начать работу по выстраиванию ВСОКО?

На начальном этапе должны быть определены цели по каждому направлению и перечень задач для реализации поставленных целей. При

этом выдвигаемые цели должны быть реалистичными, то есть достигаемыми и конкретными, и обязательно иметь обоснование. Под обоснованием здесь понимается наличие некоторой описательной части с указанием выявленной проблемы на основе ранее проведенного анализа либо предпосылок для выдвижения данной цели.

На следующем этапе определяются показатели, по которым можно судить об эффективности (не эффективности) функционирования школы. Показатели должны соответствовать обоснованной цели, то есть быть ориентированными на измерение тех явлений и процессов, которые указаны в цели.

Далее необходимо определить методы сбора и обработки информации по каждому из показателей и описать эти методы. Это могут быть анкеты, тесты, диагностические работы, использование ФИС ОКО (при проведении ВПР) и т.д.

Следующий шаг при выстраивании управленческого цикла – проведение мониторинга, то есть осуществление сбора информации по разработанным показателям при помощи тех методов, которые были определены, и ее обработки. Кроме того, сведения о проведении мониторинга должны включать сроки проведения мониторинга и информацию об использовании результатов мониторинга.

После осуществления мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей, который должен включать не только описательную статистику, он предполагает выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик. Для более глубокого изучения результатов можно использовать элементы кластеризации, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков.

Итогом проведения анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование направления. В плане мероприятий должны быть указаны сроки реализации, ответственные, за проведение мероприятий.

По итогам проводимых мероприятий и принятых мер принимаются управленческие решения.

Затем проводится анализ эффективности принятых мер. Итогом проведения такого анализа является определение проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла.

2. Рекомендуемая структура ВСОКО

На официальном сайте школы необходимо сделать вкладку ВСОКО и в ней шесть подразделов. Каждый подраздел необходимо заполнить подтверждающими документами. Характеристика подтверждающих документов приведена в таблице 1.

Оценка качества подготовки обучающихся	
Компонента управленческого цикла	Характеристика документов

цели	<p><u>Положение о ВСОКО.</u></p> <p>Документ должен содержать не только цели и перечень задач, необходимых для реализации поставленной цели, но и обоснование их необходимости на основе ранее проведенного анализа, то есть выявленной проблемы, с учетом особенностей школы. Кроме того, выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми.</p> <p>Показатели должны быть реалистичными, достижимыми и измеримыми.</p> <p>Описание методов сбора и обработки информации должно быть по каждому из заявленных показателей. Также можно указать алгоритм, порядок сбора информации</p>
задачи	
показатели	
Методы сбора и обработки информации	
Мониторинг показателей	<p><u>Приказы о проведении диагностических работ, мониторингов.</u></p> <p>В приказах обязательно указывать сроки проведения, ответственных и участников диагностик, мониторингов.</p> <p><u>Информационные письма о проведении мониторингов, диагностик и т.д.</u></p>
Анализ результатов мониторингов	<p><u>Аналитические справки по проведенным диагностикам</u></p> <p><u>Анализ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР; анализ внутренних оценочных процедур</u></p> <p>Обязательно указать какие образовательные результаты достигнуты. На что обратить внимание, где результаты мониторинга будут рассмотрены.</p>
Адресные рекомендации	<p><u>Аналитические справки</u></p> <p>Справка должна содержать рекомендации для учителя по устранению проблем, выявленных в ходе проведения диагностик, мониторингов и т.д.</p>
Меры, мероприятия	<p><u>Приказы об утверждении «дорожных карт» по повышению качества образования.</u></p> <p><u>Письма о проведении мероприятий.</u></p>
Управленческие решения	<p>Например,</p> <p>приказ об итогах проведения школьного этапа ВОШ, НИК.</p>
Работа с отстающими обучающимися	
Компонента управленческого цикла	Характеристика документов
цели	<p>Можно прописать работу с данной категорией детей в Положении ВСОКО или разработать программу, положение, «Дорожную карту» по работе с отстающими обучающимися</p>
задачи	
показатели*	
Методы сбора и обработки информации	
Мониторинг показателей	<p><u>Приказы о проведении диагностических работ, мониторингов.</u></p> <p>В приказах обязательно указывать сроки проведения, ответственных и участников диагностик и мониторингов.</p> <p><u>Информационные письма о проведении</u></p>

	<p><u>мониторингов, диагностик и т.д.</u> *Приказы отдельно писать для данной категории обучающихся не надо. Одни и те же документы можно размещать в разных разделах.</p>
Анализ результатов мониторингов	<p><u>Аналитические справки</u> При составлении справок отдельно анализировать результаты данной категории обучающихся, указывая на динамику или ее отсутствие, в образовательных результатах.</p>
Меры, мероприятия	<p>Например, График индивидуальных консультаций График дополнительных занятий План мероприятий по предупреждению неуспеваемости и т.д.</p>
Работа с одаренными обучающимися	
Компонента управленческого цикла	Характеристика документов
цели	<p>Можно прописать работу с данной категорией детей в Положении ВСОКО или разработать программу, положение, «Дорожную карту» по работе с одаренными обучающимися.</p>
задачи	
показатели*	
Методы сбора и обработки информации	
Мониторинг показателей	<p>Приказы о проведении школьного этапа ВОШ, НИК. Приказы на участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня</p>
Анализ результатов	<p>Например, Аналитическая справка по участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.д. Сводная таблица по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.д. Информационные письма от организаторов конкурсов, конференций и т.д. с итоговыми протоколами</p>
Меры, мероприятия	<p>Приказы о проведении мероприятий с одаренными детьми План мероприятий и т.д.</p>
Управленческие решения	<p>Приказ об утверждении плана мероприятий с одаренными детьми Приказ об утверждении результатов по итогам проведения школьного этапа ВОШ, НИК и т.д.</p>
Профориентационная работа	
Компонента управленческого цикла	Характеристика документов
цели	Можно включить цели и задачи по этому

задачи	направлению в Положение ВСОКО.
показатели*	
Методы сбора и обработки информации	
Мониторинг показателей	Приказы (письма) о проведении мониторингов, диагностик, анкетирования
Анализ результатов	Аналитические справки Отчет о проделанной работе и т.д.
Меры, мероприятия	Подтверждающие документы об участии в мероприятиях (приказы, приглашительные письма и т.д.)
Управленческие решения	Приказ об утверждении плана мероприятий по профориентационной работе
Профессиональное развитие педагогических работников	
цели	Можно включить цели и задачи по этому направлению в Положение ВСОКО.
задачи	
показатели*	
Методы сбора и обработки информации	
Мониторинг показателей	Приказы об участии в диагностиках
Анализ результатов	Сводная таблица об аттестующихся учителях Сводная таблица о прохождении курсов повышения квалификации Сводная таблица с темами самообразования учителей
Меры, мероприятия	Участие учителей в проведении мастер-классов, вебинарах, выступления по темам самообразования и т.д.
Воспитательная работа	
цели	Рабочая программа воспитания
задачи	
показатели*	
Анализ результатов	Анализ работы
Меры, мероприятия	Календарно-тематическое планирование

Все предложения носят рекомендательный характер.