

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

БОЙОРОК

«27» июль 2022 г.

№ 574

ПРИКАЗ

«27» июля 2022 г.

Об организации работы с общеобразовательными организациями со стабильно низкими результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе Белебеевский район на 2022-2024 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 06.07.2022 г. № 1556, с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и корректировки муниципального плана работы на 2022-2024 учебный год по реализации плана мероприятий 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», приказываю:

1. Утвердить

- перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1);

- муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024г (Приложение 2).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- МАОУ Чувашская гимназия (Петрова Е.М.), МАОУ СОШ с. Баженово (Гумерова Л.Г.), МАОУ СОШ с. Слакбаш (Иванова О.В.), МАОУ СОШ № 5 (Козяр Т.А.), МАОУ СОШ с. Ермолкино (Сидоров С.М.) в срок до 05.09.2022г разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования в школе;

- МАОУ ООШ с. Метевбаш (Борисов И.В.), МАОУ школа-интернат (Салихова Р.К.) продолжить работу по ранее разработанным планам;

- МАОУ Чувашская гимназия (Петрова Е.М.), МАОУ СОШ с. Баженово (Гумерова Л.Г.), МАОУ СОШ с. Слакбаш (Иванова О.В.), МАОУ СОШ № 5 (Козяр Т.А.), МАОУ СОШ с. Ермолкино (Сидоров С.М.), МАОУ

ООШ с. Метевбаш (Борисов И.В.), МАОУ школа-интернат (Салихова Р.К.) обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению качества образования и контроль по данному вопросу в общеобразовательных учреждениях.

3. Специалисту информационно-методического отдела Денисовой Н.В. обеспечить координацию работы по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатам обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Л.М. Дутова

Приложение 1 к приказу
МКУ Управление образования
МР Белебеевский район РБ
от «27» июля 2022 г. № 574

Список школ муниципального района Белебеевский район,
определенных согласно методике идентификации школ
с низкими образовательными результатами (ШНОР)
(приказ Министерства образования и науки РБ от 08.04.2022 № 756)

№	Наименование ОО	примечание
1	МАОУ ООШ с. Метевбаш	Участие в республиканском проекте «500+» (2021-2022 учебный год)
2	МАОУ школа-интернат	Участие в республиканском проекте «500+» (2020-2021 учебный год)
3	МАОУ СОШ с. Баженово	Школа включена в список на 2022-2023 учебный год
4	МАОУ СОШ с. Слакбаш	Школа включена в список на 2022-2023 учебный год

Список школ муниципального района Белебеевский район,
определенных согласно методике идентификации школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)
(приказ Министерства образования и науки РБ от 08.04.2022 № 756)

№	Наименование ОО	примечание
1	МАОУ Чувашская гимназия	Приказ Министерства образования и науки РБ от 06.07.2022 г. № 1556
2	МАОУ СОШ № 5	Школа включена в список на 2022-2023 учебный год
3	МАОУ СОШ с. Ермолкино	Школа включена в список на 2022-2023 учебный год

Приложение 2 к приказу
МКУ Управление образования
МР Белебеевский район РБ
от «27» июля 2022 г. № 574

**Муниципальная программа
поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
на 2022-2024 годы**

Наименование Программы	Муниципальная программа поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2022-2024годы
Предпосылки создания Программы	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в сравнении с предыдущим учебным годом показал, что в районе сложилась отрицательная динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ, остался высоким процент выпускников 9-х классов, оставшихся на осень для пересдачи экзаменов. Ежегодно 1-2 школы входят в перечень школ с низкими образовательными результатами и становятся участницами проекта «500+».
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов и переход в эффективный режим работ школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Совершенствование системы управления качеством образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного общего образования для всех категорий обучающихся.2. Разработать муниципальный мониторинг с целью выявления динамики образовательных результатов школ с устойчивыми низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.3. Разработать муниципальную и школьные программы улучшения результатов в школах с устойчивыми низкими образовательными результатами и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основании рискованного профиля школы.4. Обеспечить информационно-методическое сопровождение школ с устойчивыми низкими образовательными результатами и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.5. Обеспечить условия повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. 2. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
	3. Снижение в системе образования муниципального района Белебеевский район доли общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 4. Повышение средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других оценочных процедур.
Сроки реализации Программы	2022-2024 годы

План мероприятий («дорожной карты») по поддержке общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами на 2022-2024 г.г.

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации
1	Формирование списка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (согласно регионального перечня ОО, а также методике идентификации ШНОР и ШНСУ)	Денисова Н.В., специалист ИМО	Июль-август
2	Составление списка опорных школ для реализации проекта «500+»	Денисова Н.В. специалист ИМО	Ежегодно
3	Разработка плана методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами согласно рисковому профилю школы (для каждого ОО индивидуально)	Руководители ОО Денисова Н.В. специалист ИМО школьный куратор проекта	Ежегодно
4	Проведение работы по обмену опытом с учителями-предметниками, достигшими лучших образовательных достижений в рамках работы РМО	Специалисты ИМО	В течение года согласно плану МКУ Управления образования
5	Проведение семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций для учителей, работающих в школах с НОР	Специалисты ИМО, руководители РМО	В течение года по отдельному плану
6	Диагностика профессиональных затруднений педагогов на базе ЦНППМР «Учитель будущего»	Специалисты ИМО	В течение года по отдельному графику
7	Участие учителей в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня	Специалисты ИМО	В течение года по графику ИРО РБ, МО РБ

8	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества обучения учащихся с низкой учебной мотивацией	Специалисты ИМО, руководители ОО	В течение года по графику ИРО РБ
9	Организация системы наставничества «Учитель-учитель»	Специалисты ИМО, руководители ОО	В течение всего времени реализации программы развития
10	Обучение учащихся из «группы риска» в муниципальном образовательном центре «Школа роста»	Сяпкелова С.П., Денисова Н.В.	В течение года по отдельному расписанию
11	Организация объективного участия обучающихся во внешних диагностических и контрольных процедурах. Контроль и методическое сопровождение подведения итогов внешних диагностических работ (ВПР, НИКО, ГИА и др. оценочных процедур).	Руководители ОО специалисты ИМО	Согласно графику проведения оценочных процедур
12	Проведение мониторингов: - организация работы пед.коллектива по созданию условий для индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» (источник информации – приказы ОО); - размещение актуальной информации, копий документов, аналитических материалов, подтверждающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (источник информации – официальные сайты школ); - размещение графиков оценочных процедур на официальных сайтах ОО (источник информации – сайты ОО); - динамика образовательных результатов обучающихся (источник информации – результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.); - текущая успеваемость обучающихся (источник информации – электронный журнал); - доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (источник информации – приказы об итогах проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий и т.д.); - доля учителей, прошедших повышение квалификации с учетом индивидуальных запросов; - организация сотрудничества с	Специалисты ИМО	сентябрь сентябрь, июль сентябрь, январь в течение месяца после завершения оценочных процедур январь, апрель август август

	родителями по вопросам качества образования (источник информации – протоколы заседаний).		сентябрь
13	Обсуждение вопросов на совещаниях с зам.руководителей школ: - подведение итогов оценочных процедур; - подведение итогов ВОШ, НИК; - подготовка к государственной итоговой аттестации; - организованное завершение учебного года.	Садыкова Н.Н., специалисты ИМО	В соответствии с планом МКУ Управление образования
14	Проведение муниципального мониторинга выявления динамики показателей качества обучения, показателей эффективности деятельности	Специалисты ИМО	август
15	Корректировка муниципального Плана мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами на основе мониторинговых исследований	Денисова Н.В., специалист ИМО	июль, август
16	Обеспечение информационной открытости результатов реализаций муниципального Плана мероприятий помощи школам с НОР на сайтах общеобразовательных организаций, МКУ Управления образования	Руководители ОО, Денисова Н.В., специалист ИМО	постоянно