

**Перечень показателей  
 мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки (балльная система)	Методы сбора информации	Результат мониторинга	Ответственные исполнители
Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют неисполненные в срок предписания надзорных органов, отрицательные заключения проверяющих органов, от общего количества образовательных организаций	Количество образовательных организаций, в которых отсутствуют неисполненные в срок предписания надзорных органов $\frac{\text{Количество образовательных организаций, в которых отсутствуют неисполненные в срок предписания надзорных органов}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	Анализ информации образовательных организаций	Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей	Сектор организации, обеспечения и контроля
	Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют жалобы на деятельность организации, от общего количества образовательных организаций	Количество образовательных организаций, в которых отсутствуют жалобы $\frac{\text{Количество образовательных организаций, в которых отсутствуют жалобы}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100$	Анализ информации образовательных организаций	Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей	Дутова Л.М.

<p>Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций</p>	<p>Доля руководителей, имеющих: - высшее образование (специалитет/магистратура); - профессиональную переподготовку в сфере управления; - не менее 5 лет стажа на педагогических должностях, от общего количества руководителей</p>	<p>Количество руководителей, соответствующих квалификационным требованиям <math>\frac{\quad}{\text{Общее количество руководителей}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Сектор организации, обеспечения и контроля</p>
<p>Доля представителей администрации образовательных организаций, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества представителей администрации образовательных организаций</p>	<p>Количество представителей администрации, прошедших целевые КПП за отчетный период <math>\frac{\quad}{\text{Общее количество представителей администрации}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Сектор организации, обеспечения и контроля</p>	
<p>Доля образовательных организаций с приостановленной государственной аккредитацией, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций с приостановленной государственной аккредитацией <math>\frac{\quad}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Дутова Л.М.</p>	
<p>Доля образовательных организаций, в которых количество молодых учителей составляет не менее 30%, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых количество молодых учителей составляет не менее 30% <math>\frac{\quad}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Сектор организации, обеспечения и контроля</p>	

	Доля образовательных организаций, в которых имеются инновационные площадки, от общего количества образовательных организаций	Количество образовательных организаций, в которых имеются инновационные площадки _____×100 Общее количество образовательных организаций	Анализ информации образовательных организаций	Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей	Информационно-методический отдел
	Доля образовательных организаций, в которых действуют инновационные программы, от общего количества образовательных организаций	Количество образовательных организаций, в которых действуют инновационные программы _____×100 Общее количество образовательных организаций	Анализ информации образовательных организаций	Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей	Информационно-методический отдел
Качество подготовки обучающихся и достижение планируемых результатов	Доля образовательных организаций, в которых имеются выпускники 9-х классов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, от общего количества образовательных организаций	Количество образовательных организаций, в которых имеются выпускники 9-х классов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию _____×100 Общее количество образовательных организаций	Анализ государственной итоговой аттестации	Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей	Информационно-методический отдел
	Доля образовательных организаций, в которых имеются выпускники 11-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего количества образовательных организаций	Количество образовательных организаций, в которых имеются выпускники 11-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию _____×100 Общее количество образовательных организаций	Анализ государственной итоговой аттестации	Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей	Информационно-методический отдел

<p>Доля образовательных организаций, в которых имеются обучающиеся 4 классов, не достигшие базового уровня предметной подготовки по программам НОО (учитываются результаты ВПР по математике и русскому языку), от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Доля образовательных организаций, в которых имеются обучающиеся 4 классов, не достигшие базового уровня предметной подготовки по программам НОО  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ проведения ВПР</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
<p>Доля образовательных организаций, в которых имеются обучающиеся 5-9 классов, не достигшие базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (учитываются результаты ВПР по математике и русскому языку), от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых имеются обучающиеся 5-9 классов, не достигшие базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ проведения ВПР</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
<p>Доля образовательных организаций, в которых имеются обучающиеся 10-11 классов, не достигшие базового уровня предметной подготовки по программам среднего общего образования (учитываются результаты ВПР по математике и русскому языку), от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых имеются обучающиеся 10-11 классов, не достигшие базового уровня предметной подготовки по программам среднего общего образования  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ проведения ВПР</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
<p>Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители (призеры) Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых обучаются победители (призеры) Всероссийской олимпиады школьников  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>

<p>Доля образовательных организаций, в которых обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ государственной итоговой аттестации</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
<p>Доля образовательных организаций, в которых есть обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых есть обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ государственной итоговой аттестации</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
<p>Доля образовательных организаций, в которых есть обучающиеся, не получившие аттестат о среднем общем образовании, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых есть обучающиеся, не получившие аттестат о среднем общем образовании  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ государственной итоговой аттестации</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
<p>Доля образовательных организаций, в которых имеются выпускники, получившие аттестат с отличием, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций, в которых имеются выпускники, получившие аттестат с отличием  <math>\frac{\text{_____}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ государственной итоговой аттестации</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>

<p>Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума), от общего количества руководителей</p>	<p>Количество руководителей образовательных организаций, обеспечивших условия для детей с ОВЗ  <math display="block">\frac{\text{Количество руководителей образовательных организаций, обеспечивших условия для детей с ОВЗ}}{\text{Общее количество руководителей}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
<p>Управление условиями организации образовательной деятельности</p>	<p>Доля образовательных организаций, в которых материально-технические условия организации образовательной деятельности соответствуют реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам, от общего количества образовательных организаций</p>	<p>Количество образовательных организаций с условиями, соответствующими ФГОС  <math display="block">\frac{\text{Количество образовательных организаций с условиями, соответствующими ФГОС}}{\text{Общее количество образовательных организаций}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Информационно-методический отдел</p>
	<p>Коэффициент текучести педагогических кадров</p>	<p><math display="block">\text{КТК} = (\text{УСЖ} + \text{УИР}) \times 100 / \text{СЧ},</math>  где КТК - коэффициент текучести кадров;  УСЖ - количество уволенных по собственному желанию сотрудников;  УИР - число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.);  СЧ - среднесписочная численность сотрудников за период отчета</p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Сектор организации, обеспечения и контроля</p>
<p>Показатели оценивания эффективности деятельности образовательных организаций, осуществляющих работу дополнительного образования</p>	<p>Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами  <math display="block">\frac{\text{Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами}}{\text{Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Отдел воспитательной работы и дополнительного образования</p>

<p>Доля детей, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам через Единую информационную систему «Навигатор дополнительного образования», от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>	<p>Количество детей, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам через Единую информационную систему «Навигатор дополнительного образования»  <math>\frac{\text{Количество детей, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам через Единую информационную систему «Навигатор дополнительного образования»}}{\text{Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет}} \times 100</math></p>	<p>Анализ данных Единой информационной системы «Навигатор дополнительного образования»</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Отдел воспитательной работы и дополнительного образования</p>
<p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами  <math>\frac{\text{Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами}}{\text{Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Отдел воспитательной работы и дополнительного образования</p>
<p>Доля обучающихся, имеющих достижения по программам дополнительного образования, от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами</p>	<p>Количество обучающихся, имеющих достижения по программам дополнительного образования  <math>\frac{\text{Количество обучающихся, имеющих достижения по программам дополнительного образования}}{\text{Общее количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами}} \times 100</math></p>	<p>Анализ информации образовательных организаций</p>	<p>Заполненный перечень критериев оценки качества, эффективности и профессиональной деятельности руководителей</p>	<p>Отдел воспитательной работы и дополнительного образования</p>