

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Районное методическое объединение старших воспитателей дошкольных
образовательных организаций

**Анализ работы
районного методического объединения старших воспитателей
дошкольных образовательных организаций муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
за 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель РМО
И.В. Иванова

Белебей, 2023 г.

Планируя работу на 2022 – 2023 учебный год районное методическое объединение старших воспитателей поставило перед собой следующую цель: организация методического сопровождения, способствующего совершенствованию профессиональной компетентности и педагогического мастерства старших воспитателей, объединение их творческих инициатив для повышения качества дошкольного образования в районе для решения, которой были определены следующие задачи:

1. Организовать информационно – методическую поддержку и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов.
2. Создать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.
3. Транслировать и распространять опыт успешной педагогической и методической деятельности.

В начале учебного года было проведено обновление базы данных об участниках РМО старших воспитателей, проведен мониторинг информационных потребностей (анализ запросов, выявление проблем).

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения старших воспитателей. Средняя посещаемость составила 17 человек. На заседании были рассмотрены темы:

1. «Секреты успеха, или как подготовить педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства»
2. «Гранты как средство развития дошкольного образования».
3. «Сетевое взаимодействие ДОУ с учреждениями социума в условиях реализации ФГОС ДО».
4. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические вопросы, проводился обмен опытом. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения.

Заседания РМО проходили с использованием разнообразных форм передачи опыта работы (сообщения из опыта работы, мастер-класс, круглый стол).

С докладами, консультациями, презентациями выступили:

И.А. Красноперова МАДОУ № 1 г. Белебея «Организация методической деятельности старшего воспитателя по подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства».

Иванова И.В., МАДОУ № 22 р.п. Приютово «Особенности и возможности грантового движения для ДОУ»

Трофимова Н.В. МАДОУ № 35 р.п. Приютово «Гранты как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса» (из опыта работы).

Яковлева О.В. МАДОУ № 24 г. Белебей «Организация сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала» (из опыта работы).

Насреева Г.Р. МАДОУ № 22 р.п. Приютово «Сетевое взаимодействие ДОУ с учреждениями социума по вопросам социокультурного развития дошкольников как залог успешной реализации ФГОС ДО» (из опыта работы).

Итоговое заседание прошло в форме круглого стола, на котором обсуждалась актуальная на сегодняшний день тема перехода дошкольных образовательных организаций на ФОП.

Каждое заседание РМО освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Хочется отметить, что педагоги ориентированы на достижения успеха, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям.

Информирование участников РМО, обмен материалами, общение членов профессионального сообщества осуществлялось с использованием ранее созданной группы в социальной сети Whats App.

Задачи, поставленные перед методическим объединением старших воспитателей, были выполнены. Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения старших воспитателей «удовлетворительной».

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Районное методическое объединение воспитателей старших групп
дошкольных образовательных организаций

**Анализ работы районного методического объединения
воспитателей старших групп дошкольных образовательных
организаций муниципального района Белебеевский район РБ
за 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель РМО
Э.М. Галияхмедова

Белебей, 2023 г.

Цель МО: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ;

Формирование банка передового педагогического опыта, распространение и внедрение его в практику работы детских садов района;

Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта;

Ориентировать педагогов на профессиональную успешность, обеспечивающую формирование положительного мотивационно-смыслового отношения к педагогической деятельности.

Были созданы следующие условия для реализации темы:

1. Использование внутреннего потенциала (обмен опытом);
2. Посещение обучающих семинаров;
3. Взаимодействие со смежными структурами.

Средняя посещаемость заседаний составила 26 человек.

Работа строилась по 5 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Работа методического объединения проводилась по утвержденному плану.

В течение года использовались разнообразные формы работы:

Мастер-классы;

Анкетирование;

Беседа за круглым столом;

Индивидуальные и групповые консультации.

В ходе практической части использовались различные формы работы: педагогическая мастерская, мастер – класс, выставка методической литературы и дидактических пособий, психологический тренинг, видео просмотр организованной образовательной деятельности.

С поставленными на текущий год задачами справились. Выполнению поставленных задач способствовала активность и заинтересованность всех участников МО.

1. Организационные процессы				
№п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.1.	Создание информационного банка об участниках РМО.	анкетирование	октябрь	Э.М. Галияхмедова
1.2.	Создание банка о запросах участников РМО	почтовый ящик	апрель	Э.М. Галияхмедова
2. Организационно методическая деятельность				
2.1.	Составление плана работы РМО.	деловая игра	сентябрь	Э.М. Галияхмедова
2.2.	Распространение передового педагогического опыта	презентация опыта	в течение года	Воспитатели старших групп ДОУ
2.3.	Подведение итогов работы РМО воспитателей старших групп	круглый стол	апрель	Э.М. Галияхмедова
3. Учебно методическая деятельность				
3.1.	Планирование работы на новый учебный год. Возрастные особенности старших дошкольников	деловая игра	сентябрь	Э.М. Галияхмедова
3.2.	Инновационные формы организации и проведения физкультурных занятий в соответствии с ФГОС	семинар - практикум	декабрь	Э.М. Галияхмедова
3.3.	Формирование у старших дошкольников готовности к обучению грамоте	мастер -класс	февраль	Э.М. Галияхмедова
3.4.	Подведение итогов работы РМО за год.	круглый стол	апрель	Э.М. Галияхмедова
4. Информационно – аналитическая деятельность				
4.1.	Подготовка анализа работы за год.	анализ	май	Э.М. Галияхмедова
5. Консультативная деятельность				
5.1.	Консультации по подготовке к выступлениям на заседании РМО.	по мере необходимости	в течение года	Э.М. Галияхмедова
5.2.	Консультации для аттестующихся педагогов.	по мере необходимости	в течение года	Э.М. Галияхмедова
5.3.	Консультирование по запросам.	по мере необходимости	в течение года	Э.М. Галияхмедова

Структура проведения заседаний

Месяц, место проведения заседаний	Содержание	
	Теоретическая часть	Практическая часть
Октябрь ДОУ №27	Тема: Планирование работы на новый учебный год. Возрастные особенности	Деловая игра Блиц – опрос «Наши дети»

	старших дошкольников - План работы РМО на 2022 -2023 учебный год работы; - «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Современные дети. Какие они?»	Габбасова О.В.
Декабрь ДОУ №2	Тема: Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность - Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников - Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Семинар – практикум ООД открытый показ по познавательному развитию ДОУ №23 Гизитдинова С.Н. Каримова С.М. ДОУ №33 Кадырова Г.И ДОУ №27
Февраль ДОУ № 30	Тема: Формирование культуры безопасного поведения как условие формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников - Безопасность в быту - Безопасность на улице	ООД открытый показ по познавательному развитию «Безопасность на дороге» Маракуллина Л.Б., Габдрахимова Р.М. ДОУ №30 ГДО с,Ермолкино Сидорова О.А., Хусаинова Э. Р.ГДО с.Метевбаш
Май ДОУ№27	Тема: Подведение итогов работы РМО за год. -Работа почтового ящика по запросам.	Круглый стол Тарасенко Р.М. ГДО с.Глуховского «Личностное развитие ребенка» (из опыта работы) ДОУ№ 30 Васильева И.Р., Габдрахимова

На РМО воспитателей старших групп педагоги особое внимание уделяли эмоциональному состоянию педагогов и их воспитанников, развитию творческих в процессе художественной деятельности, профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста, организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН и требованиями антитеррористической защищенности

Наиболее активные участники РМО:
 МАДОУ детский сад №30 «Аленушка»,
 МАДОУ детский сад №23 «Светлячок»,
 МАДОУ детский сад №27 «Рябинка»,
 а также ГДО с.Ермолкино, с.Метевбаш, с.М.Горького, с.Санатория Глуховского

Консультативная помощь оказывалась при подготовке к выступлениям и по запросам.

Структура занятий, кроме итогового, была следующей: теоретическая часть, практическая часть, проверка выполнения домашнего задания.

Отмечены следующие удачные приемы активизации:

тренинговые упражнения;
мастер – класс;
деловая игра;
присутствие презентации в теоретической части;
использование ИКТ.

По итогам собеседования отмечены, содержательность выступлений, практическая значимость материала. Пассивных слушателей на заседаниях не было. Вместе с тем, следует отметить, что в организованной образовательной деятельности воспитателей имели место методические ошибки.

Таким образом, на основе расширения инновационной деятельности в образовательных учреждениях идет активный процесс внедрения передового педагогического опыта, благотворно сказывающемся на развитии воспитанников, а также повышается профессиональный уровень мастерства всех участников РМО.

Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год показал, что педагогам были интересны запланированные темы. Они активно выступали, делились опытом работы. В целом работу РМО можно оценить на достаточно хорошем уровне.

Организационные вопросы не вызывали трудностей – все участники РМО своевременно готовили и предоставляли материалы выступлений. При подготовке выступления необходимо обратить внимание на оформление доклада, презентации, для того чтобы они соответствовали требованиям к оформлению. Таким образом, цели и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены.

Подводя итоги работы методического объединения можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО воспитателей старших групп признана удовлетворительной (план работы выполнен, средняя посещаемость РМО составила 26 человек, пропусков представителей ДООУ без уважительной причины не было).

2. Также продолжается усовершенствование форм проведения практической части семинаров (дискуссии, педагогические мастерские и пр.), активно использовались информационно-коммуникационные технологии.

3. Наиболее активное участие в работе РМО воспитателей старших групп приняли следующие педагоги: Гизитдинова С.Н., Каримова С.М., Кадырова Г.И., Маракуллина Л.Б., Габдрахимова Р.М., Сидорова О.А., Хусаинова Э. Р., Цыныева Н.В., Тарасенко Р.М., Васильева И.Р., Габдрахимова Р. М.

4. Воспитателям старших групп рекомендовано принимать более активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней, а также привлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) к участию в творческих конкурсах.

Анализ работы РМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год

Руководитель РМО-Гарибян Лилия Карамовна, музыкальный руководитель МАДОУ №25 «Солнышко» п.Приютово, высшая квалификационная категория.

Куратор РМО- Миниахметова Гузалия Рифкатовна, специалист сектора дошкольного образования МКУ Управления образования г.Белебея.

Работу в ДОУ Белебеевского района по музыкально-эстетическому направлению осуществляли 29 музыкальных руководителей на начало года и 28 музыкальных руководителей на конец года, из них 13 имеют высшую квалификационную категорию, 10-первую, 6-не имеют.

Прошли аттестацию в 2022-2023 3 музыкальных руководителя (Чубко А.Г, Яковчук С.П., Искандарова О.В.). Планируют аттестоваться на следующий учебный год - 2.

Деятельность методического объединения музыкальных руководителей в 2022-2023 уч.г. была направлена на расширение знаний в области технологий элементарного музицирования.

Задачи:

Расширение знаний музыкальных руководителей ДОУ в области технологий элементарного музицирования;

Развитие сотрудничества между музыкальными руководителями, создание условий для методического и профессионального роста музыкальных руководителей через участие в работе семинаров, мастер-классов, творческих групп, презентаций и открытых показов;

Трансляция и распространение педагогического опыта.

Работа методического объединения по данной теме была организована на основе планирования и велась весь учебный год. Все заседания были построены на мероприятиях различных форм: семинар-практикум, мастер-класс, выступления, презентации, открытый ООД, круглый стол, «музыкальная шкатулка», которая на каждом заседании пополнялась различными идеями, находками, музыкальным репертуаром и сценариями.

В 2022-2023 уч.году было запланировано 4 методических заседания и муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Маленькие звездочки 2023» в заочном формате и проведение гала-концерта «Маленькие звездочки – 2023».

1 организационно-методическое заседание, было посвящено началу учебного года и рассмотрению темы «**Музыка тела**»

- Гарибян Л.К. были проведены игры на сплочение: «Рука к руке», «Ласковые имена».
- Просмотрели ООД с применением ИКТ-технологий и технологий элементарного музицирования (МАДОУ №30 Чубко А.Г.);
- Музыкальным руководителем Чубко А.Г. проанализирована ООД;
- Просмотрели и поучаствовали в мастер-классе «Музицирование со звучащими жестами» (презентация и доклад) (Дарьина В.А. МАДОУ №27);
- Ознакомились и приняли план работы РМО музыкальных руководителей на 2022 – 2023 учеб. год;
- Пополнили «музыкальную шкатулку» по теме: осенний праздник, сюрпризные моменты, музыкальный репертуар;
- Обновили банк данных о педагогах ДОУ города и района (анкетирование).

Было дано задание Искандаровой О.В. и Яковчук С.П. по теме следующего заседания, а Смирновой К.Д, Митряшкиной О.А., Шевляковой Л.В., Рудчук Н.И., Якишевой Э.М.. – по «музыкальной шкатулке» на тему: «Новый год», «День Матери».

2 заседание «Элементарное музицирование в развитии речи детей дошкольного возраста», в рамках которого:

- Просмотрели ООД с применением речевого музицирования (Искандарова О.В. МАДОУ №35);
- Музыкальным руководителем Искандаровой О.В. проанализирована ООД (МАДОУ №35);
- Проведен семинар-практикум «Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми» (Яковчук С.П. МАДОУ №40);
- Пополнили музыкальную шкатулку:
 - по теме заседания РМО;
 - праздник День Матери, Новый год: оформление зала, сюрпризные моменты (музыкальные руководители: Смирновой К.Д, Митряшкиной О.А., Шевляковой Л.В., Рудчук Н.И., Якишевой Э.М.);

Было дано задание Мантуловой Т.А., Задаевой Л.Г. по теме следующего заседания. Педагогам: Котовой Г.В, Акимовой Т.Ю., Гусейновой Л.С., Гусевой Н.Г., Орловой О.Н. дано задание пополнить «музыкальную шкатулку» на тему: «8 Марта», «День защитника Отечества».

На 3 заседании рассматривалась тема: «Элементарное музицирование в игре со звуками»

- Просмотрели ООД с применением нетрадиционных музыкальных инструментов (Мантулова Т.А. МАДОУ №39);
 - Музыкальным руководителем Мантуловой Т.А. проанализирована ООД (МАДОУ №39);
 - Ознакомились с творческой мастерской «Нетрадиционные музыкальные инструменты как способ развития музыкальности детей дошкольного возраста» (Задаева Л.Г. МАДОУ №39);
 - Приняли положение конкурса «Маленькие звездочки 2023» (Гарибян Л.К., Миниахметова Г.Р.);
 - Пополнили музыкальную шкатулку:
-праздник 8 Марта, День защитника Отечества: оформление зала, сюрпризные моменты (педагогами: Котовой Г.В, Акимовой Т.Ю., Гусейновой Л.С., Гусевой Н.Г., Орловой О.Н.)
- Дано задание Слесаренко А.С, Ипатовой С.Р. и Рудчук Н.И. по теме следующего заседания.

**На итоговом заседании ««Итоговое заседание РМО.
Элементарное музицирование в импровизационных движениях»**

- Поучаствовали в мастер-классе «Элементарное музицирование в импровизационных движениях» (Слесаренко А.С. МАДОУ №23);
- Заслушали сообщение «Наставничество как одна из форм обучения начинающих педагогов и повышения их профессиональной компетенции». (Рудчук Н.И. МАДОУ №22);
- Заслушали сообщение «Пять направлений наставничества в детском саду» (Ипатова С.Р. ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся);
- Был проведен анализ конкурса «Маленькие звездочки 2023»;
- Круглый стол «Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Выработка тем на будущий год».

МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

О т ч е т
о работе РМО воспитателей групп среднего возраста
за 2022–2023 учебный год

Руководитель
Красноперова И.А., старший воспитатель
МАДОУ детский сад №1 г.Белебей

г.Белебей
2023 г.

Методическая тема РМО: создание условий личного успеха ребенка 4-5 лет.

Цель деятельности методического РМО: Повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи:

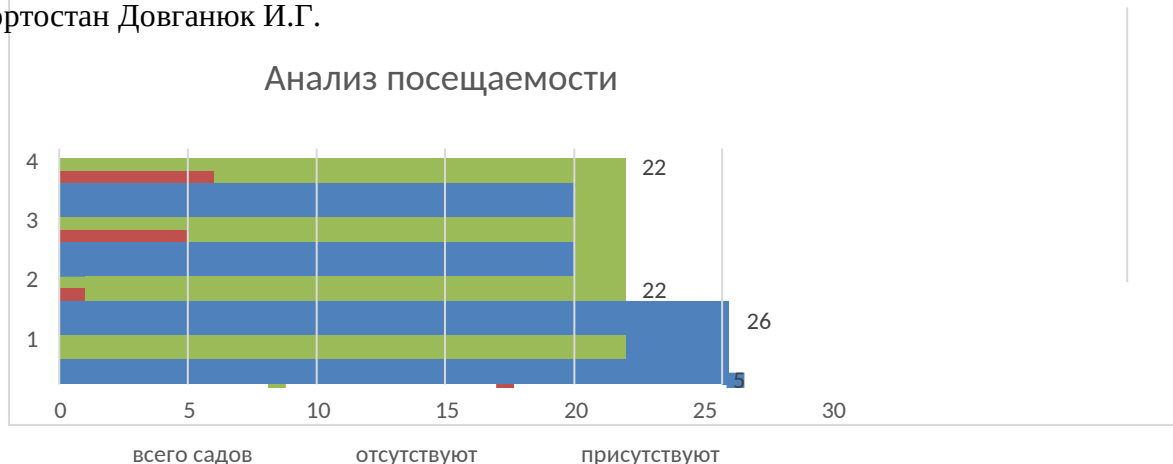
Оказать методическую и практическую помощь педагогам по созданию условий развития успешного ребенка

Ориентировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения деятельности с дошкольниками с учетом индивидуализации образовательного процесса

Пополнить банк методического опыта деятельности педагогов.

Приоритетные направления деятельности РМО: знакомство с образовательными технологиями используемыми в ДОО

Заседания методических объединений проведены согласно плану работы. Всего в средних группах 64 педагога. Участвовало в заседаниях 22 ДОО. Посещаемость была высокой, в среднем 22 педагога. На 3 и 4 заседании снизилась посещаемость в связи с высокой заболеваемостью. В работе МО принимали участие воспитатели средних групп ДОО №№1, 2, 17, 23, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 36, 39. №№3,14,25,22,35 п.Приютово. №38, ДОО д.Алексеевки, с.Знаменки, ГДО чувашской гимназии. На всех занятиях присутствовала начальник сектора дошкольного образования МКУ Управление образования МР Белебеевский район Республики Башкортостан Довганюк И.Г.



С целью активизации участников были использованы гугл-формы для анализа заседаний.

Организационные вопросы не вызывали трудностей – все участники РМО своевременно готовили и предоставляли материалы выступлений, презентации. Консультативная помощь оказывалась при подготовке к выступлениям и по запросам. Проводилась корректировка выступлений

Целью первого организационного заседания была координация деятельности РМО воспитателей групп среднего возраста на 2022 – 2023 учебный год. Рассмотрение педагогических технологий развития успешности ребенка.

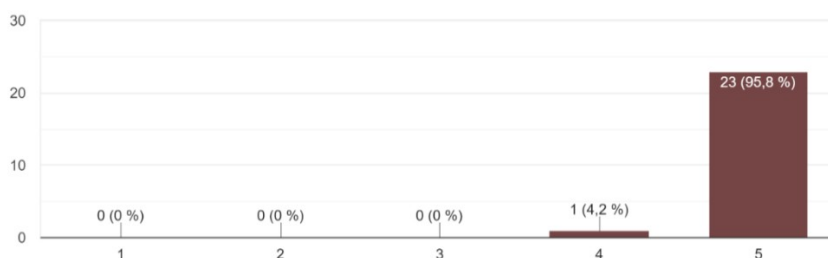
Тема «**Технологии успеха**» В повестке дня было:

1. Корректировка и утверждение плана работы. Красноперова И.А.
2. Ситуации успеха как фактор успешности. Газизуллина В.С. ДООУ 35
3. «Голос ребенка», чей голос звучит громче. Колесникова Светлана Сергеевна ДООУ №26
4. Индивидуализация и индивидуальный подход, а есть ли разница? Салимгареева Ольга Геннадьевна ДООУ №27
5. Позитивная социализация как одна из важных сторон развития успешности. Абдуллина Алевтина Юрьевна ДООУ 33
6. Просмотр видео «Утренний, вечерний круг». Салихова Луиза Равшановна. Петрова Милана Александровна. Анализ.
7. Домашнее задание: фото, где звучит голос ребенка в Вашем сад.

В гугл-форме педагоги оценили выступления по 5-и бальной шкале. По рефлексии видно, что практикоориентированные выступления имеют более высокую оценку коллег. Можно отметить выступление Газизуллиной В.С. Было емко, конкретно, из опыта работы. Педагогу Абдулиной А.Ю. была оказана методическая помощь. Два педагога показали организацию утреннего круга. При анализе рассмотрели проблем организации и методики проведения данной технологии.

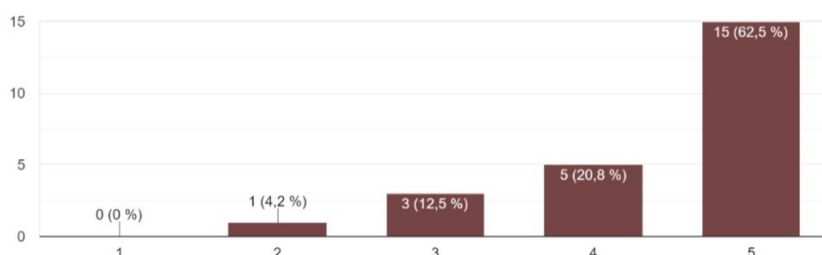
Ситуации успеха как фактор успешности

24 ответа



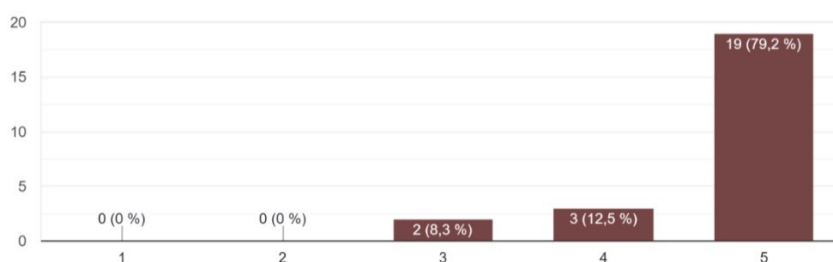
Позитивная социализация как одна из важных сторон развития успешности

24 ответа



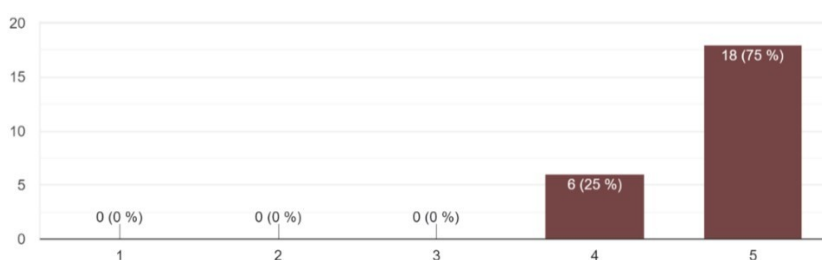
«Голос ребенка», чей голос звучит громче

24 ответа



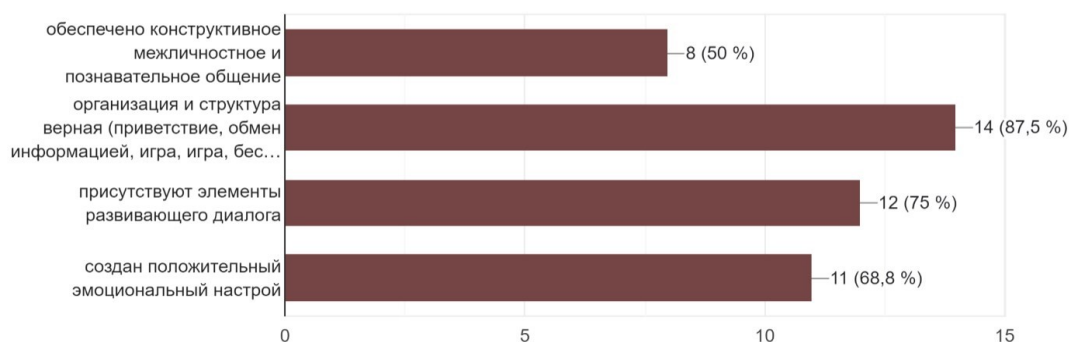
Индивидуализация и индивидуальный подход, а есть ли разница?

24 ответа



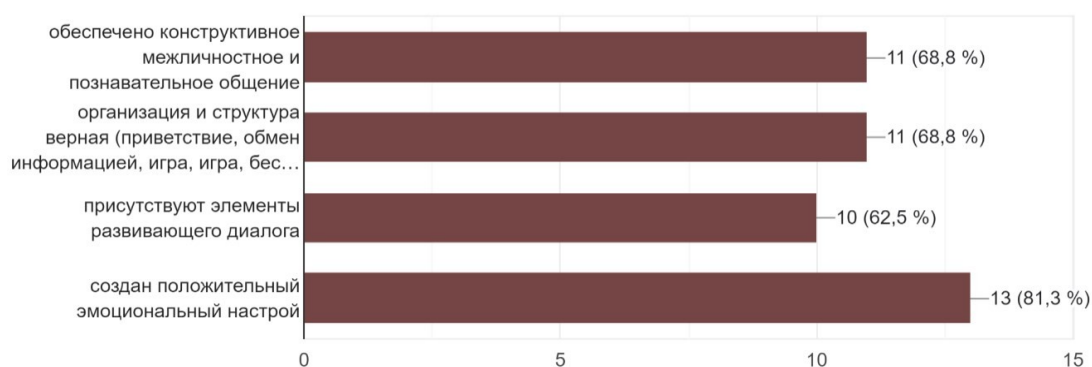
4. Анализ утреннего круга Салихова Л.Р.

16 ответов



5. Анализ утреннего круга Петрова М.А.

16 ответов



На втором заседании рассматривали Тема: **«Условия, необходимые для личностного успеха ребенка».**

Повестка дня.

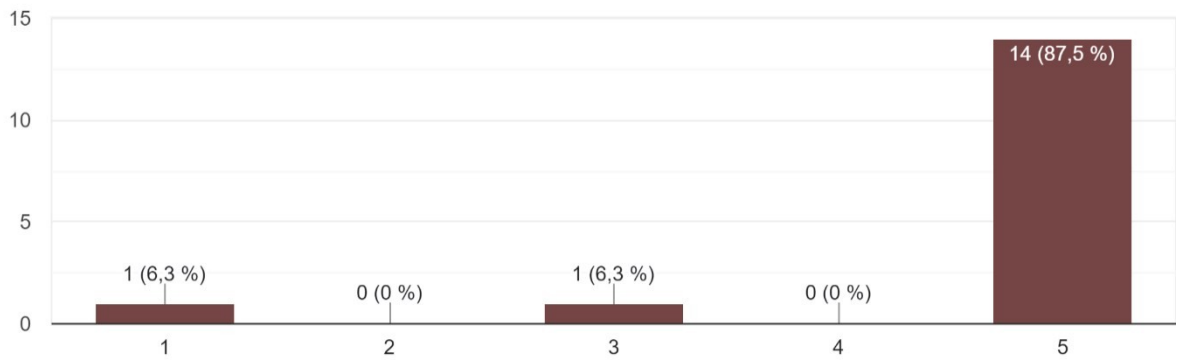
1. Демонстрация фото ДОУ «Голос ребенка»
2. Пространство детской реализации
*воспитатель МАДОУ детский сад №1 г. Белебей
Муллахметову Алсу Камилловну*
3. Территория выбора как залог развития успешного ребенка
*воспитатель МАДОУ детский сад №36 г. Белебей
Мамедову Рузилю Амировну*
4. Аргументированное оценивание педагогом успехов ребенка
*воспитатель МАДОУ детский сад №1 г. Белебей
Петрову Милану Александровну*
5. Снятие страха и напряженности – залог успеха каждого
*Педагог-психолог МАДОУ детский сад №1 г. Белебей
Горбунову Венеру Рамилевну*
6. Просмотр видео педагогического мероприятия, направленное на поддержку успеха ребенка
*старший воспитатель МАДОУ детский сад №1 г. Белебей
Красноперова Ирина Анатольевна*

Педагоги презентовали ППРС где звучит «Голос ребенка». При анализе фото можно сделать вывод, что данная технология вызывает трудности, педагоги пока недостаточно компетентны в применении личностно-ориентированных технологиях. На заседании выступил педагог-психолог Горбунова В.Р. Она на практических приемах

показала как снимать страхи у детей и чем они опасны. В гугл-форме педагоги оценили выступления по 5-и бальной шкале.

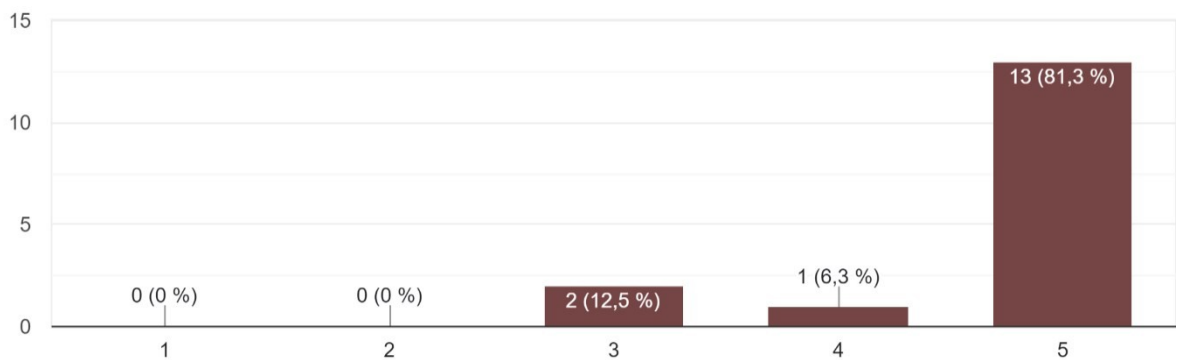
1. Пространство детской реализации

16 ответов



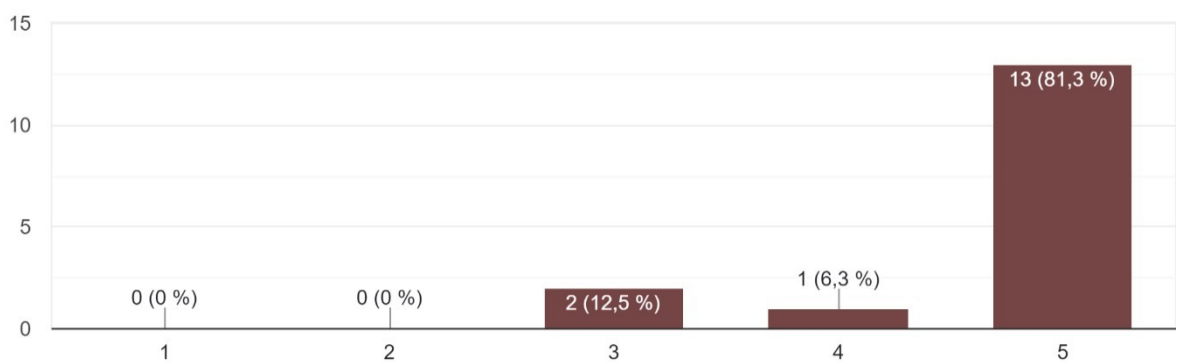
2. Аргументированное оценивание педагогом успехов ребенка

16 ответов



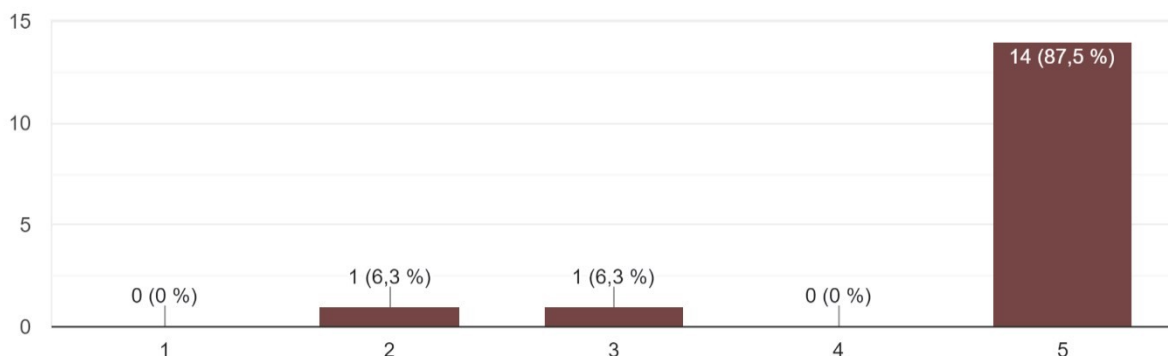
2. Аргументированное оценивание педагогом успехов ребенка

16 ответов



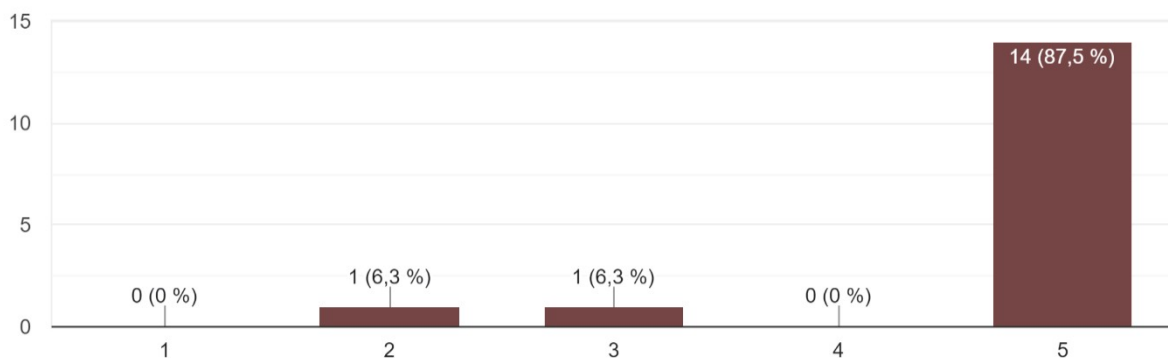
3. Снятие страха и напряженности – залог успеха каждого

16 ответов



3. Снятие страха и напряженности – залог успеха каждого

16 ответов



Темой третьего заседания стало «Дополнительное образование как средство поддержки способностей ребенка».

Повестка дня.

1. Как увидеть одаренность?

*Педагог-психолог МАДОУ детский сад №39 г. Белебья
Морозову Марину Викторовну*

2. Успешный ребенок = успешный родитель

*воспитатель МАДОУ детский сад №14 рп Приютово
Иванова Римма Ринатовна*

3. Роль родителей в формировании самооценки ребёнка

*воспитатель МАДОУ детский сад №1 г. Белебья
Добрейкина Евгения Александровна*

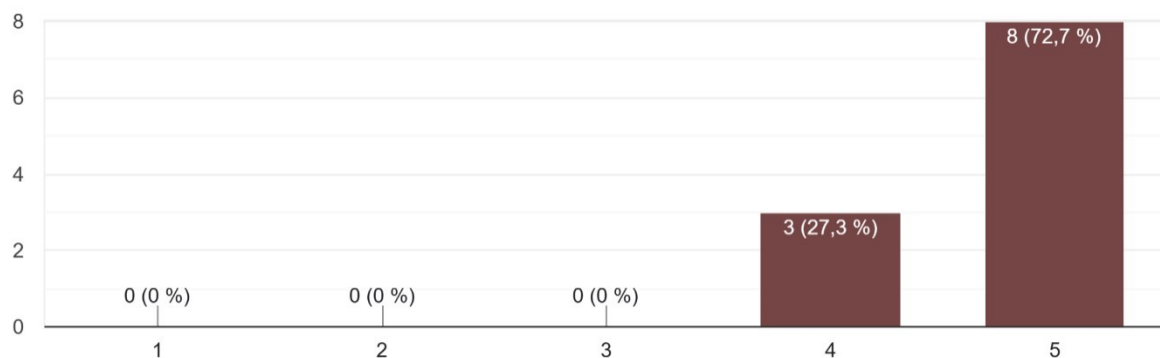
4. Конкурс «Досуг как поддержка одаренности»

Педагог-психолог Морозова М.В. раскрыла понятие «одаренность» и предложила диагностики, которые помогут заметить одаренность ребенка. Добрейкина Е.А. на практике помогла педагогам как научить родителей формировать самооценку ребенка.

Проводился конкурс «Алло, мы ищем таланты». Педагоги подготовили видео. Конкурс показал, что не все владеют видео-редакторами. я активность – всего 12 садов.

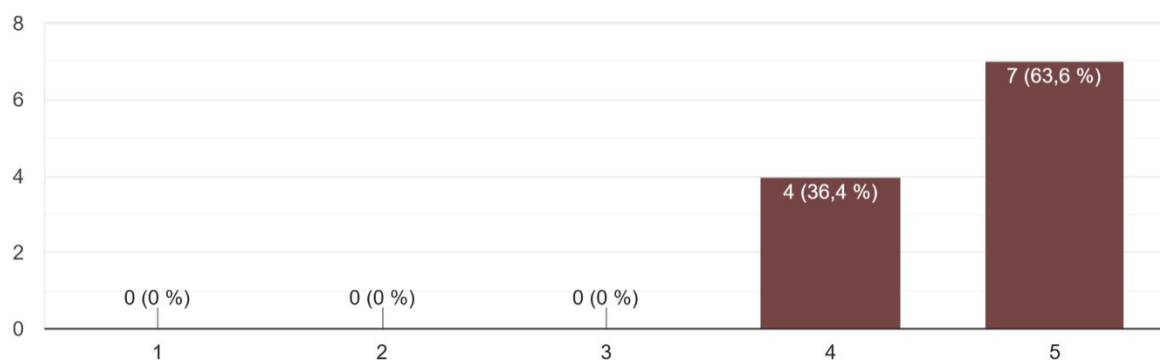
1. 1. Как увидеть одаренность? Морозова М.В.

11 ответов



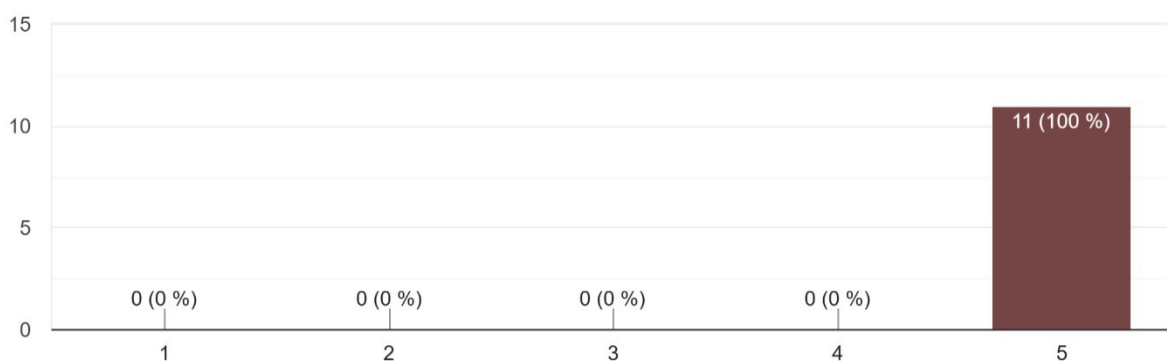
2. 1. Роль родителей в формировании самооценки ребёнка. Добрейкина Е. А.

11 ответов



3. Территория выбора как залог развития успешного ребенка. Мамедова Р.А.

11 ответов



Последнее заседание было посвящено теме «Дополнительное образование как средство развития успешного ребенка» и подведении итогов.

Повестка дня.

1. Планирование и организация работы дополнительного образования для детей с повышенными возможностями

2. Разработка индивидуальной траектории развития
3. Современные средства развития у дошкольников способностей художественного восприятия (эмоциональное переживание и оценивание эстетически значимых предметов и явлений)

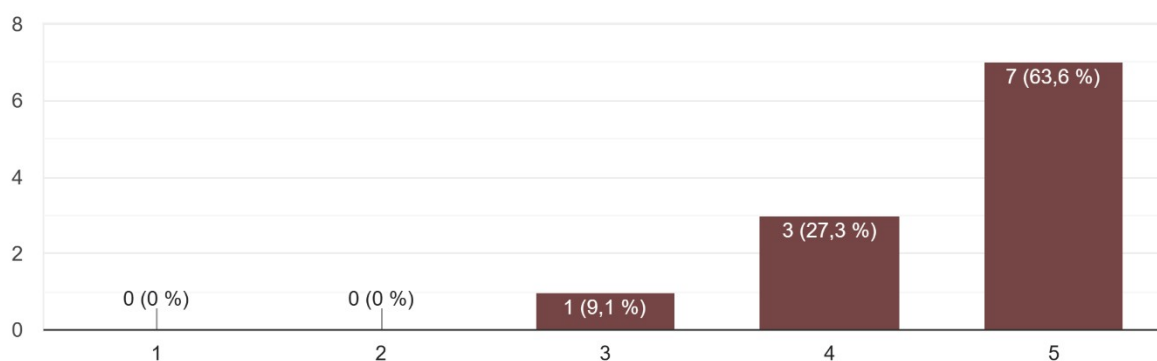
*воспитатель МАДОУ детский сад №36 г. Белебя
Амандурдыева Раушания Рамиловна*

4. Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год.
5. Обмен мнениями. Перспективы и направления работы МО на 2024-2025 учебный год.
6. Итоги конкурса поддержки одаренности

На данном заседании вопрос о планировании и организации работы дополнительного образования для детей с повышенными возможностями и разработка индивидуальной траектории развития никто не взял. Поэтому руководителем РМО Красноперовой И.А. был организован практикум по разработке индивидуального маршрута ребенка с повышенными способностями в рамках дополнительного образования. Амандурдыева Р.Р. осветила вопрос про средства развития способностей, но выступление содержало мало современных средств развития у дошкольников способностей художественного восприятия. Что и отразилось на рефлексии.

4. Современные средства развития у дошкольников способностей художественного восприятия. Амандурдыева Р.Р.

11 ответов



Были подведены итоги работы РМО воспитателей средних групп. С этой целью педагоги заполнили годовой анализ в гугл-форме.. Мероприятия прошли на хорошем уровне. Педагоги показали интересный опыт работы. В анализе участвовало 11 человек. Педагогам было рекомендовано активнее участвовать в анализе и показе мероприятий. Были рассмотрены все вопросы в соответствии с планом. Один вопрос «Успешный родитель=успешный ребенок» не рассмотрели в связи с болезнью педагога. Перспективы и направления работы МО на 2022-2023 учебный год.

Выбор направлений работы на следующий год

Я хочу, чтобы раскрыли тему:

Речевое развитие

[2 ответа](#)

Использование нетрадиционных форм работы при формировании математических способностей старших дошкольников

[1 ответ](#)

Применение инновационных технологий по обучению грамоте для детей дошкольного возраста

[1 ответ](#)

Современные подходы для организации взаимодействия детского сада и семьи

[1 ответ](#)

Современные технологии речевого развития дошкольников

[1 ответ](#)

Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй

[1 ответ](#)

Развитие речевого творчества дошкольника.

[1 ответ](#)

Преемственность между ДООУ и школой

[1 ответ](#)

Речевое развитие.

[1 ответ](#)

Обучение грамоте

Педагоги считают, что в этом году на РМО раскрыли много интересных тем. Все темы были актуальны, интересны.

На заседаниях РМО

21 ответ



Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год показал, что педагогам были интересны запланированные темы. Они активно выступали, делились опытом работы. В целом работу РМО можно оценить на достаточно хорошем уровне.

Анализ работы
методического объединения воспитателей младших групп
за 2022-2023 учебный год

Руководитель РМО
Воспитатель МАДОУ детский
сад №1 г. Белебей
Судеева Л.В.

Белебей
2023 г.

Районное методическое объединение воспитателей групп младшего возраста осуществляло свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.

В 2022–2023 учебном году на заседании РМО были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Формировать мотивационную готовность педагогов работать на методическом объединении.
2. Совершенствовать теоретический и практический уровни профессиональной компетенции педагогов.
3. Способствовать поиску конструктивных форм взаимодействия с семьей, способствующих установлению доверительно-деловых отношений между педагогами и родителями
4. Развивать активность и поднимать творческий потенциал молодых воспитателей.
5. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми младшего возраста.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определялось особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивалась профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Деятельность районного методического объединения воспитателей строилась на основе анализа и имела всестороннюю направленность.

В работу районного методического объединения воспитателей были включены следующие вопросы:

«Работа с дошкольниками младшего возраста по ранней профориентации» август.

«Познавательное развитие детей младшего возраста» октябрь.

«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и формировании ЗОЖ детей младшего дошкольного возраста» январь.

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» март.

«Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО» май.

Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: просмотр и анализ открытой образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, показ мастер-классов, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями.

В течение года участникам заседаний РМО были представлены презентации по организации деятельности детей в группах младшего возраста, что способствовало развитию сотрудничества педагогов в области всестороннего развития детей младшего возраста на основе обмена опытом.

Особенно участниками РМО за практичность, доступность представленного материала были отмечены выступления следующих педагогов: педагога- психолога Горбуновой В.Р. МАДОУ №40 «Организация нейропсихологического сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста», воспитателя Петровой М. Р. МАДОУ №1, Гаязовой Г.И. МАДОУ №39 «Презентация дидактических игр для развития мелкой моторики», учителя-логопеда Хасановой А.В. «Презентация авторских пособий для развития речи», воспитателя Шафиковой Р.Ф. МАДОУ №36 ООД по физическому развитию на тему «В гостях у зайки», воспитателя Гаязовой Г.И. МАДОУ №36 ООД по сенсорно-моторному развитию на тему «Пуговичный человечек в гостях у ребят», воспитателя Козновой Н.П. МАДОУ №3 «Аленушка» р. п. Приютово занятие по дополнительному образованию «Огонь для зайчихи».

Выступления всех коллег оценены педагогами только с положительной стороны. Оценку можно было увидеть наглядно в конце каждого заседания, в заключительно - рефлексивной части.

Провели консультации: Петрова М.Р. МАДОУ №1 «Здоровьесберегающие технологии, используемые в младшем дошкольном возрасте», Абакумова С.А. МАДОУ №3 «Аленушка», п. Приютово «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», Гареева Е.А. МАДОУ №39 «Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ», Буренко О.И. МАДОУ №1 «Информационно-методические рекомендации по сотрудничеству с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию детей для решения программных задач».

Своим опытом работы поделились педагоги: воспитатель Петрова М.Р. МАДОУ №1 «Формы работы по ранней профориентации с детьми младшего дошкольного возраста», Лоренцева О.Н. МАДОУ №35, п. Приютово «Совместная работа ДОУ и семьи по ранней профориентации», воспитатель Ильясова Л.И. МАДОУ № «Использование современных технологий для познавательного развития детей младшего возраста», воспитатель Солодовникова О.Р. МАДОУ №26 «Музыкотерапия, как здоровьесберегающая технология», воспитатель Васильева В.А. МАДОУ №33 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии», воспитатель Абакумова С.А. МАДОУ №3 «Аленушка» р. п. «Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста по формированию творческих представлений в процессе художественной деятельности», учитель-логопед Хасанова А.В. МАДОУ №1 «Презентация авторских пособий для развития речи детей младшего возраста», воспитатели Петрова М.Р., МАДОУ №1., Гаязова Г.И. МАДОУ №36 «Презентация дидактических пособий по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста».

Организовали мастер-классы и практикумы: воспитатель Бидзинашвили Г.Д. МАДОУ №39 «Использование нейрогимнастики для межполушарного развития детей младшего дошкольного возраста», педагог-психолог Горбунова В.Р. МАДОУ №40 «Организация нейропсихологического сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Лоренцева О.Н. МАДОУ №35 п. Приютово «Нестандартное оборудование по физическому развитию своими руками».

Организовали открытый показ организованной образовательной деятельности: по познавательному развитию (ФЭМП) Каримова Д.Н. МАДОУ №36 «Путешествие в сказочный лес», по физическому развитию МАДОУ №36 г. Шафикова Р.Ф. «В гостях у зайки», по речевому развитию Харенко Н.В. МАДОУ №1 «Мебель для куклы Маши», по сенсорному развитию МАДОУ №36 г. Гаязова Г.И. «Пуговичный человечек в гостях у ребят», по дополнительному образованию художественно-эстетической направленности Кознова Н.П. МАДОУ №3 «Аленушка» р. п. Приютово «Огонек для зайчихи».

Хочется отметить за активность на заседаниях РМО такие сады, как МАДОУ № 1, 35, 36, 39, 3.

В условиях модернизации системы дошкольного образования, ориентирами которой являются качество и эффективность, одно из основных требований к ДОУ - внедрение инноваций в педагогический процесс, а это влечет за собой повышение требований к уровню педагогики и

квалификации воспитателей, чему способствовала работа РМО в 2022-2023 учебном году.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ДОО по вопросам совершенствования учебно- воспитательного процесса, анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году: организация и планирование работы с детьми по региональному компоненту, нравственно-патриотическое воспитание детей среднего возраста, развитие речи, физическое развитие и формирование ЗОЖ, конструирование с детьми среднего возраста, введение документации в средней группе, создание образовательной программы для работы в группе, просмотр открытых ООД, мастер-классов.

Оценка по организации деятельности районного методического объединения воспитателей показала, что заседания РМО воспитателей способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Подводя итоги работы РМО, можно сказать, что план работы МО воспитателей групп младшего возраста выполнен полностью.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Работу РМО воспитателей групп младшего возраста можно считать успешной.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода. Поэтому в следующем 2023-2024 учебном году планируем продолжать работать над решением задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации воспитательно – образовательного процесса ДОО;
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- Освоение и использование инновационных технологий.

Анализ работы районного методического объединения воспитателей логопедических групп за 2022-2023 учебный год.

Подготовила : руководитель РМО,
воспитатель Тумакаева О.В.

Работа РМО воспитателей логопедических групп в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и педагогической компетенции воспитателей коррекционно-речевых групп дошкольных образовательных учреждений в вопросах качества специального образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. Инициировать освоение новых образовательных технологий для повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов в условиях внедрения Профессионального Стандарта педагога.
2. Способствовать активному участию в мероприятиях РМО разного уровня, трансляции педагогического опыта и самообразования педагогов.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в сфере расширения образовательного пространства.
4. Формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.
5. Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы ДОУ.

Работа методического объединения в 2022 – 2023 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса.

В течение года было проведено 4 заседания РМО, кроме того, было проведено 1 секционное занятие.

РМО работало над следующими темами:

- «Дополнительное образование в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- «Развитие дошкольников в центрах активности»
- «Новые подходы к условиям реализации ООП ДО»
- «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Каждое заседание РМО освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, презентации, которые отражали опыт работы, а также видеоролики по работе с детьми. Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

Все просмотры ОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. В целом формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными.

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год был очень активным и продуктивным, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

В этом учебном году активное участие в работе РМО приняли ДОУ г. Белебея №1, 26, 32, 36, 39 и р.п. Приютово ДОУ № 14, 22, но хотелось бы, чтобы в методических днях принимали участие, как можно больше участников, особенно молодых педагогов.

Признать работу РМО воспитателей логопедических групп ДОУ в 2022-2023 учебный год на достаточном уровне.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить работу по решению данных проблем, а также:

- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- организовать педагогическое общение воспитателей по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФОП через решение задач:

- совершенствование педагогического и методического мастерства работающих воспитателей;
- оказание методической и практической помощи педагогам;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование творческого потенциала личности воспитателя через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.