

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

БОЙОРОК

«30» декабрь 2022 й.

№ 1118

ПРИКАЗ

«30» декабря 2022 г.

Об утверждении плана мероприятий
по развитию в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан
профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных организаций,
в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
на 2023 год

Во исполнение плана мероприятий по развитию в Республике Башкортостан профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2024 годы от 09.12.2020 года № 1266-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2023 год.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. обеспечить выполнение плановых мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в 2023 году (приложение 1);

2.2. в срок до 20.01.2023 года разработать и утвердить План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2023 год (приложение 2);

2.3. издать приказ о назначении лица, ответственного за организацию и своевременное предоставление информации о реализации Плана мероприятий в образовательной организации;

2.4. направить ведущему специалисту отдела воспитательной работы и дополнительного образования Давлетовой Т.Л. по электронной почте: davletova.tanya7@yandex.ru:

- в срок до 20.01.2023 года информацию об ответственном лице за организацию профориентационной работы (приложение 3);

- один раз в полугодие до 15 числа последнего месяца отчетного периода - информацию о реализации пунктов Плана мероприятий в электронном варианте в формате Word и в формате PDF за подписью руководителя (приложение 4).

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.начальника



Л.М. Дутова

Утверждаю

И.о. начальника

МКУ Управление образования

МР Белебеевский район РБ

Л.М. Дутова

приказ от «30» декабря 2022 г. №118

Краткий анализ работы по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций за 2022 год

Профессиональное самоопределение - процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности - кем стать, к какой социальной группе принадлежать и кем работать. Во ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение обучающегося, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

Результаты профориентационной работы с обучающимися связаны, в первую очередь, с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Среди личностных результатов освоения образовательной программы выделяются готовность обучающихся к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

При реализации федеральных государственных стандартов в образовательных организациях необходимо создавать условия, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся. Знакомство с миром профессий у ребёнка начинается ещё в дошкольном возрасте. На уровне начального образования на уроках по окружающему миру дети знакомятся с миром профессий. На уровне основного общего и среднего общего образования углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечена в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018 и ряде других нормативных документов (распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»», Стратегия развития национальной системы квалификаций РФ на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональному квалификациям (протокол от 12.03.2021 №51)).

В настоящее время в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан профориентационная работа ведётся на должном уровне.

В общеобразовательных организациях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан реализуются: Всероссийские проекты «ПроеКтория» и «Шоу профессий», федеральный проект «Успех каждого ребенка» и нацпроект «Образование», нацеленные на формирование у обучающихся 1-11 классов навыков профессионального самоопределения.

При анализе работы за 2022 год по профессиональной ориентации, а также работы по содействию в становлении профессионального самоопределения, формированию и развитию определенных профориентационных компетенций, помощи в конкретном выборе, связанной с определением сферы профессиональной деятельности, выявлены положительные стороны:

- систематически ведется работа по профориентации обучающихся при взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования;

- во всех общеобразовательных организациях разработаны программы по профориентационной работе;

- используются всевозможные формы межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительных органов и др. для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями;

- лучшие педагогические практики по профориентационной работе с детьми распространяются на совещаниях РМО, ШМО для педагогов;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- в 2021-2022 учебном году полностью была реализована основная цель системы профориентации 2022 года. Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора. В общеобразовательных организациях осуществляется не разовая помощь в профессионально-образовательном выборе выпускнику 9 или 11 класса, сложилась практика проведения мероприятий, направленных на самоопределение и профориентацию школьников уже с 1 класса.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо продолжать совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.



С этой целью в рамках реализации Национального проекта «Образование», Плана мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципальной территории Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2022 год в общеобразовательных организациях проводятся разнообразные профориентационные мероприятия: профессиональные пробы, встречи с представителями высшего и среднего профессионального образования, с представителями предприятий МР Белебеевский район РБ, мастер-

классы, тестирования, анкетирования, мониторинги, Дни открытых дверей, участие в открытых уроках, в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Эффективная работа МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ позволила добиться положительной динамики показателей по охвату обучающихся муниципального района мероприятиями профориентационной направленности, в частности проектом «Билет в будущее», Всероссийской большой олимпиадой, открытыми уроками «Проектория», Олимпиадой «АгроНТРИ», «АгроЮность» и проч.

С 01 сентября 2019 г. в Республике Башкортостан был запущен проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», 2612 обучающихся МР Белебеевский район РБ приняли участие в проекте: из них 2612 школьников прошли тестирование; 2612 школьников приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке, более 100 школьников приняло участие в мультимедийной выставке-практикум «Лаборатория будущего» в парке «Россия – моя история» и в профессиональных пробах на базе Исторического парка, более 300 школьников посетили профессиональные пробы в колледжах районов РБ; педагоги-навигаторы (21 человек) прошли курсы повышения квалификации.

Растёт охват школьников проектами и конкурсами муниципального, регионального и федерального уровня:

| Наименование мероприятия | Количество участников | |
|--|---|---|
| | 2020 | 2021 |
| Всероссийском проекте «Большая перемена» | 567 обучающаяся МАОУ СОШ №5 р.п.Приготово Гарева Ралина стала финалистом  | 579 обучающиеся 11 класса МАОУ СОШ №5 р.п.Приготово и МАОУ СОШ №8 г.Белебя прошли в полуфинал, который состоялся в г.Казань  |
| Всероссийская большая олимпиада | - | 300 Лауреатом I степени республиканского этапа Всероссийского конкурса «Искусство в спорте» в номинации «Спортивное искусство» стала обучающаяся МАОУ СОШ №16 р.п.Приготово Хузина Ралина. Призером республиканского этапа Всероссийской креативной олимпиады |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------------|----------------|--|---|--|
| | | | | | «Арт-Успех» - команда МАОУ Татарская гимназия г.Белебея | |
| Всероссийский проект «Билет в будущее» | 1275 | 200 | 546 | | | |
| Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022» | - | 116 | 100 | | | |
| «ПроКТОрия», «Шоу профессий» | 7 уроков/3218 | 11 уроков /3800 | 18 уроков/3800 | | | |
| «Каникулярные профориентационные школы» | 0 | 0 | 0 | | | |
| Региональный и национальный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 0 | 0 | 0 | | | |
| Мероприятия в рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» организовал для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций | 0 | 0 | 55 | | | |
| В рамках проекта «PROF среда» проводятся онлайн-марафоны «PROколледж» | 693 | 110 | 1047 | | | |
| «Профбаттл» в рамках проекта «PROF среда» | 693 | 110 | 992 | | | |
| «ProfStart» 2022 | 0 | 150 | 337 | | | |
| «Единый день открытых дверей» | - | - | 450 | | | |
| Дни открытых дверей | 1500 | 1525 | 2559 | | | |
| «Профориентационные мастер-классы» | 1500 | 1525 | 2559 | | | |
| муниципальные проекты (конкурсы) и пр. | 345 | 732 | 394 | | | |
| Количество проведенных экскурсий на предприятия муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан /охват | 21/207 | 10/220 | 12/234 | | | |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| Экскурсии в учреждения профессионального образования и высшего профессионального образования/охват | 22/511 | 16/562 | 20/615 |
| Региональный портал по информированию и профессиональной ориентации граждан «Команда будущего» (тестирование) | 0 | 34 | 369 |
| Региональный чемпионат «WorldSkillsRussia» | В рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в декабре 2019 года 240 обучающихся посетили Дни открытых дверей на базе Белебеевского колледжа механализации и электрификации | - | I призер - обучающийся МАОУ Башкирская гимназия – интернат г.Белебея |

Данные достижения свидетельствуют о выстраивании целенаправленной системной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете.

Обновление целей и задач системы на 2023 год:

Цель:

1. Создание и развитие эффективной системы по раннему развитию профессиональной ориентации школьников НОО, ООО, СОО, соответствующей запросам обучающихся и потребностям экономики региона, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии обучающихся, а также формирование у молодежи позитивного отношения к рабочим профессиям.
3. Снижение оттока выпускников общеобразовательных организаций за пределы Республики Башкортостан.

Задачи:

- по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности:

1. Создание единой информационной среды для развития профориентационной работы в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан и обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности посредством сети Интернет.
2. Совершенствование механизмов ранней профориентации обучающихся (в том числе с категорией детей с ОВЗ).
3. Обеспечение максимального участия обучающихся в Днях открытых дверей, организованных профессиональными организациями.
4. Формирование системы социального партнёрства школ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами и предприятиями экономической и социальной сферы.
- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:
5. Создание эффективной системы выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обучающихся на основе анализа рынка труда региона и удовлетворения потребностей экономики Республики Башкортостан.
6. Проведение мониторинговых исследований по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
7. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся для продолжения образования и выбора профессии.
8. Создание и реализация в сотрудничестве с социальными партнерами муниципальных программ и моделей самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда.
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ):
9. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации и содействии в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Республики Башкортостан.
10. Повышение охвата обучающихся различными профориентационными мероприятиями.
11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности, обновление содержания профориентационной работы в школе, участия в федеральных программах и региональных проектах профессионального самоопределения обучающихся, использование ресурсов образовательных платформ.
12. Создание комплексной системы межведомственного взаимодействия и развития механизмов непосредственного вовлечения работодателей, представителей бизнеса, представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в профориентационную деятельность на всех ее этапах (от проектирования до оценки результатов), направленной на укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий, осуществляющих деятельность на территории региона.

- по созданию условий для профессионального становления:

13. Создание условий для обеспечения возможности выбора тех направлений профессионального обучения, которые соответствуют потребностям экономики региона и стремлениям профессионально ориентированных обучающихся, мотивированных к такому выбору на предыдущей ступени образования.

- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона:

14. Проведение анализа рынка труда региона для удовлетворения потребности в кадрах.

15. Развитие системы профессионального образования путём реализации программ среднего профессионального образования по перспективным и приоритетным профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда региона.

16. Привлечение работодателей в качестве активных участников (экспертов) образовательного процесса.

План мероприятий

по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципальных районов Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2023 год

Целевые показатели реализации плана мероприятий

| № п/п | Наименование целевого показателя | Значения целевого показателя по годам, % | | | | Методика расчета целевого показателя |
|-------|---|--|------|------|------|---|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Уровень охвата учащихся профориентационными мероприятиями от 14 до 18 лет, в том числе детей - инвалидов, % | 65 | 75 | 85 | 100 | Уоп = Чоп/ Чу x 100%, где: Уоп - уровень охвата учащихся от 14 до 18 лет профориентационными мероприятиями; Чоп - численность учащихся (общеобразовательных организаций), охваченных профориентационными мероприятиями; Чу - численность учащихся (общеобразовательных организаций) |
| 2 | Уровень охвата учащихся профориентационными мероприятиями от 7 до 18 лет, в том числе детей - инвалидов, % | 65 | 75 | 85 | 100 | Уоп = Чоп/ Чу x 100%, где: Уоп - уровень охвата учащихся от 7 до 18 лет профориентационными мероприятиями; Чоп - численность учащихся (общеобразовательных организаций), охваченных профориентационными мероприятиями; Чу - численность учащихся (общеобразовательных организаций) |

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевой показатель, для достижения которого реализуется мероприятие | Непосредственный результат реализации мероприятия, единица измерения | Значение непосредственного результата реализации мероприятия (по годам/чел.) | Ответственный исполнитель |
|---|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | численность обучающихся образовательных организаций, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мониторингом, чел. | 3000 | Дутова Л.М., Давлетова Т.Л., руководители образовательных организаций |
| 1.2. | Проведение профессиональной диагностики (тестирования) обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на определение профессиональных намерений | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | доля обучающихся образовательных организаций, получивших государственные услуги по профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, % | 100% | руководители образовательных организаций |
| 1.3. | Участие в олимпиадах, викторинах по основам выбора профессии для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | охват обучающихся олимпиадами, викторинами, конкурсами профессионального мастерства, ед. | 700 | Дутова Л.М., Давлетова Т.Л., руководители образовательных организаций |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|--|------|--|
| | востребованным на рынке труда | | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | охват участников внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед. | 1800 | руководители образовательных организаций |
| 1.4. | Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | уровень охвата обучающихся, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профориентационными мероприятиями | численность обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профессиональных пробах и практиках в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях, чел. | 1400 | Образовательные организации высшего и профессионального образования, учреждения дополнительного образования (по согласованию), Дутова Л.М., Давлетова Т.Л., руководители образовательных организаций |
| 1.5. | Участие в профессиональных пробах и практиках для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях | уровень охвата обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профориентационными мероприятиями | уровень охвата обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профориентационными мероприятиями | доля обучающихся в образовательных организациях, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях, акциях, в % | 95 | руководители образовательных организаций |
| 1.6. | Участие в профориентационной акции для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | уровень охвата обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профориентационными мероприятиями | уровень охвата обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профориентационными мероприятиями | количество обучающихся образовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование в информационном | 6000 | руководители образовательных организаций |
| 1.7. | Использование информационного интернет-ресурса «Команда будущего» для информирования обучающихся и определения профессиональных сфер деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |

| | возможностями здоровья | | интернет-ресурсе «Команда будущего», чел. | | |
|-------|---|--|--|------|--|
| 1.8. | Участие в профориентационном проекте «Профсреда» | доля безработных граждан в возрасте 16-29 лет, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности безработных граждан | количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном проекте «Профсреда», чел. | 1700 | Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций |
| 1.9. | Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями | численность обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных проектом, чел. | 850 | Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций |
| 1.10. | Участие в региональных этапах Национального чемпионата среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс» | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями | численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, участвующих в региональных этапах Национального чемпионата «Абилимпикс», чел. | 100 | руководители образовательных организаций |
| 1.11. | Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями | количество участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан, чел. | 700 | руководители образовательных организаций |
| 1.12. | Подготовка методических рекомендаций по основным направлениям профессиональной ориентации учащихся для детей с ограниченными возможностями здоровья | уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями | число изданных методических рекомендаций по основным направлениям профессиональной ориентации школьников для детей с ОВЗ, ед. | 1000 | руководители образовательных организаций |

2. Мероприятия по профессиональной ориентации с участием родителей обучающихся, в том числе детей-инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| | | | | | |
|------|--|---|--|------|--|
| 2.1. | Подготовка методических рекомендаций для родителей учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, по основным направлениям профессиональной ориентации школьников | уровень охвата родителей и обучающихся профориентационными мероприятиями | число изданных методических — рекомендаций для родителей учащихся, в том числе детей - инвалидов и лиц с ОВЗ, по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, ед. | 1000 | руководители образовательных организаций |
| 2.2. | Оказание помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профессиональным пробам и стажировкам) | уровень охвата родителей и обучающихся профориентационными мероприятиями, ед. | количество охваченных семей в оказании помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профессиональным пробам и стажировкам, ед. | 500 | руководители образовательных организаций |
| 2.3. | Организация круглых столов, конференций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, социально-профессиональной адаптации выпускников на рынке труда | уровень охвата родителей и обучающихся профориентационными мероприятиями, ед. | количество организованных круглых столов, конференций, ед. | 500 | руководители образовательных организаций |

3. Мероприятия для специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования

| | | | | | |
|---|--|--|--|------|---|
| 3.1. | Организация и проведение обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, методических рекомендаций и т.д.) для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, ед. | уровень охвата лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, ед. | количество обучающихся мероприятий для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, ед. | 9 | Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций |
| 3.2. | Участие в профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам профессиональной ориентации школьников, ед. | уровень охвата специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования, ед. | количество специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования школьников, ед. | 90 | Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций |
| 3.3. | Проведение круглых столов «Технологии профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью» | уровень охвата специалистов, занимающихся вопросами профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования, ед. | количество проведенных круглых столов, ед. | 9 | руководители образовательных организаций |
| 4. Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы, профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций | | | | | |
| 4.1. | Оказание информационной поддержки мероприятий по развитию профессиональной ориентации, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | уровень охвата обучающихся | количество размещенной информации | 800 | Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций |
| 4.2. | Анализ результатов поступления в учреждения среднего | уровень охвата обучающихся, поступивших в учреждения | количество обучающихся, поступивших в учреждения | 100% | Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| | <p>профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами</p> | <p>среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами (проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций)</p> | <p>среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами</p> | <p>руководители образовательных организаций</p> |
| <p>4.3.</p> | <p>Формирование базы обучающихся выпускных 11 классов, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами</p> | <p>уровень охвата обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами</p> | <p>количество обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами</p> | <p>Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций</p> |
| <p>4.4.</p> | <p>Оформление стендов, обновление наглядных пособий, плакатов, методических материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, проспекты, фотопрезентации и т.д.)</p> | <p>уровень охвата обучающихся информационными стендами, пособиями и другими</p> | <p>количество обучающихся, охваченных обучающимися информационными стендами, пособиями и другими</p> | <p>руководители образовательных организаций</p> |
| <p>4.5.</p> | <p>Оказание информационной поддержки профорientационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации, официальных сайтах и социальных сетях образовательных организаций</p> | <p>уровень охвата обучающихся информационной поддержкой</p> | <p>количество обучающихся, охваченных информационной поддержкой</p> | <p>Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 4.6. | <p>Отчет по реализации Плана мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района Белеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2023 год</p> | <p>составление сводной аналитической информации о реализации пунктов Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2023 году</p> | <p>информация о реализации пунктов Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2023 году</p> | <p>Дутова Л.М., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций</p> |
|------|--|---|---|---|

Давлетова Т.Л., 5-72-18

План мероприятий
по развитию профессиональной ориентации обучающихся

_____ ,
(наименование образовательной организации)

в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
на 2023 год

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 10 |
| 1. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | в течение года | |
| 1.2. | Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на определение профессиональных намерений | в течение года | |
| 1.3. | Участие в олимпиадах, викторинах по основам выбора профессии для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда | в течение года | |
| 1.4. | Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | в течение года | |
| 1.5. | Участие в профессиональных пробах и практиках для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях | в течение года | |
| 1.6. | Участие в профориентационной акции для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц | в течение года | |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | ограниченными возможностями здоровья | | |
| 1.7. | Использование информационного интернет-ресурса «Команда будущего» для информирования обучающихся и определения профессиональных сфер деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | в течение года | |
| 1.8. | Участие в профориентационном проекте «Профсреда» | в течение года | |
| 1.9. | Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» | март-декабрь 2023 | |
| 1.10. | Участие в региональных этапах Национального чемпионата среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс» | март 2023 | |
| 1.11. | Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан | в течение года | |
| 1.12. | Подготовка методических рекомендаций по основным направлениям профессиональной ориентации учащихся для детей с ограниченными возможностями здоровья | в течение года | |
| 2. Мероприятия по профессиональной ориентации с участием родителей обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 2.1. | Подготовка методических рекомендаций для родителей учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, по основным направлениям профессиональной ориентации школьников | в течение года | |
| 2.2. | Оказание помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профессиональным пробам и стажировкам) | в течение года | |
| 2.3 | Организация круглых столов, конференций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, социально- профессиональной адаптации выпускников на рынке труда | в течение года | |
| 3. Мероприятия для специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| 3.1. | Организация и проведение обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, методических рекомендаций и т.д.) для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников | в течение года | |
| 3.2. | Участие в профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования | в течение года | |
| 3.3. | Проведение круглых столов «Технологии профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью» | в течение года | |
| 4. Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы, профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций | | | |
| 4.1. | Оказание информационной поддержки мероприятий по развитию профессиональной ориентации, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | в течение года | |
| 4.2. | Анализ результатов поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами | сентябрь-ноябрь 2023 | |
| 4.3. | Формирование базы обучающихся выпускных 11 классов, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами | январь 2023 | |
| 4.4. | Оформление стендов, обновление наглядных пособий, плакатов, методических материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, проспекты, фотопрезентации и т.д.) | в течение года | |
| 4.5. | Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации, официальных сайтах и социальных сетях образовательных организаций | в течение года | |
| 4.6. | Анализ выполнения Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2023 году | июнь 2023, декабрь 2023 | |

Приложение 3 к приказу
МКУ Управление образования
МР Белебеевский район РБ
от «30» декабря 2022 г. №1118

Информация
о лице, ответственном за реализацию
Плана мероприятий по развитию профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций,
в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
на 2023 год

| Наименование образовательной организации | ФИО ответственного лица (полностью) | Должность | Контактные телефоны (мобильный телефон) |
|--|-------------------------------------|-----------|---|
| | | | |

Директор

подпись

печать

Информация о реализации пунктов Плана мероприятий
 по развитию профессиональной ориентации обучающихся

_____ (наименование образовательной организации)
 в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
 за ___ полугодие 2023 года

| № п/п | Наименование мероприятия (по общему плану) | Срок реализации мероприятия | Информация о проведенных мероприятиях (форма и название мероприятий полностью) | Охват обучающихся (количество обучающихся) | | |
|-------|---|-----------------------------|--|--|----------------------|-------------------|
| | | | | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | всего охвачено | из них дети-инвалиды | из них дети с ОВЗ |
| 1.1 | Проведение мониторинга профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | | |
| 1.2. | Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на определение профессиональных намерений | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 1.3. | Участие в олимпиадах, викторинах по основам выбора профессии для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда | | | | |
| 1.4. | Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 1.5. | Участие в профессиональных пробах и практиках для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях | | | | |
| 1.6. | Участие в профориентационной акции для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 1.7. | Использование информационного интернет-ресурса «Команда будущего» для информирования обучающихся и определения | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | профессиональных сфер деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 1.8. | Участие в профориентационном проекте «Профсреда» | | | | | |
| 1.9. | Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | | | | | |
| 1.10. | Участие в региональных этапах Национального чемпионата среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс» | | | | | |
| 1.11. | Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан | | | | | |
| 1.12. | Подготовка методических рекомендаций по основным направлениям профессиональной ориентации учащихся для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 2. Мероприятия по профессиональной ориентации с участием родителей учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | |
| 2.1. | Подготовка методических рекомендаций для родителей учащихся, в том числе детей- | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | инвалидов и лиц с ОВЗ, по основным направлениям профессиональной ориентации школьников | | | | |
| 2.2 | Оказание помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профессиональным пробам и стажировкам) | | | | |
| 2.3. | Организация круглых столов, конференций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, социальной адаптации профессиональной адаптации выпускников на рынке труда | | | | |
| 3. Мероприятия для специалистов, занимающихся вопросами организационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования | | | | | |
| 3.1. | Организация и проведение обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, методических рекомендаций и т.д.) для лиц, задействованных в организации работы с детьми- | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников | | | | | | |
| 3.2. | Участие в профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования | | | | | | |
| 3.3. | Проведение круглых столов «Технологии профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью» | | | | | | |
| 4. Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы, профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций | | | | | | | |
| 4.1. | Оказание информационной поддержки мероприятий по развитию профессиональной ориентации, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | | | |
| 4.2. | Анализ результатов поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и | | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| | профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами | | | | |
| 4.3. | Формирование базы обучающихся выпускных 11 классов, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами | | | | |
| 4.4. | Оформление стендов, обновление наглядных пособий, плакатов, методических материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, проспекты, фотопрезентации и т.д.) | | | | |
| 4.5. | Оказание информационной поддержки профорientационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации, официальных сайтах и социальных сетях образовательных организаций | | | | |
| 4.6. | Анализ выполнения Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2023 году | | | | |