**Муниципальная система оценки качества образования**

**МР Белебеевский район**

**2019-2020 учебный год**

В 2019 – 2020 году приказом МКУ Управление образования МР Белебеевский район № 1258 от 28.08.19г. «О создании муниципальной системы оценки качества образования в МР Белебеевский район» утверждено Положение о МСОКО, план мероприятий по внедрению МСОКО, график проведения диагностических работ.

Результаты диагностических работ в разрезе района представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | % качества | % успеваемости |
| 2 | окружающий мир | 928 | 76,3 | 97,8 |
| 3 | русский язык | 959 | 58,3 | 94,1 |
| математика | 1013 | 76,9 | 97,3 |
| 5 | математика | 1059 | 46,2 | 83,0 |
| 6 | история | 914 | 48,5 | 87,7 |
| история | 790 | 62,6 | 94,5 |
| 7 | физика | 662 | 31,7 | 79,9 |
| география | 414 | 57,2 | 92,3 |
| биология | 351 | 49,8 | 97,1 |
| 8 | математика | 769 | 38,9 | 85,3 |
| химия | 666 | 48,0 | 90,1 |
| 9 | математика | 849 | 34,6 | 79,2 |
| русский язык | 791 | 58,3 | 94,4 |
| 11 | Математика (база) | 117 | 58,1 | 97,4 |
| Математика (профиль) | 254 | 49,6 | 89,8 |
|  | Математика (база) | 117 | 66,7 | 98,3 |
| Математика (профиль) | 242 | 64,9 | 97,1 |

В начальной школе диагностикой было охвачено 1941 учеников. В целом обучающиеся показали хороший уровень знаний по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ результатов в разрезе школ.

Окружающий мир, 2 класс.

Хорошие знания и умения по предмету показали учащиеся МАОУ гимназия № 1 (96,6 % качество), МАОУ Татарская гимназия (95 %), филиала МАОУ СОШ № 5 – СОШ № 4 (93% качество). В остальных ОО качество обучения составило выше 50 %. 2,2 % учащихся (20 человек) не преодолели минимальный порог и получили оценку «2» из общеобразовательных организаций - МАОУ СОШ № 8,15,17, школа-интернат, ООШ с. Метевбаш.

Математика, 3 класс.

Высокие результаты обучения при 100 % успеваемости показали учащееся МБОУ ООШ д. Шаровка (100% качество), МАОУ гимназия № 1 (94 %), МБОУ Чувашская гимназия (93 %). Самый низкий результат в МАОУ ООШ с. Метевбаш – 20% качества.

Качество обучения учащихся остальных общеобразовательных организаций варьируются от 54 до 88 %.

В общеобразовательных учреждениях – МАОУ СОШ № 5, 7, 8, 15,16, 17, МАОУ Татарская гимназия, школа-интернат – есть учащиеся (всего 27 детей), которые не справились с заданиями диагностической работы.

Русский язык, 3 класс.

Результаты по русскому языку ниже, чем по математике. Если по математике % качества в некоторых ОО составлял 94 или 100%, то по русскому языку самое высокое значение 84,6 % (МБОУ Чувашская гимназия). Знания учащихся МАОУ СОШ № 2 (43% качество), ООШ с. санатория Глуховского (43%), СОШ с. ЦУП им. М. Горького (42 %), СОШ с. Слакбаш (40%), школа-интернат (37%), СОШ с. Баженово (20 %), ООШ с. Метевбаш (20%) - ниже среднего уровня. В 14 учреждениях учащиеся не справились с заданиями диагностической работы – МАОУ гимназия № 1 (3 ученика), Татарская гимназия (4 ученика), СОШ № 2 (2 ученика), СОШ № 5 (5 учеников), СОШ № 8 (5 учеников), СОШ № 15 (13 учеников), СОШ № 17 (4 ученика), школа-интернат (3 ученика), СОШ № 16 (11 учеников), СОШ с. Слакбаш (1 ученик), ООШ с. Метевбаш (2 ученика), ООШ с. сан. Глуховского (1 ученик), СОШ с. им. М. Горького (2 ученика).

Педагогам начальной школы следует обратить внимание на организацию индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять элементы развивающего обучения, современные образовательные технологии и объективно оценивать учащихся. А также повышать требования к учету знаний и умений учащихся, совершенствовать формы и методы работы с отстающими детьми.

Математика, 5 класс.

Цель проведения: выявить уровень усвоения программного материала за курс начальной школы и отслеживание уровня подготовленности учащихся 5 классов в связи с переходом из начального в среднее звено школы.

Диагностическую работу выполняли 1059 учащихся. Процент качества по району составил 46,2%, процент успеваемости – 83%.

Входная диагностическая работа показала резкое снижение, как качества, так и успеваемости учащихся 5 класса по сравнению с результатами итоговых оценок предыдущего года. Это связано с адаптацией 5 – классников, сменой учителей. Тем не менее на допустимом уровне (качество выше 50%) знания учащихся МАОУ гимназия № 1,МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ СОШ № 5, 8, 41, 17, МАОУ СОШ с. Ермолкино, СОШ с. ЦУП им. М. Горького, ООШ с. Старосеменкино. Самые низкие результаты обученности показали ученики МАОУ СОШ с. Баженово, МБОУ школа-интернат, СОШ с. Усень-Ивановское, ООШ с. Метевбаш.

У учащихся не сформированы умения составлять выражения для решения текстовых задач; допускают вычислительные ошибки, не умеют делать перевод единиц времени, применять метод прикидки при делении многозначных чисел; не правильно применяют понятие «больше», «меньше» при решении задач; допускают ошибки при решении задач на встречное движение.

Учителям даны рекомендации по устранению, выявленных пробелов в знаниях учащихся.

История, 6 класс.

Диагностическая работа была проведена в первом и во втором полугодии. Результаты в конце года выше, в частности качество повысилось с 48,5 % до 62,6 %, успеваемость с 87,7% до 94,5 %. В первом полугодии качество меньше 50% показали учащиеся 13 школ – СОШ с. ЦУП им. М. Горького, ООШ с. сан. Глуховского, СОШ с. Баженово, СОШ с. Слакбаш, ООШ д. Шаровка, ООШ с. Метевбаш, СОШ 1,2, 4, 5, 15, 41, МБОУ школа-интернат; во втором полугодии учащиеся 7 школ – МБОУ Чувашская гимназия, СОШ № 1, 15, 41, МБОУ школа-интернат, ООШ с. Метевбаш, СОШ с. Усень-Ивановское.

В параллели 7-х классов было запланировано проведение трех диагностических работ по физике, географии, биологии. Общий охват составил 765 учащихся.

Физика, 7 класс.

Цель проведения – определить уровень базовых знаний и умений обучающихся.

Результат по району: процент качества – 31,7 %, процент успеваемости – 79,9 %. 133 ученика (20,1%) не преодолели минимальный порог.

Лучшие результаты показали учащиеся МАОУ СОШ с. Ермолкино, МАОУ СОШ с. Баженово (% качества и успеваемости составил 100%), МАОУ СОШ с. Слакбаш (100% успеваемость, 75 % качество обучения).

Хорошие базовые знания показали обучающиеся МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МБОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ № 1, 4, 5, 7, 8, 17, МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ ООШ д. Шаровка, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, МАОУ ООШ с. Метевбаш, МАОУ СОШ с. Усень-Ивановское.

Ниже допустимого уровень знаний учащихся МАОУ СОШ № 2 (7,7% качества), МАОУ СОШ № 4 (18,8% качества), МАОУ СОШ № 15 (14.4%).

Результаты показали, несмотря на то, что предмет достаточно сложный 79,9% учащихся обладают базовыми знаниями необходимыми для дальнейшего успешного изучения предмета. У 5,6% обучающихся знания вышесреднего.

География, 7 класс.

С диагностической работой учащиеся справились, процент качества составил 57,2%, успеваемость – 92,3%.

При 100% успеваемости хороший уровень знаний показали (качество 100% или более 50%) учащиеся СОШ с. Баженово, МАОУ Башкирская гимназия-интернат, ООШ с. Метевбаш, ООШ с. сан. Глуховского, ООШ с. Старосеменкино.

Несмотря, что есть неудовлетворительные результаты процент более 50 % в МАОУ СОШ № 1, 15, 16, МБОУ школа-интернат.

Результаты ниже 50% в МАОУ гимназия № 1, Татарская гимназия. Самый низкий результат в МАОУ СОШ № 2 – процент качества всего 10,3% при успеваемости в 90,6 %.

Биология, 7 класс.

Процент качества по району составил 49,8%, успеваемости 97,1%. При 100% успеваемости учащиеся школ МАОУ СОШ с. Ермолкино, с. Усень-Ивановское, с. Слакбаш, с. Знаменка, с. ЦУП им. М. Горького, МАОУ СОШ № 41, 7 показали хорошие знания по предмету.

На допустимом уровне знания учащихся МАОУ СОШ № 5,8,17. Низкие результаты показали ученики МАОУ СОШ № 4 (25% качества), МБОУ Чувашская гимназия (22,2 % качества), МБОУ ООШ д. Шаровка (0% качества при успеваемости 80%).

В параллели 8-х классов проведены диагностические работы по химии, математике. Охват – 772 учащихся.

Химия, 8 класс.

Процент качества по району составил 48 %, успеваемость 90,1%.

Лучшие результаты при 100% успеваемости показали учащиеся МАОУ Башкирская гимназия-интернат, МАОУ СОШ с. Баженово, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, МАОУ СОШ с. Слакбаш.

Хорошие результаты – процент качества выше 50 %, несмотря на наличие неудовлетворительных результатов (процент успеваемости выше 90%) - у учащихся МАОУ гимназия № 1, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 15.

Учащиеся МАОУ Татарская гимназия, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ СОШ № 1, 2, 8, 17, 41, МАОУ СОШ с. Ермолкино, МАОУ ООШ с. санатория Глуховского, МАОУ ООШ с. Метевбаш показали знания на допустимом уровне.

Учителям химии МАЛУ СОШ № 4, 16, МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ ООШ д. Шаровка, МАОУ ООШ с. Старосеменкино проводить систематическую работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Математика, 8 класс.

В диагностике приняли участие 769 учащихся. По району процент качества составил 38,9 %, процент успеваемости – 85,3%.

При 100% успеваемости высокое качество обученности показали учащиеся МАОУ СОШ с. Усень-Ивановское, СОШ с. Баженово, ООШ д. Шаровка. Несмотря на наличие неудовлетворительных результатов, качество выше 50 % показали ученики ООШ с. сан. Глуховского, МАОУ Башкирская гимназия-интернат, СОШ № 4. В остальных школах процент качества ниже.

Математика, 9 класс.

Цель диагностической работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 9-х классов, получить объективную информацию о состоянии качества обучения, степень подготовленности учащихся к итоговой аттестации.

Работа проводилась в формате ОГЭ. Диагностикой были охвачены 849 учащихся. Процент качества по району составил 34,6%, процент успеваемости – 79,2%. 177 учащихся (20,8%) не преодолели минимальный барьер. Только в МАОУ СОШ с. Усень-Ивановское все 9-классники справились с предложенными заданиями.

Низкие результаты у выпускников МАОУ СОШ с. Ермолкино (% качества – 16,7% при 33,3% успеваемости), МАОУ СОШ № 4 (10 % качества при 50 % успеваемости). В МАОУ ООШ с сан. Глуховского самый высокий процент качества – 66,6%, в остальных учреждениях от не превысил 50 %. Результаты очень низкие. Анализ работ выявил проблемные зоны, учителям математики были даны рекомендации.

Русский язык, 9 класс.

Цель диагностической работы: проверить умение учащихся работать над сжатым изложением.

Охват составил 791 ученик. Процент качества по району – 58,3%, процент успеваемости – 94,4%. Таким образом, большинство учащихся имеют представление как работать над сжатым изложением и смогут выполнить его при прохождении ГИА.

Особое затруднение испытали учащиеся МАОУ Татарская гимназия, МАОУ ООШ с. Старосеменкино, ООШ с. Метевбаш, СОШ с. ЦУП им. М. Горького, СОШ № 4, школа-интернат, СОШ с. Слакбаш.

Математика, 11 класс.

Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ базового и профильного уровня была проведена в начале и в конце года. Цель – проверить степень подготовленности выпускников к ГИА. Особое внимание уделялось претендентам на медаль.

Результаты во втором полугодии выше, чем в первом. По математике базового уровня % качества увеличился на 8,6 %, по математике профильного уровня на 15,3 %. Уменьшилось количество учащихся с 29 до 9 не преодолевших минимальный порог. Результаты выпускников, претендующих на медаль также стали лучше.

По математике профильного уровня по сравнению с первым полугодием хуже показали результаты учащиеся МАОУ Татарская гимназия, МАОУ CОШ с. ЦУП им. М. Горького; по математике базового уровня учащиеся – МАОУ СОШ № 1, 7.

Таким образом, выпускники готовы к прохождению государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ от 03.02.2020г № 148 «О проведении диагностических работ для учащихся 2-9 классов МАОУ ООШ с. Старосеменкино» 6.02.2020г. проведены диагностические работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Кол-во уч-ся | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 2 | 1 | 100 | 100 |
| Математика | 4 | 3 | 100 | 60 |
| История | 6 | 1 | 100 | 100 подтверд |
| Физика | 7 | 3 | 66,7 | 33,3 стало 66,7 |
| Русский язык | 8 | 5 | 80 | 0 |
| Математика | 9 | 7 | 57,1 | 28,6 |

Хороший уровень усвоения программного материала показали: ученик 2 класса по русскому языку, ученики 4 класса по математике, ученик 6 класса по истории.

Ниже среднего показателя (50%) оказалось качество знаний учащихся по физике (7 класс), математике (9 класс). Качество знаний учащихся 8 класса по русскому языку находится на критическом уровне – 0 %.

В ноябре 2019 года в 9-х классах была проведена диагностическая работа в формате ОГО. Учащиеся данной школы показали результаты выше (качество 29%, успеваемость 71%), чем в феврале. Качество снизилось с 30 % до 28,6%, а успеваемость стала меньше на 13,9%. По истории ученик подтвердил свой результат. По физике качество снизилось в 2 раза, при неизменной успеваемости.

Вывод: проведение муниципальных диагностических работ позволяет: выявить пробелы в знаниях учащихся, скорректировать работу учителей, получить реальную информацию об уровне знаний и умений учащихся.

Согласно разработанного плана по внедрению МСОКО в муниципальном районе Белебеевский район были проведены все запланированные диагностические работы. Некоторые пункты плана не были выполнены, поэтому в течение следующего учебного года должны быть реализованы.

Рекомендации:

- до 1 сентября 2020г. составить муниципальный график проведения диагностических работ на 2020-2021 учебный год; довести информацию до ОО с целью включения этих работ в КТП учителей;

- разработать критерии и показатели эффективности деятельности общеобразовательных организаций;

- до 30 августа 2021г. провести рейтинговую оценку работы муниципальных образовательных учреждений;

- разработать механизм проведения мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования;

- продолжить формировать базы данных оценочных материалов для проведения диагностических работ, мониторингов обученности учащихся.