

Информация о прохождении КПК учителями – предметниками
в 2022-2023 уч.году

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Постоянное совершенствование полученных и приобретение новых знаний – такие требования сегодня предъявляются к педагогам. Поэтому учителя муниципального района Белебеевский район регулярно проходят **курсовую подготовку**. Все большую популярность среди учителей приобретают **дистанционные курсы**, которые позволяют повышать квалификацию, что называется, без отрыва от работы.

В этом учебном году все педагоги МР Белебеевский район (100%) прошли курсы по внедрению и реализации обновленных ФГОС.

Все учителя, работающие в школах с низкими образовательными результатами, прошли диагностику по определению профессиональных дефицитов. И на основе результатов этих мониторингов проходили соответствующие курсы повышения, как в очном, так и в дистанционном формате.

Тематика курсов разнообразна и касается не только преподаваемого предмета, но и работе с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также современным информационным технологиям при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС. Доля учителей, прошедших КПК по разным направленностям в разрезе школ представлена в таблице 1.

Направление КПК	Наименование ОО/ доля учителей прошедших КПК, %					
	МАОУ СОШ с. Знаменка	МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	МАОУ СОШ с. Баженово	МАОУ ООШ с. Метевбаш	МАОУ школа-интернат	МАОУ Чувашская гимназия
Внедрение и реализация обновленных ФГОС	100	100	100	100	100	100
Функциональная грамотность	64	57	69	52	78	64
Проведение и оценивание ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	46	53	61	54	56	48
Работа с одаренными детьми	33	-	25	33	-	29
Работа с детьми с ограниченными возможностями	56	48	39	42	100	62

здоровья						
Информационные технологии	69	57	62	52	62	51
Реализация модели наставничества	25	33	15	15	25	42

Анализ курсовой подготовки по школам показывает, что количество участников соответствует заявленным потребностям образовательных организаций по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических работников.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Информация о тематике курсов повышения квалификации востребованных у педагогов в 2022-2023 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование курсов	Категория слушателей	Период обучения
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя-предметники	май - сентябрь
2	Быстрый старт в искусственный интеллект» в рамках проекта МФТИ «Искусственный интеллект: старт в будущее»	Учителя-предметники	сентябрь-октябрь
3	Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС	Учителя-предметники	сентябрь
4	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Учителя - предметники	сентябрь-октябрь
5	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	Учителя - предметники	октябрь-ноябрь
6	Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	октябрь-ноябрь
7	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	Учителя-предметники	апрель

8	Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях	Учителя-предметники	март
9	Проведение оценочных процедур и приемы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в цифровой среде	Учителя-предметники	октябрь, декабрь. март
10	Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС»,	Учителя биологии	сентябрь
11	Миссия учителя в реализации концепции 2022 « Школа Минпросвещения России»	Учителя биологии	сентябрь- октябрь
12	Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС 3 поколения	Учителя биологии	октябрь
13	Преподавание биологии в контексте требований ФГОС	Учителя биологии	октябрь
14	Основы преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС	Учителя биологии	сентябрь-октябрь
15	Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС в ОО	Учителя биологии, химии	октябрь
16	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ОО	Учителя биологии	ноябрь
17	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых	Учителя биологии	декабрь
18	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС	Учителя биологии	январь
19	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	Учителя биологии	март-апрель
20	Профилактика скулшутинга и колумбайна в подростковой среде»	Учителя биологии	март
21	Реализация обновленных ФГОС ОО в практике работы учителя математики	Учителя математики	октябрь
22	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Учителя биологии, математики, химии, информатики	декабрь
23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (предметная область-математика, информатика)	Учителя математики, информатики	февраль
24	Особенности разработки контрольно-оценочных материалов по предметным линейкам.	Учителя математики	октябрь

25	Методические приемы решения олимпиадных и конкурсных задач по математике в старшей школе	Учителя математики	октябрь
26	Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Учителя математики	ноябрь
27	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Учителя математики	март-апрель
28	Решение задач по математике	Учителя математики	март
29	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (дистанционно)	Учителя математики, химии, биологии, русского языка	апрель
30	Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности учащихся.	Учителя математики, физики, биологии, химии, географии	ноябрь
31	Актуальные вопросы преподавание физики в школе в условиях реализации ФГОС	Учителя физики	сентябрь
32	Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	Учителя физики	сентябрь
33	Эффективные практики наставничества	Учителя физики	октябрь
34	Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности учащихся основной школы	Учителя физики	октябрь
35	Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	Учителя физики	октябрь
36	Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	Учителя физики	октябрь
37	Психолого-педагогические особенности обучения детей с ОВЗ на уроках физики и математики в соответствии с обновленными ФГОС	Учителя физики	декабрь
38	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по физике	Учителя физики	февраль
39	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учителя физики	март
40	Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС и ФГОС ОВЗ	Учителя химии	сентябрь-октябрь

41	Использование ИКТ и ЦОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС	Учителя химии	ноябрь
42	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	Учителя химии	январь
43	Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ (практической работы задания №24) основного государственного экзамена по химии	Учителя химии	март
44	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	Учителя технологии	сентябрь
45	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Учителя технологии	сентябрь
46	Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС	Учителя технологии	октябрь
47	Наставник в условиях цифровой экономики	Учителя технологии	октябрь
48	ИКТ в преподавании предмета «Технология» в свете требований ФГОС	Учителя технологии	март
49	Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Преподаватели и-организаторы ОБЖ	сентябрь
50	Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	Учителя русского языка и литературы, учителя родных языков	октябрь
51	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	Учителя русского языка и литературы, учителя родных языков	октябрь-ноябрь
52	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»	Учителя начальной школы	ноябрь-декабрь
53	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»	Учителя русского языка и литературы, учителя родных языков	сентябрь-октябрь

Вывод: курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году осуществлялась по всем основным направлениям современного образования,

в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главный специалист
информационно-методического отдела



Н.В. Денисова