

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Белебеевский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	33
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	3
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	3
Фактическая доля	9%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	3
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	3
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	3

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	3
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	3
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	58
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	58
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	20
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	23
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	11
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	4
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	3
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	382
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	128
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 3 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 3 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.66</b>	<b>2.84</b>	<b>3.00</b>	<b>3.09</b>	<b>2.84</b>	<b>3.97</b>	<b>3.79</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.28</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>2.73</b>	<b>2.67</b>	<b>4.06</b>	<b>3.79</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.70</b>	<b>3.08</b>	<b>2.97</b>	<b>2.98</b>	<b>2.65</b>	<b>3.96</b>	<b>3.87</b>
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.74</b>	<b>3.08</b>	<b>3.00</b>	<b>3.02</b>	<b>2.67</b>		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.81</b>	<b>3.07</b>	<b>3.03</b>	<b>2.95</b>	<b>2.77</b>		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.64</b>	<b>2.95</b>	<b>2.81</b>	<b>2.90</b>	<b>2.45</b>		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.51</b>	<b>3.11</b>	<b>3.00</b>	<b>3.03</b>	<b>2.67</b>		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.78</b>	<b>3.17</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.69</b>	<b>3.00</b>	<b>2.98</b>	<b>3.16</b>	<b>2.67</b>	<b>3.95</b>	<b>3.87</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>2.64</b>	<b>3.15</b>	<b>2.98</b>	<b>3.11</b>	<b>2.64</b>	<b>4.00</b>	<b>3.73</b>
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				<b>3.11</b>	<b>2.69</b>		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				<b>3.09</b>	<b>2.50</b>		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.78</b>	<b>3.50</b>	<b>2.92</b>	<b>3.21</b>	<b>2.71</b>		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.98</b>	<b>2.80</b>		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				<b>3.17</b>	<b>2.50</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.79</b>	<b>2.33</b>	<b>3.11</b>	<b>3.50</b>	<b>3.33</b>	<b>3.64</b>	<b>3.13</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.87</b>	<b>2.89</b>	<b>3.00</b>	<b>3.27</b>	<b>2.78</b>	<b>4.17</b>	<b>3.99</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.77</b>	<b>3.07</b>	<b>3.00</b>	<b>3.03</b>	<b>2.70</b>	<b>4.14</b>	<b>3.93</b>
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	<b>2.71</b>	<b>3.14</b>	<b>3.05</b>	<b>3.06</b>	<b>2.60</b>		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	<b>2.82</b>	<b>3.00</b>	<b>2.94</b>	<b>2.99</b>	<b>2.79</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.61</b>	<b>3.00</b>	<b>3.22</b>	<b>2.99</b>	<b>2.44</b>	<b>4.05</b>	<b>3.89</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.56</b>	<b>2.92</b>	<b>3.03</b>	<b>3.10</b>	<b>2.75</b>	<b>3.99</b>	<b>3.78</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 58 педагогов ДОО из 3 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	34%	33%	33%
Образовательная программа	33%	67%	
Содержание образовательной деятельности	34%	33%	33%
Образовательный процесс	34%	33%	33%
Образовательные условия	67%		33%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	33%	67%	
Взаимодействие с родителями	34%	33%	33%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	67%		33%
Управление и развитие	67%		33%
Итоговая оценка по ДОО	67%		33%

**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.67</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.64</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.55</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.86</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.57</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>2.12</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.64</b>
Социальное развитие	<b>2.72</b>


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.81</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.78</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.79</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.91</b>
Формирование математических представлений	<b>2.69</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.86</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.79</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.98</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.84</b>
Освоение письменной речи	<b>2.22</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.84</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.50</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	

Эстетическое воспитание	<b>2.59</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.36</b>
Изобразительное творчество	<b>2.64</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.31</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.45</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.69</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.71</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.66</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.71</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.69</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.79</b>
Игра	<b>2.95</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.67</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.52</b>



Строительство и конструирование	<b>2.57</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	<b>2.90</b>
Использование информационных технологий	<b>2.47</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.60</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.71</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.93</b>
Инклюзия в группе	<b>1.84</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.59</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.91</b>
Удовлетворенность родителей	<b>2.88</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2.83</b>
<b>Образовательные условия</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.97</b>

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.59</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.57</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.43</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.67</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.76</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.74</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.88</b>
Качество питания	<b>2.53</b>
Организация процесса питания	<b>2.66</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.72</b>
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.86</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.83</b>

Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.76</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>2.53</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.62</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.67</b>

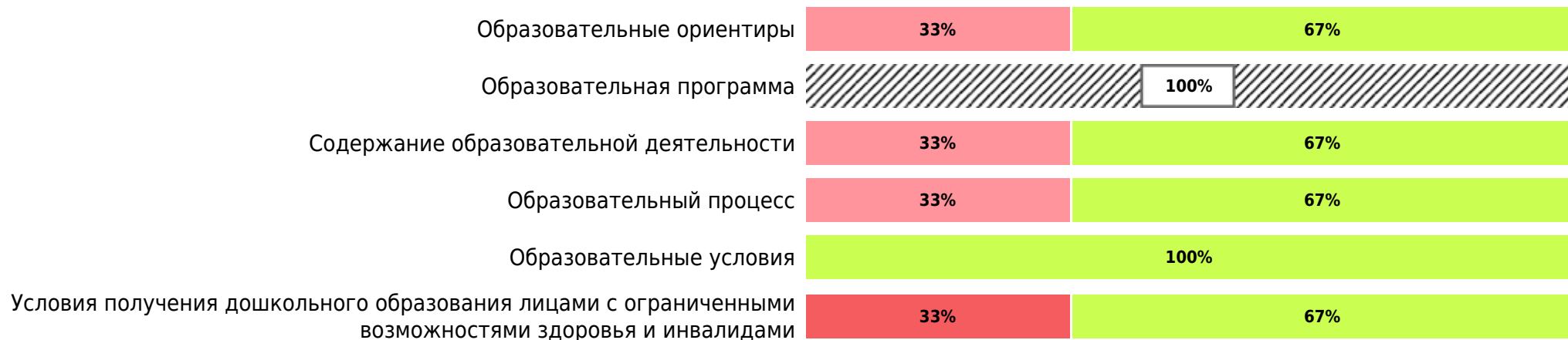
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

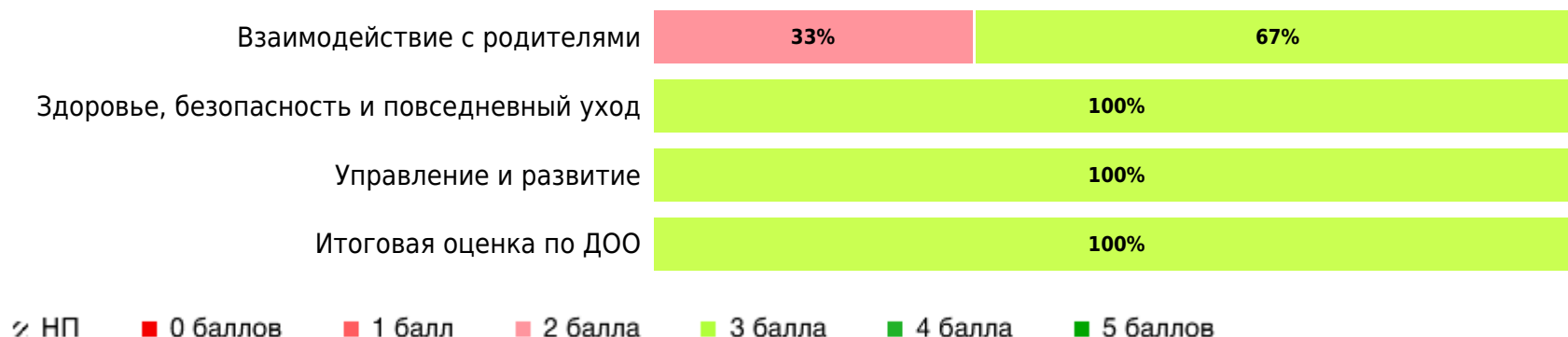
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

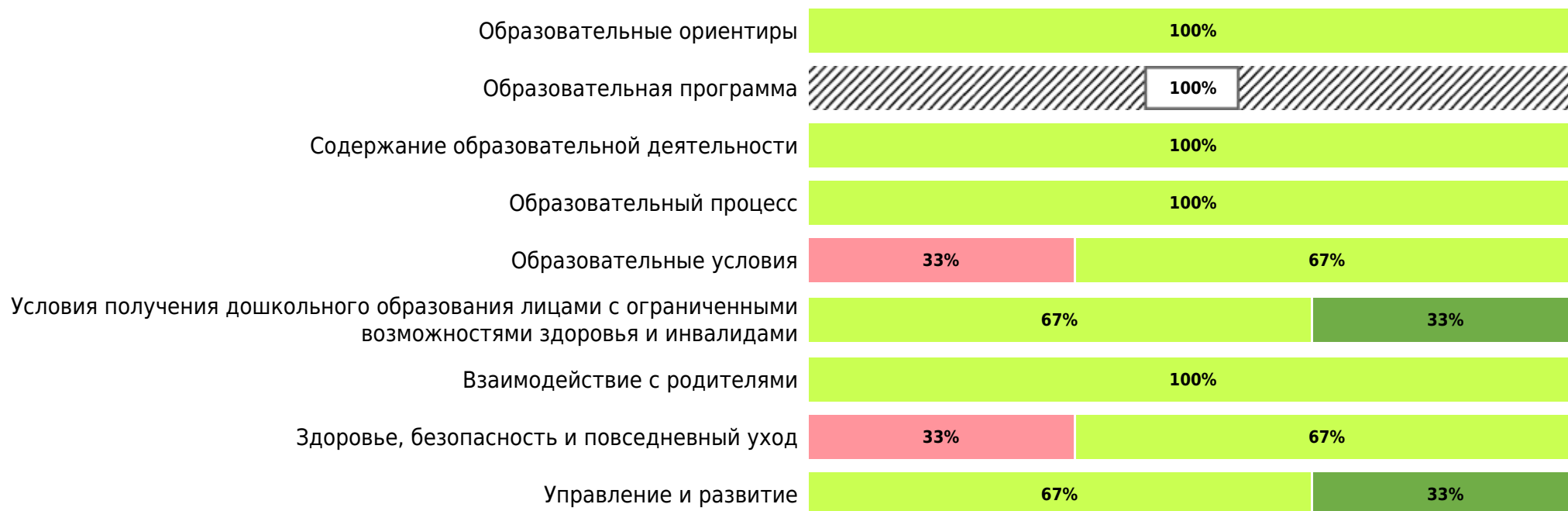




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Итоговая оценка по ДОО

100%

NP

0 баллов

1 балл

2 балла

3 балла

4 балла

5 баллов

**4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.67</b>	
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.67</b>	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.67</b>	<b>2.33</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.67</b>	
Использование информационных технологий	<b>2.67</b>	
<b>Образовательные условия</b>		
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		<b>2.67</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>2.00</b>	
Инклюзия в группе	<b>2.67</b>	
Работа с детьми-инвалидами	<b>2.33</b>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.67</b>	
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		<b>2.67</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

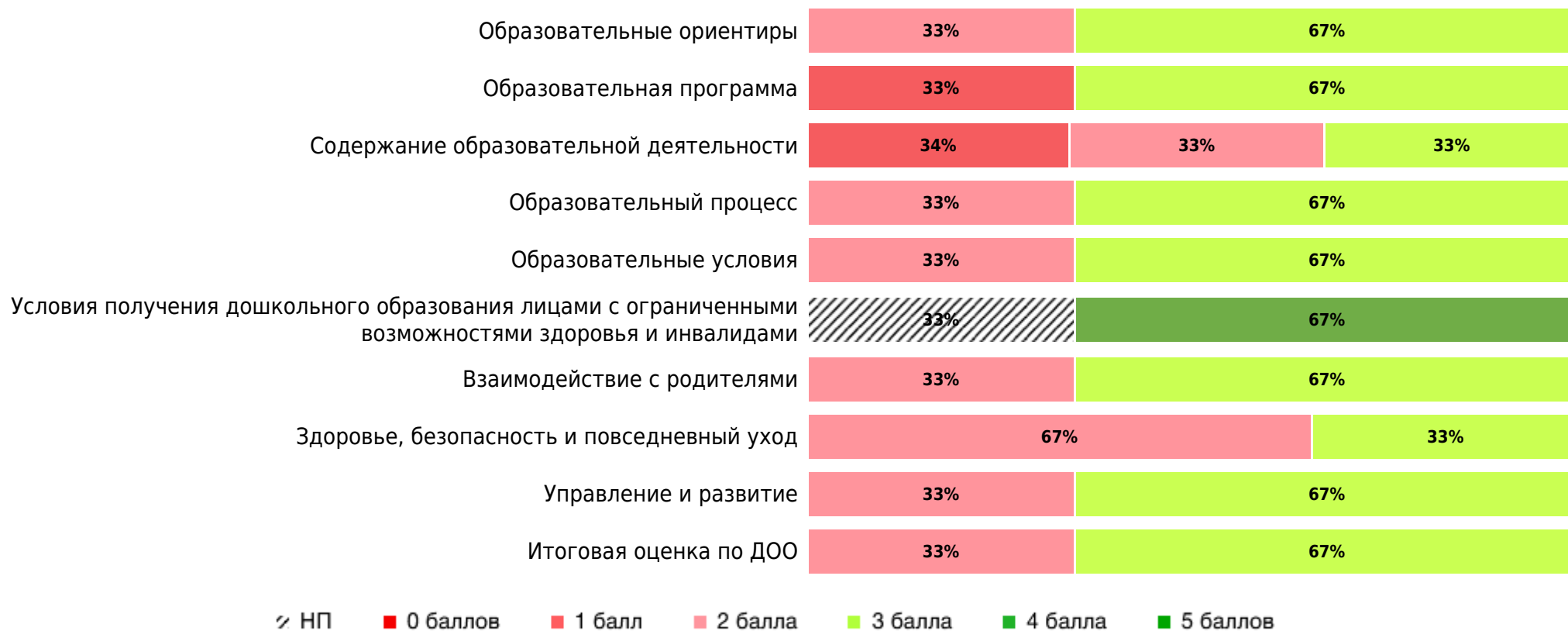
## **5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО**

### **5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО**

**В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 3 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.**

**Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

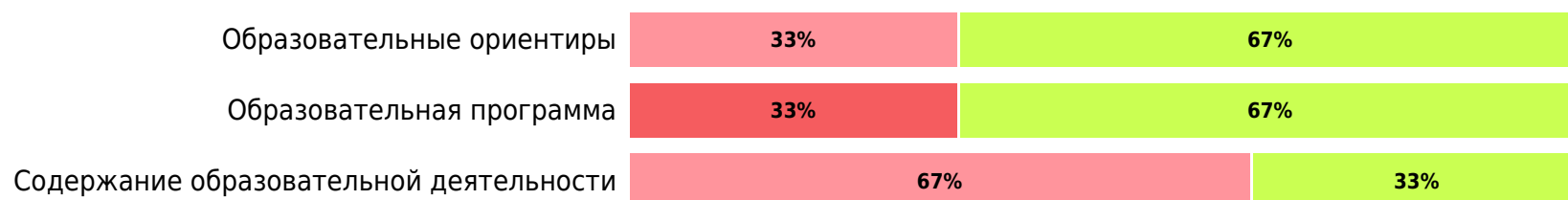
**Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)**

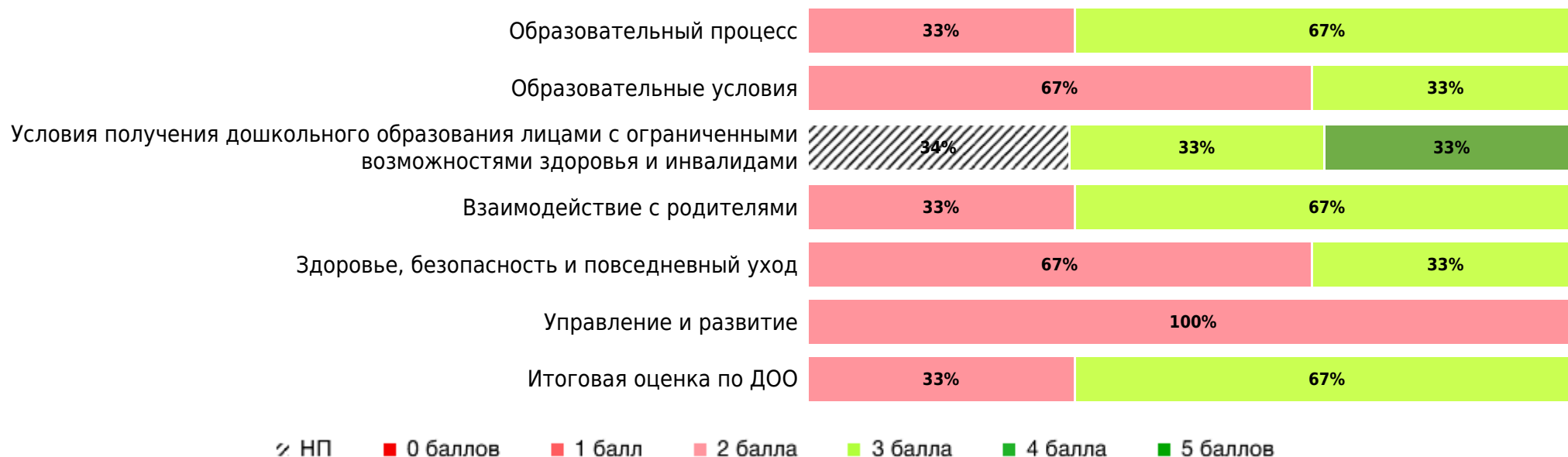


## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 6 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.67</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.67</b>
<b>Образовательная программа</b>		



<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.67</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.67</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.67</b>
Использование информационных технологий		<b>2.67</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.67</b>
Поддержка инициативы детей		<b>2.67</b>
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.67</b>
Игра		<b>2.67</b>
Строительство и конструирование		<b>2.67</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.67</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.67</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		

<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.67</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.67</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.33</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.50</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.50</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Документирование образовательной деятельности ДОО		<b>2.67</b>
Управление организационными процессами ДОО		<b>2.17</b>
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>2.50</b>
Управление персоналом ДОО		<b>2.33</b>
Программа развития ДОО		<b>2.50</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## **6. Анкетирование родителей/законных представителей**

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 382 родителей/законных представителей из 3 ДОО субъекта РФ (в среднем 127 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

