

Информация о прохождении КПК учителями – предметниками
в 2022-2023 уч.году

Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Постоянное совершенствование полученных и приобретение новых знаний – такие требования сегодня предъявляются к педагогам. Поэтому учителя муниципального района Белебеевский район регулярно проходят **курсовую подготовку**. Все большую популярность среди учителей приобретают **дистанционные курсы**, которые позволяют повышать квалификацию, что называется, без отрыва от работы.

В этом учебном году все педагоги МР Белебеевский район (100%) прошли курсы по внедрению и реализации обновленных ФГОС.

В течение года учителя принимали участие в диагностиках по выявлению профессиональных дефицитов. На основе результатов проходили соответствующие курсы повышения, как в очном, так и в дистанционном формате.

Тематика курсов разнообразна и касается не только преподаваемого предмета, но и работе с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также современным информационным технологиям при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС. Более 58% педагогов прошли курсы по функциональной грамотности. Также востребованными оказались курсы по вопросам проведения и оценивания оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), вопросам внедрения наставничества. Более 50% педагогов прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям.

Анализ курсовой подготовки по школам показывает, что количество участников соответствует заявленным потребностям образовательных организаций по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических работников.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Информация о тематике курсов повышения квалификации востребованных у педагогов в 2022-2023 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование курсов	Категория слушателей	Период обучения
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя-предметники	май - сентябрь
2	Быстрый старт в искусственный интеллект» в рамках проекта МФТИ «Искусственный интеллект: старт в будущее»	Учителя-предметники	сентябрь-октябрь
3	Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС	Учителя-предметники	сентябрь
4	Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Учителя - предметники	сентябрь-октябрь
5	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	Учителя - предметники	октябрь-ноябрь
6	Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	октябрь-ноябрь
7	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	Учителя-предметники	апрель
8	Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях	Учителя-предметники	март
9	Проведение оценочных процедур и приемы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в цифровой среде	Учителя-предметники	октябрь, декабрь. март
10	Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС»,	Учителя биологии	сентябрь
11	Миссия учителя в реализации концепции 2022 « Школа Минпросвещения России»	Учителя биологии	сентябрь- октябрь
12	Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС 3 поколения	Учителя биологии	октябрь
13	Преподавание биологии в контексте требований ФГОС	Учителя биологии	октябрь
14	Основы преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС	Учителя биологии	сентябрь-октябрь
15	Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС в ОО	Учителя биологии, химии	октябрь

16	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ООО	Учителя биологии	ноябрь
17	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых	Учителя биологии	декабрь
18	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС	Учителя биологии	январь
19	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	Учителя биологии	март-апрель
20	Профилактика скулшутинга и колумбайна в подростковой среде»	Учителя биологии	март
21	Реализация обновленных ФГОС ООО в практике работы учителя математики	Учителя математики	октябрь
22	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Учителя биологии, математики, химии, информатики	декабрь
23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (предметная область-математика, информатика)	Учителя математики, информатики	февраль
24	Особенности разработки контрольно-оценочных материалов по предметным линейкам.	Учителя математики	октябрь
25	Методические приемы решения олимпиадных и конкурсных задач по математике в старшей школе	Учителя математики	октябрь
26	Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Учителя математики	ноябрь
27	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Учителя математики	март-апрель
28	Решение задач по математике	Учителя математики	март
29	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (дистанционно)	Учителя математики, химии, биологии, русского языка	апрель
30	Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности учащихся.	Учителя математики, физики, биологии, химии, географии	ноябрь
31	Актуальные вопросы преподавание физики в школе в условиях реализации ФГОС	Учителя физики	сентябрь

32	Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	Учителя физики	сентябрь
33	Эффективные практики наставничества	Учителя физики	октябрь
34	Функциональная грамотность. Основные подходы к оценке естественно-научной грамотности учащихся основной школы	Учителя физики	октябрь
35	Менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	Учителя физики	октябрь
36	Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	Учителя физики	октябрь
37	Психолого-педагогические особенности обучения детей с ОВЗ на уроках физики и математики в соответствии с обновленными ФГОС	Учителя физики	декабрь
38	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по физике	Учителя физики	февраль
39	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учителя физики	март
40	Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС и ФГОС ОВЗ	Учителя химии	сентябрь-октябрь
41	Использование ИКТ и ЦОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС	Учителя химии	ноябрь
42	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	Учителя химии	январь
43	Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ (практической работы задания №24) основного государственного экзамена по химии	Учителя химии	март
44	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	Учителя технологии	сентябрь
45	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения	Учителя технологии	сентябрь
46	Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС	Учителя технологии	октябрь
47	Наставник в условиях цифровой экономики	Учителя технологии	октябрь
48	ИКТ в преподавании предмета «Технология» в свете требований ФГОС	Учителя технологии	март
49	Методика преподавания предмета «ОБЖ в	Преподавател	сентябрь

	условиях реализации ФГОС	и-организаторы ОБЖ	
50	Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	Учителя русского языка и литературы, учителя родных языков	октябрь
51	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	Учителя русского языка и литературы, учителя родных языков	октябрь-ноябрь
52	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»	Учителя начальной школы	ноябрь-декабрь
53	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»	Учителя русского языка и литературы, учителя родных языков	сентябрь-октябрь

Вывод: курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главный специалист
информационно-методического отдела



Н.В. Денисова