



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования

МР Белебеевский район РБ

Т.Н. Лапшина

Информационная справка

по результатам ОГЭ по русскому языку и математике
в школах с низкими образовательными результатами в 2023 году

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Целью разработки настоящего аналитического отчета является содержательный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике, полученных выпускниками 9 классов МАОУ СОШ с. Баженово, МАОУ СОШ с. Знаменка, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького, МАОУ ООШ с. Метевбаш, МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ школа-интернат в 2023 году. В анализе учитывались только 2 предмета, т.к. в Методике идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях при расчете показателей учитываются результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

При подготовке отчета использовались результаты ОГЭ по русскому языку и математике без учета пересдачи.

Русский язык.

Статистические данные в разрезе района.

Экзаменационную работу в формате ОГЭ писали 922 обучающихся. С работой справились 817 выпускников (88,6%), процент качества составляет 44,7%.

Отметку «2» получили 11,4 %, «3» - 40,9 %, отметку «4» - 35,2 % и отметку «5» -12,5 % учащихся.

Средняя отметка – 3.

Средний тестовый балл – 22.

Экзаменационную работу в формате ГВЭ писали 94 обучающихся. С работой справились 94 выпускника (100%), процент качества составляет 53,2%.

Отметку «2» получили 11,4 %, «3» - 40,9 %, отметку «4» - 35,2 % и отметку «5» -12,5 % учащихся.

Средняя отметка – 4.

Соотнесение результатов ГИА в 2022 и 2023 году позволяет отметить отрицательную динамику по основным параметрам, отражающим качество

выполнения работы выпускниками 9-х классов.

Анализ результатов по общеобразовательным организациям представлен в таблице 1.

Таблица 1

Наименование ОО	Кол- во уч-ся	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	% усп-сти	% качеств а	Средний балл/ средняя оценка
МАОУ Чувашская гимназия	16	3	3	6	4	75	37,58	18/3
МАОУ школа- интернат	18	1	0	12	5	72,2	5,5	16/3
МАОУ СОШ с. Баженово	6	0	0	3	3	50	0	16/2
МАОУ СОШ с. Знаменка	4	1	3	0	0	100	100	27/4
МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	10	0	2	4	4	60	20	16/3
МАОУ ООШ с. Метевбаш	4	1	0	3	0	100	25	26/4

Уровень подготовленности обучающихся ниже среднего показателя по городу (88,6 %) в следующих общеобразовательных организациях: МАОУ Чувашская гимназия, МАОУ школа-интернат, МАОУ СОШ с. Баженово, МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького.. Самый низкий показатель в ОУ: МАОУ СОШ с. Баженово (50 %), МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (60%).

Количественный показатель успеваемости 100 % в МАОУ СОШ с. Знаменка. Низкий показатель качества в ОУ: МАОУ СОШ с. Баженово (0%), МАОУ школа-интернат (5,5%), МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького (20%), МАОУ ООШ с. Метевбаш (25%), МАОУ Чувашская гимназия (37,8%).

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку показал, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. Поэтому следует обратить особое внимание на формирование практической грамотности учащихся. Необходимо обеспечение непрерывности процесса формирования орфографических и пунктуационных умений и навыков учащихся, увеличение времени для их формирования в свободном письме.

Математика.

Статистические данные в разрезе района.

Математику в форме государственного выпускного экзамена сдавали 93 выпускника. Из них на «5» работу выполнили 2 ученика, на «4» - 17, на «3» - 73, на «2» - 1. Процент качества составил 20,4%, процент успеваемости – 98,9%.

В формате ОГЭ сдавали 926 выпускников 9 класса. Из них не смогли преодолеть минимальный порог 251 выпускник, 320 учащихся выполнили работу на оценку «3», 315 – на оценку «4», 40 – на оценку «5». Процент

успеваемости составил 72,9%, качество – 38,3%.

Анализ результатов по общеобразовательным организациям представлен в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование ОО	Всего уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	МАОУ Чувашская гимназия	16	1	2	2	11	31,3	18,8
2	МАОУ школа-интернат	19	0	1	4	14	26,3	5,3
3	МАОУ СОШ с. Баженово	6	0	0	3	3	50,0	0,0
4	МАОУ СОШ с. Знаменка	4	0	2	2	0	100	50
5	МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького	10	0	2	4	4	60,0	20,0
6	МАОУ ООШ с. Метевбаш	4	1	0	3	0	100	25,0
	ИТОГО	926	40	315	320	251	72,9	38,3

100 % успеваемость показали обучающиеся МАОУ СОШ с. Знаменка и МАОУ ООШ с. Метевбаш. В остальных учреждениях данный показатель ниже районного показателя. В МАОУ Чувашская гимназия и школа-интернат 1/3 выпускников не смогла преодолеть минимальный порог.

Процент качества в МАОУ СОШ с. Знаменка на 11,7% выше, чем в районе. Самый низкий % качества в МАОУ СОШ с. Баженово (0%) и в МАОУ школа-интернат (5,3%).

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение обучающихся выполнять вычисления и преобразования, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Только 25% (15 чел.) умеют строить и читать графики, решать уравнения, неравенства и их системы, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Общий уровень математической подготовки выпускников основной школы - базовый. Лучше всего обучающиеся решают задания алгоритмического характера, а самыми сложными оказываются задания, требующие анализа новой ситуации.

Проблемной зоной решения второй части заданий является, помимо математической подготовки, неумение связно и логично излагать свое решение, доказывать и обосновывать основные шаги. Одной из причин неудач выпускников в решении задач повышенного и высокого уровня сложности по-прежнему остается неумение осмысленно прочитать условие задания и вникнуть в его содержание.

Рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ- 2024:

Администрации школ:

- результаты ОГЭ - 2023 использовать при оставлении Дорожной карты по подготовке учащихся к ГИА-2024; внести корректировки в Антирисковые программы и Среднесрочную программу;
- систематически проводить мониторинги обученности в формате ОГЭ

с целью выявления пробелов в знаниях учащихся.

Руководителям РМО учителей русского языка и литературу, РМО учителей математики:

- запланировать занятия по русскому языку и математике для учащихся 9 классов в муниципальном образовательном центре «Школа роста»;
- на заседаниях РМО разбирать содержание КИМов, рассматривать способы решения наиболее сложных заданий;
- на заседании РМО разработать план мероприятий по формированию функциональной грамотности;

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему повторения; включать в практику элементы текущего, тематического, обобщающего, предэкзаменационного, итогового повторения;
- вести систематическую работу по формированию навыков смыслового чтения. Обучать приёмам самоконтроля, рефлексии, способам проверки полученного ответа на правдоподобие, прикидкой при практических расчетах;
- составить график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ- 2024;
- включать в проверочные и контрольные работы задания в формате ОГЭ, ВПР разного уровня сложности.

Главный специалист
информационно-методического отдела



Н.В. Денисова