

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)  
Совет урамы, 10, Бәләбәй калаһы,  
Башкортостан Республикаһы, 452001  
Тел. /факс (34786) 5-72-22  
E-mail: [oobel@ufamts.ru](mailto:oobel@ufamts.ru)  
<http://bel-obr.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕВСКИЙ РАЙОН РБ)  
Советская ул., д. 10, г. Белебей,  
Республика Башкортостан, 452001  
Тел. /факс (34786) 5-72-22  
E-mail: [oobel@ufamts.ru](mailto:oobel@ufamts.ru)  
<http://bel-obr.ru>

ОКПО 02120139, ОГРН 1090255000615, ИНН/КПП 0255015860/025501001

«15» июня 2023 г. № 330  
на № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_

ГАУ ДПО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки  
Республики Башкортостан»

[bilet\\_copprb@mail.ru](mailto:bilet_copprb@mail.ru)

МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан направляет «Аналитический отчет мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2022 году» согласно приложению.

Приложение 1: на 15 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 1 л в 1 экз.

Начальник



*[Handwritten signature]*

Т.Н. Лапшина



## Аналитический отчет мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2022 году

### 1. Общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге.

В соответствии с приказом МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан № 533 от 07.06.2023 г. «О проведении мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2022-2023 учебном году» был проведен мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов в 2022 году.

В мониторинге приняли участие 23 общеобразовательные организации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (100%).

### 2. Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мониторинге – 5148 (100%).

3. Мониторинг был проведен в форме электронного опроса обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, также учитывались статистические данные и осуществлялся сбор сведений с общеобразовательных организаций.

### 4. Общее состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодёжи в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан.

В 2022 году в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан работа по ранней профессиональной ориентации была организована во всех 23 общеобразовательных организациях на основании:

4.1. Программы ресурсного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения «Ориентир» от 19.04.2019 г., разработанной ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации. Реализацию профильного обучения с обучающимися общеобразовательных организаций города колледж осуществляет посредством профпроб, очных экскурсий и мастер-классов.

Так, Белебеевским колледжем механизации и электрификации за 2022 год организованы следующие мероприятия:

- апрель 2022 г. - цикл мероприятий в формате профпроб и мастер-классов по компетенциям, специальностям и профессиям для обучающихся 8 - 9 классов школ г.Белебея (охват 400 человек) - <https://bel-obr.ru/news/o-master-klassah>;

- октябрь 2023 г. - в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» для обучающихся организованы профессиональные пробы (охват 60 человек) - <https://bel-obr.ru/news/professionalnye-proby>;

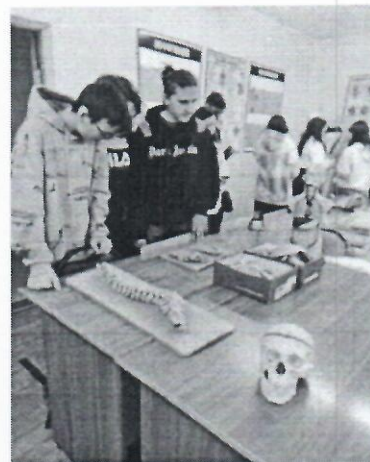






- 18 февраля 2023 г. - Единый профориентационный день для обучающихся 9 классов в формате мастер-классов – профессиональная лаборатория «И ты сможешь!» (охват 200 человек) - [https://m.vk.com/wall-202710556\\_1515](https://m.vk.com/wall-202710556_1515) ,  
[https://vk.com/wall-189450548\\_529](https://vk.com/wall-189450548_529),  
[https://vk.com/club42076436?w=wall-42076436\\_986](https://vk.com/club42076436?w=wall-42076436_986) ,  
[https://vk.com/wall-209834778\\_515](https://vk.com/wall-209834778_515) ,  
[https://vk.com/wall-196181992\\_627](https://vk.com/wall-196181992_627);

• В рамках участия в федеральном проекте «Профессионалитет» и Единого дня открытых дверей прошел цикл профориентационных встреч проведение с 01 по 03 мая 2023 года с обучающимися 7 – 11 классов (охват 200 человек). Дополнительно материалы можно посмотреть по ссылкам: [https://vk.com/wall-1496905\\_9205](https://vk.com/wall-1496905_9205) ,  
[https://vk.com/wall-1496905\\_9202](https://vk.com/wall-1496905_9202),  
[https://vk.com/wall-219357609\\_61](https://vk.com/wall-219357609_61) .



С 04 по 19 апреля 2022 года в рамках Единого Дня открытых дверей на базе ГБПОУ «Белебеевский колледж механизации и электрификации» прошли профориентационные мероприятия в формате мастер – классов по компетенциям и соответствующим им специальностям и профессиям. Были организованы экскурсии и профессиональные пробы для школьников, разъяснены порядок и условия приема в колледж. Охват составил 450 обучающихся.

4.2. На основании распоряжения Правительства РБ №1266-р от 09.12.2020 г. разработан Управлением образования Плана мероприятий по развитию в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 год (приказ №1114 от 29.12.2022 г.).

**5. Обозначить, какие условия созданы в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения.**

С целью создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения и профессии в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан профориентационная работа основана на тесном взаимодействии общеобразовательных организаций и МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ со следующими организациями:

- ГКУ Юго-западный Межрайонный центр занятости населения по городу Белебееву и Белебеевскому району Республики Башкортостан со всеми образовательными организациями,

- Центром социально-психологической помощи семье, детям и молодёжи г. Белебеева при МБУ МП «Ровесник» муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан,

- филиалом СамГТУ в г. Белебее РБ,

- с учреждениями профессионального образования города: ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж, Белебеевским колледжем механизации и электрификации и Белебеевским медицинским колледжем,

- а также с крупными предприятиями города и района: Белебеевский завод «Автокомплект», ООиРП АО «БелЗАН» и другими.



В 2022 году План мероприятий по развитию в Республике Башкортостан профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья полностью реализован, профориентационная работа организована на должном уровне.

В общеобразовательных организациях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан работа планируется на основании федерального проекта «Успех каждого ребенка» и нацпроекта «Образование», нацеленные на формирование у обучающихся 1-11 классов навыков профессионального самоопределения, в рамках которых систематически организуются профориентационные мероприятия, оформляются и распространяются профориентационные буклеты, памятки, стенгазеты, информационные стенды.

В 2022 учебном году полностью была реализована основная цель системы профориентации. Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций выявляются их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществляется непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. В общеобразовательных организациях осуществляется не разовая помощь в профессионально-образовательном выборе выпускнику 9 или 11 класса, сложилась практика проведения мероприятий, направленных на самоопределение и профориентацию школьников уже с 1 класса.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

В 2023 году необходимо продолжать совершенствовать и развивать систему ранней профессиональной ориентации школьников НОО, ООО, СОО, соответствующую запросам обучающихся, с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

В муниципальном районе систематически проводятся разнообразные профориентационные мероприятия: «Диалог о важном» с Главой муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, встречи с представителями учреждений профессионального и высшего образования, а также предприятий муниципального района Белебеевский район республики Башкортостан, профессиональные пробы, мастер-классы, мониторинги, Дни открытых дверей, Ярмарка вакансий, ребята принимают участие в проектах, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Учебный год завершается участием обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в региональном анкетировании по профессиональному самоопределению. Охват в 2022 году составил 5148 (100%).

## **6. Представить перечень основных профориентационных мероприятий, в которых задействованы учащиеся района.**

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», действующего в рамках Национального проекта «Образование» с целью ранней профессиональной ориентации, развития способностей и талантов обучающиеся уже не первый год принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

**546** ребят прошли единую регистрацию на платформе,





обязательное тестирование на выявление профессиональных качеств, приняли участие во Всероссийских профориентационных уроках и посетили два сегмента цифровой платформы - общедоступный и школьный с интерактивными тематическими онлайн-уроками. 3 педагога-навигатора прошло курсы повышения квалификации в рамках проекта.

Самым запоминающимся мероприятием в рамках проекта является посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» в г.Уфа и участие в профессиональных пробах на базе исторического парка «Россия – Моя история». Так, осенью 2022 года и весной 2023 года **80** ребят МАОУ СОШ № 5 р.п.Приютово (20), МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово (20), МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея (20), МАОУ СОШ 17 г.Белебея (20) и МАОУ школа-интернат г.Белебея (20) прошли восемь уровней квеста, на каждом



из которых выполняли задания и решали проблемы для создания здоровой, комфортной, умной, безопасной, индустриальной, социальной, деловой и креативной среды будущего. Все обучающиеся получили сертификаты участников, а МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район - «Благодарственное письмо» от министра образования и науки РБ Хажина А.В. за помощь в организации и реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Республике Башкортостан в 2022 году - <https://bel-obr.ru/news/multimedijnaya-vystavka-laboratoriya-budushchego-v-gufa>, <https://bel-obr.ru/news/multimedijnaya-vystavka-laboratoriya-budushchego-v-gufa-0>.

Хочется пожелать плодотворной работы в следующем **2023** году на осеннем этапе проекта следующим **850** участникам из 23 общеобразовательных организаций муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

С целью ознакомления и вовлечения обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы **106** обучающихся школ города и района в **2022** году приняли участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ-2022».



**12** обучающихся МАОУ СОШ с.Знаменка, МАОУ Татарская гимназия г.Белебея, МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея, МАОУ СОШ с ЦУП им.Максима Горького, МАОУ СОШ №41 с.Аксаково стали призерами заочного регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022», который проходил на базе Башкирского государственного аграрного университета. К сожалению, в финал не прошел никто. Необходимо повышать уровень знаний и умений обучающихся в данном направлении, тщательнее готовиться к выполнению заданий - <https://bel-obr.ru/news/sostoyalsya-ochnyy-regionalnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-agronti-2022>.



Более **300** обучающихся муниципального Белебеевского района (март-декабрь 2022 года) принимали участие в креативной **Всероссийской олимпиаде «Арт-Успех»** и **Всероссийском конкурсе «Эмоции спорта. Искусство в спорте»**.

Призером республиканского этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» стала команда МАОУ Татарская гимназия г.Белебея.

Лауреатом 1 степени республиканского этапа Всероссийского конкурса «Искусство в спорте» в номинации «Спортивное искусство» стала обучающаяся МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово Хузина Ралина - <https://bel-obr.ru/news/bolshaya-olimpiada-iskusstvo-tehnologii-sport>.

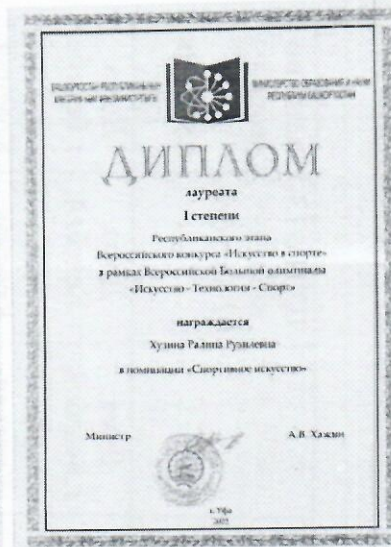
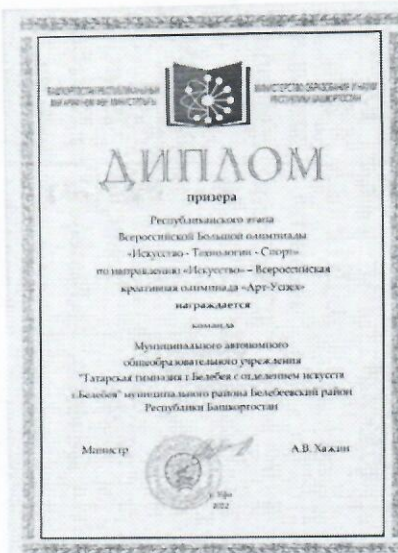
В 2022 году во **Всероссийском конкурсе «Большая перемена»** приняло участие **968** обучающихся 5-11 классов. Все ребята получили сертификат участника.

Ежегодно в рамках курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» обучающиеся 7-10 классов принимают участие в тестировании на Региональном портале по информированию и профессиональной ориентации граждан «Команда будущего». За 2022 год 118 обучающихся 9 классов МАОУ СОШ №41 с.Аксаково и МАОУ СОШ с.Баженово приняли участие в тестировании на платформе регионального портала «Команда будущего»: <https://komanda-rb.ru/shkolnikam/professionalnoe-testirovanie/>.

13 января 2022 года более **2039** обучающихся 8-9 классов участвовало в Республиканском фестивале профессионального самоопределения «**PROF среда**». (Организатор – Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан). Фестиваль стартовал с профориентационного урока «Про возможности», на котором ребят учили ставить цели на старте своего профессионального развития, а также смогли познакомиться с профессиональными образовательными организациями республики. Завершился Фестиваль Профбатлом для школьников, по итогам которого выявлены победители.

За 2022 год в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с учетом опыта цикла открытых уроков «**Проектория**», направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся 1-11 классов МР Белебеевский район РБ приняли участие в 18 трансляциях онлайн - уроков на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации. Охват составил **3800** обучающихся 1-11 классов муниципального района.

За отчетный период в рамках профориентационных мероприятий «**ProfStart**» с 27 по 29 апреля 2022 года в общеобразовательных организациях прошло 5 массовых информационных часов с обучающимися 8-9 классов по профориентации с участием специалистов ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» и педагогов-психологов Центра психологической помощи семье, детям и молодежи. Ребята узнали о типичных ошибках при выборе профессии, о стратегии выбора профессии, о том, как нужно выбирать учебные заведения. Познакомились с порталом «Профессии в России». Свои знания о профессиях





старшеклассники показали, отвечая на вопросы викторины «Угадай профессию». Охват составил **600** человек.

19 апреля 2022 года **2176** обучающихся стали участниками онлайн - марафона «**ПРОКолледж**».

В рамках ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов» ГКУ Юго-западный Межрайонный центр занятости населения по городу Белебею и Белебеевскому району Республики Башкортостан организует экскурсии на предприятия города и района. Так, 11 и 12 апреля 2022 года с целью знакомства детей с творческими профессиями работников культуры состоялась экскурсия для 8-9 классов в МЦНК «Урал-Батыр» (охват **54** человека).

За отчетный период обучающиеся 8–11-х классов и их родители (законные представители) приняли участие в более 20 **Дней открытых дверей** (охват **2559** обучающихся), из них 15 - в очном режиме, 5 - в дистанционном формате.

В целях повышения престижа рабочих профессий и создания условий для формирования осознанного профессионального самоопределения у обучающихся, организованы муниципальные конкурсы профориентационной направленности: фотоконкурс для обучающихся 1-4 классов «Моя будущая профессия» (52 работы); конкурс сочинений «Я в профессии» (92 работы); рисунков для обучающихся 5-7 классов «Профессия моих родителей» (84 работы), муниципальный конкурс среди школ «Лучший профориентационный уголок» (7 работ).

**25 января 2022 г.**, обучающиеся 10-11 классов школ Белебеевского района приняли участие в инновационном туристско-образовательном проекте «**Маршрут успеха**» в городе Уфе по направлению «Образовательные маршруты столицы». Ребята посетили Музей истории развития образования



Республики Башкортостан, Уфимский государственный авиационный технический университет, Музей авиационных двигателей, национальную библиотеку республики, Музей истории города Уфы и Башкирский государственный университет. На память им вручили сумку с логотипом проекта, книгу для записей, ручку, фирменный браслет, попsocket для телефона (охват 20 человек) - <https://bel-obr.ru/news/ob-uchastii-v-obrazovatelnom-proekte-marshrut-uspeha>.

В феврале 2022 года состоялся первый городской конкурс **бизнес-проектов «Думай о будущем»** для обучающихся 10-11 классов школ, студентов Белебеевского района. В его рамках белебеевские школьники и студенты смогли обдумать, какое полезное дело они хотели бы организовать для жителей и гостей нашего города.



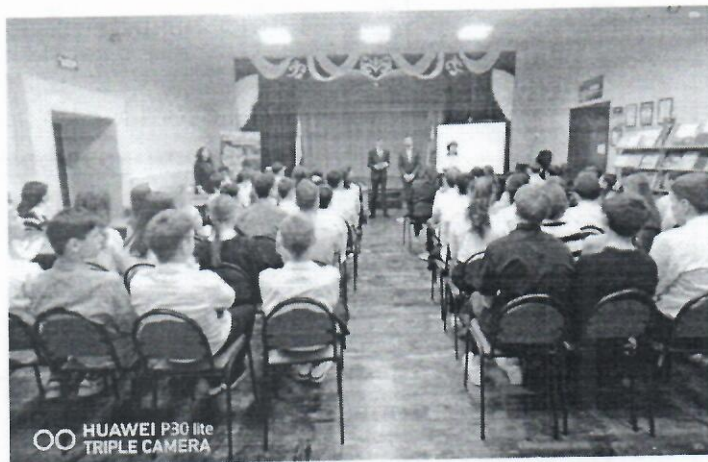
Приняли участие **11 команд** (охват 55 человек) общеобразовательных организаций. В номинации «Лучший бизнес-проект» победителем стала команда филиала СамГТУ, на втором месте расположились студенты БГТК, на третьем – ученики средней школы



№ 16 р.п.Приютово. В номинации «Лучшая бизнес-идея» пальма первенства досталась гимназии №1, третьими стали ребята из школы №17.

В рамках реализации мероприятий «Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Башкортостан» 3245 обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций прошли профориентационное анкетирование «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» - <https://bel-obr.ru/news/vremya-dumat-o-budushchem>.

16 декабря 2022 года в рамках профориентационной работы с обучающимися состоялась встреча с представителями Башкирского государственного аграрного университета. Встреча с обучающимися 10-11 классов прошла в теплой, доверительной атмосфере по маршруту: МАОУ СОШ №1 г.Белебея, МАОУ СОШ №8 г.Белебея,



МАОУ СОШ №17 г.Белебея, МАОУ СОШ №15 г.Белебея, МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея. Охват 250 человек.

Доцент, кандидат технических наук Инсафутдинов Самат Зайтунович (выпускник МАОУ СОШ №1 г.Белебея) и доцент, заведующий кафедрой теплоэнергетики и физики Харисов Денис Дамирович рассказали будущими абитуриентами об университете, его факультетах, правилах приема, сроках подачи документов, о вступительных экзаменах, ознакомили ребят с условиями и возможностями трудоустройства в родном регионе.

Все участники получили ответы на интересующие вопросы - <https://bel-obr.ru/news/vstrecha-s-predstaviteliymi-bgau-gufa>.

**«Выбирай правильно! Поступай в родные ВУЗы!»**

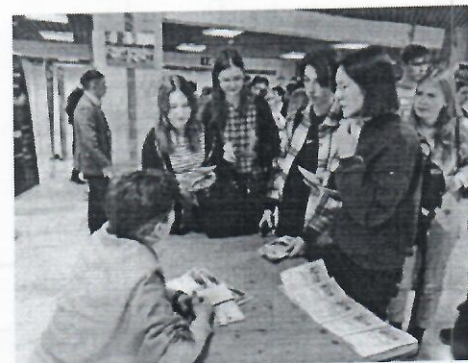
[https://vk.com/wall411259512\\_20922](https://vk.com/wall411259512_20922) 20 янв в 18:36

[https://vk.com/wall411259512\\_20924](https://vk.com/wall411259512_20924) .

Под таким девизом прошла сегодня в нашем Центральном дворце культуры выездная профориентационная встреча для выпускников образовательных учреждений.

Представители девяти ведущих вузов республики рассказали старшеклассникам Ермекеевского, Давлекановского, Альшеевского, Бижбулякского и Белебеевского районов о специальностях, которые всегда пользуются особым спросом, направлениях и правилах поступления, о практике, трудоустройстве выпускников и досуговой внеучебной деятельности.

Ребята получили ответы на интересующие их





вопросы, проанализировали озвученную информацию, сделали определенные выводы. Плодотворный формат, конструктивное полезное общение в тёплой дружественной обстановке дали возможность сконструировать молодёжи свою образовательную деятельность при выборе будущей профессии. Охват составил более 600 обучающихся.

7. Указать общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями – **11001** обучающихся с 1 по 11 классы (100%).

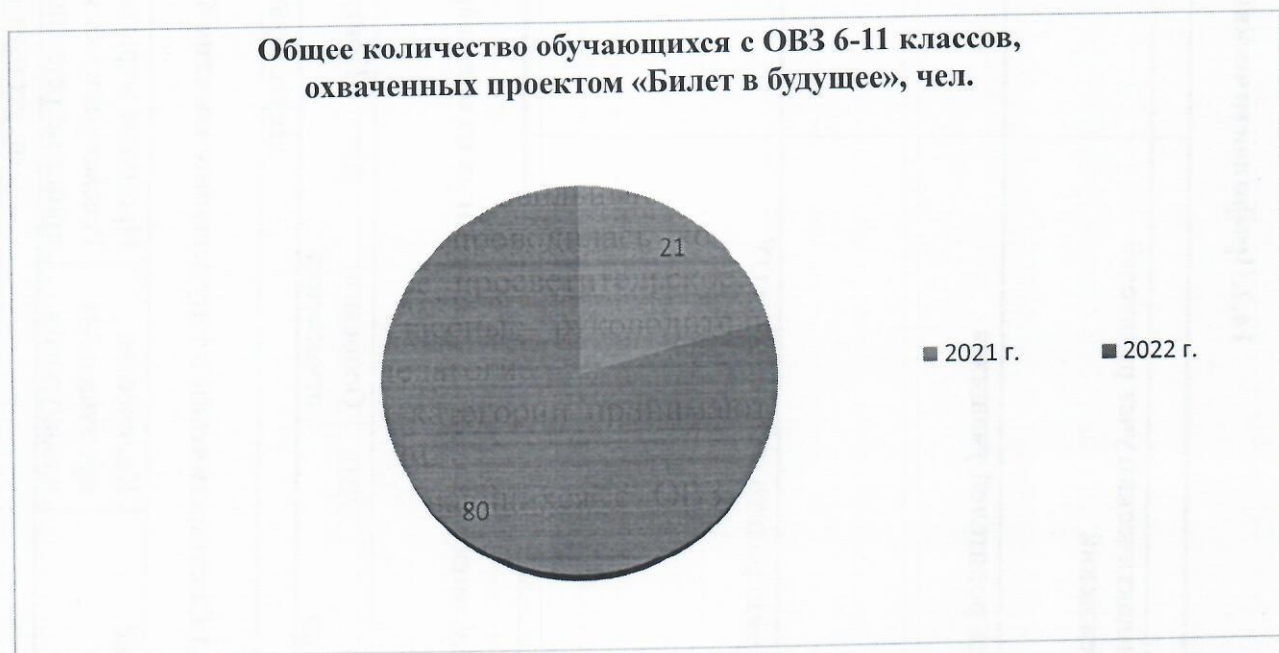
#### 8. Представить сведения по профориентации детей с ОВЗ.

В 2022 году МР Белебеевский район РБ в общеобразовательных организациях обучалось 898 детей с ОВЗ и детей-инвалидов: из них 96 детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ и 112 детей - инвалидов с ОВЗ, обучающихся на дому.

Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ имеет огромное значение. При наличии проблем со здоровьем правильный выбор вида деятельности особенно важен. Профориентация лиц с ОВЗ проводилась комплексно, охватывая сразу несколько направлений: диагностическое, просветительское, коррекционное и консультативное. С этими детьми работали классные руководители, педагоги-психологи, педагоги – организаторы, социальные педагоги.

Обучающиеся данной категории принимают участие во всех мероприятиях без ограничений наравне со всеми.

Общее количество обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»:





### 9. Сведения о количестве участников федеральных проектов

Наименование мероприятия	Количество участников			
	2020	2021	2022	1 кв 2023
Всероссийском проекте «Большая перемена»	567	579	968	43
Всероссийская большая олимпиада	-	-	300	600
Всероссийский проект «Билет в будущее»	1275	200	546	773
Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	-	116	100	106
«ПроЕКТОрия», «Шоу профессий»	7 уроков/3218	11 уроков /3800	18 уроков/3800	23/882
«Каникулярные профориентационные школы»	0	0	0	0
Региональный и национальный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	0	0	0	0
Мероприятия в рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» организовал для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	0	0	55	0
онлайн-марафон «PROколледж» в рамках проекта «PROF среда»	693	110	1047	2176
«PROF баттл» в рамках проекта «PROF среда»	693	110	1047	2176
«ProStart» 2022	0	150	337	600
«Единый день открытых дверей»	-	-	450	630
Дни открытых дверей СПО/ВУЗы	1500	1525	2559/1200	4319/1225
«Профориентационные мастер-классы»	1500	1525	2559	17/920
муниципальные проекты (конкурсы) и пр.	345	732	394	125
Количество проведенных экскурсий на предприятия муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан /охват	21/207	10/220	33/988	30/404
Экскурсии в учреждения профессионального образования и высшего профессионального образования/охват	22/511	16/562	12/750	42/1202
Региональный портал по информированию и профессиональной ориентации граждан «Команда будущего» (тестирование)	0	34	369	118
Региональный чемпионат «WorldSkillsRussia»	В рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в декабре 2019 года 240 обучающихся посетили Дни открытых дверей на базе БКМиЭ	-	1 призер - обучающийся МАОУ Башкирская гимназия – интернат г.Белебея	-
Итоговое анкетирование по профессиональному самоопределению	-	4919	5148	-



## 10. Анализ проведенных профессиональных диагностик обучающихся с указанием направлений будущей профессиональной деятельности, где выявлены предпочтения.

В структуре мотивов профессионального выбора обучающихся 6-11 классов преобладают 6 основных: «реализация своих способностей и интересов», «материальная обеспеченность, достойная зарплата», «профессиональные знания и навыки» «получить перспективную профессию», «востребованность на рынке труда», «возможность развиваться в выбранной отрасли».

В целом, можно утверждать, что в последние годы усилился прагматизм учащихся школ. Сегодня они оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать наиболее сбалансированные варианты профессионального выбора.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации ежегодно проводятся индивидуальные и групповые психолого-педагогические диагностики склонностей с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации:

- диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, разработанная Дж. Голландом;
- опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной);
- методика Г.В. Резапкиной «Матрица выбора профессий»;
- методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А.Е.Голомштока);
- методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова и другие.

В ходе индивидуальных консультаций педагог-психолог или ответственное лицо за профориентационную работу с обучающимися информирует ребят и родителей (законных представителей) о результатах диагностик профессиональных предпочтений.

Ежегодно обучающиеся проходят диагностику профессиональных предпочтений в рамках проекта «Билет в будущее». В 2022 году 546 учеников прошло диагностику. По итогам тестирования каждый участник получил рекомендации - индивидуальные профориентационные маршруты в личном кабинете.

Также ежегодно в конце учебного года проводится **мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов. В 2022 году** на основании письма Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан № 2781 от 01 июня 2023 года «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и приказа Управления образования №533 от 07.06.2023 «О проведении мониторинга» также проводился мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся 6-11 классов, в котором приняло участие 5148 человек (100%).

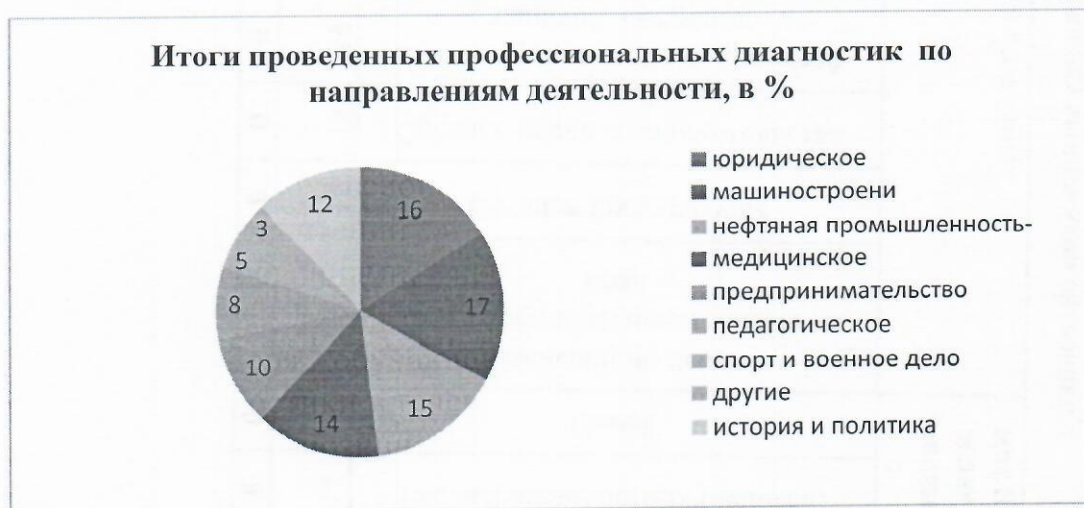
Проведенная работа направлена на исследование доминирующих профессиональных направленностей и предпочтений. Данные исследования



необходимы в общеобразовательных организациях для общего представления учащихся о своем профессиональном потенциале, соотношении своих профессиональных предпочтений и запросов с имеющимися личностными возможностями и требованиями, предъявляемыми к человеку различными профессиями.

Таким образом, доля обучающихся 1-11 классов, прошедших разные профессиональные диагностики в течение 2022 года составила - 100%.

Так, на лидирующих позициях среди профессий и специальностей среди обучающихся 6-11 классов муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан находятся следующие направления:



В предыдущие годы анализ направлений был более узким, в 2022 году спектр предпочтений обучающихся стал более широким и более конкретным – это говорит об эффективности работы в данном направлении со школьниками, ребята имеют более точные представления о специальностях.

Еще одним фактором влияния на выбор профессии можно назвать профильную направленность классов.

Так, в 5 общеобразовательных организациях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан действует 8 профильных классов.

№	Наименование ОО	Общее количество профильных классов	Направление каждого профильного класса	Описание
1.	МАОУ СОШ №17 г.Белебя	1	Универсальный (педагогический профиль)	10 класс по общеобразовательной программе. В формируемой части учебного плана курсы по выбору: Основы педагогики (1 ч), Основы психологии (1 ч), Педагогическая практика (1 ч)
2.	МАОУ гимназия №1 г.Белебя	1	Технологический	В 11А классе технологического профиля обучается 29 учащихся с 202-2021 учебного года. На профильном уровне изучается физика (5 ч/в неделю), математика (6 ч/в неделю), информатика (4 ч/в неделю). Остальные предметы УП изучаются на базовом уровне.
3.	МАОУ СОШ №8 г.Белебя	1	Естественно-научный профиль	10А класс – 13 учащихся; в 2022-2023 учебном году учебный план СОО обеспечивает реализацию ФГОС СОО для 10А класса естественно-научный профиль. Обучение осуществляется на русском языке. Естественно-



				научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
4.	МАОУ СОШ №15 г.Белебея	4	двухпрофильный (естественно- научный; технологический )  универсальный	10А – 29, 11А - 22 Естественно-научное направление: профильные предметы – химия, биология, математика. Технологическое направление: профильные предметы – физика, информатика, математика. 10Б- 24, 11Б -23 Универсальный профиль: увеличено количество на русский язык и обществознание, математика изучается на углубленном уровне
5.	МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея РБ	1	аграрный класс	10 класс – 24 Работа ведется по 3 направлениям: растениеводство, овощеводство и тепличное хозяйство, ландшафтный дизайн. Тесное взаимодействие с БашГАУ

### 11. Анализ эффективности участия обучающихся в региональном и национальном этапах юниорского движения «Worldskills Russia Juniors», «Абилимпикс».

В 2022 году в региональном и национальном этапах юниорского движения «Worldskills Russia Juniors», а также конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Мировое движение «Абилимпикс» участников не было.

### 12. Анализ аспектов, влияющих на динамику развития профориентационной работы в районе за 2022 и 2023 годы.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии.

Можно выделить следующие аспекты:

*Социальный аспект* заключается в формировании ценностных ориентаций молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

*Экономический аспект* - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

*Психологический аспект* состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.



Исходя из этого можно сделать вывод, что роль школы как ведущего учебно-воспитательного учреждения по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения значима.

Именно учитель помогает школьникам осознать их склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов. Он помогает родителям разобраться в трудности правильного выбора профессии их ребенка.

Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Также сопровождение обучающихся осуществляют психологи и ответственные лица за сопровождение обучающихся по ранней профессиональной ориентации, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник и даже библиотекарь.

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью в школьные планы работы включены вопросы профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя - раздел профориентация.

Систематическая вовлеченность максимума обучающихся в профориентационный процесс позволяет говорить о серьезной работе в этой области.

За 2022 и 2023 годы профориентационная работа в общеобразовательных организациях Белебеевского района набирает обороты. С каждым годом количество мероприятий увеличивается, качество мероприятий улучшается, формы мероприятий самые разнообразные.

Продолжает развиваться система ранней профессиональной ориентации школьников и в начальном звене, с 1 класса, соответствующая запросам и интересам обучающихся.

В старших и выпускных классах выбор профессии для школьников встает особо остро. И в этот момент система профориентационной работы должна работать с высокой интенсивностью, объединяя и родителей, и профессиональные и высшие учебные заведения, специалистов предприятий.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями;
- в-третьих, узок спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу. В школах разрабатываются дополнительные общеразвивающие программы на базе центров «Точка роста» и программы внеурочной деятельности по профориентации.

**13. Управленческие решения, которые были приняты в МР в сфере выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся, а также работа по профессиональной ориентации и самоопределению**



**обучающихся (протоколы заседаний, приказы, нормативные акты, дорожные карты и т.д.).**

- приказ Управления образования №1118 от 30.12.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий по развитию в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2023 год»;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству (дипломы, грамоты, благодарности, призы).

#### **14. Вывод.**

Профориентационная работа – не новое направление в учебно-воспитательной работе.

При анализе работы за 2022 год по профессиональной ориентации выявлены положительные стороны:

- в общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Ежегодно разрабатывается план мероприятий, который полностью реализуется;

- систематически ведется работа по профориентации обучающихся при взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования;

- во всех общеобразовательных организациях разработаны программы по профориентационной работе;

- используются всевозможные формы межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительных органов и др. для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями;

- лучшие педагогические практики по профориентационной работе с детьми распространяются на совещаниях РМО, ШМО для педагогов;

- путем мониторингов, анкетирований, тестирований и диагностик выявляются профессиональные предпочтения и склонности обучающихся к различным видам профессиональной деятельности;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения;

- сложилась практика проведения мероприятий, направленных на самоопределение и профориентацию школьников уже с 1 класса;

- педагогами проводятся разнообразные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия, мастер-классы, профпробы, просмотр открытых уроков, участие школьников в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня по профориентационной направленности и многие другие;

- за последние три года произошёл рост участников мероприятий профориентационной направленности;



- педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам профориентационной работы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и **отрицательные стороны и проблемы** в организации данного направления:

- недостаточное учебно-методическое обеспечение;
- избытие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузку обучающихся, сбой учебного процесса.

#### **Рекомендации:**

- общеобразовательным организациям муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан продолжить работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся и выявлению их предпочтений;

- координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

- обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- ознакомить родителей обучающихся с результатами исследования в обобщенном виде на родительских собраниях (и индивидуально по запросу);

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;

- начать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся при необходимости;

- активизировать участие в конкурсах, олимпиадах и проектах различного уровня по профессиональному самоопределению обучающихся;

- продолжать сотрудничество с предприятиями и учреждениями среднего профессионального и высшего образования с целью оптимизации профориентационной работы;

- проводить индивидуальные консультации обучающихся по результатам тестирования, помогать определиться с выбором профессионального учебного заведения;

- на официальных сайтах общеобразовательных организаций, а также профориентационных стендах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении.















