

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БӨЛӘБӨЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БӨЛӘБӨЙ РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

**БОЙОРОК**

«19» декабрь 2021 й.

№ 1144

**ПРИКАЗ**

«19» декабря 2021 г.

Об утверждении плана мероприятий  
по развитию в Республике Башкортостан профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций,  
в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
на 2022 год

Во исполнение плана мероприятий по развитию в Республике Башкортостан профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2021 - 2024 годы от 09.12.2020 год № 1266-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 год.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. обеспечить выполнение плановых мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году (приложение 1);

2.2. в срок до 15.01.2022 года разработать и утвердить План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 год (приложение 2);

2.3. издать приказ о назначении лица, ответственного за организацию и своевременное предоставление информации о реализации Плана мероприятий в образовательной организации;

2.4. в срок до 15.01.2022 года предоставить информацию об ответственном лице за организацию профориентационной работы специалисту отдела ВР и ДО Давлетовой Т.Л. по электронной почте: [davletova.tanya7@yandex.ru](mailto:davletova.tanya7@yandex.ru) (приложение 3);

2.5. один раз в полугодие до 20 числа последнего месяца отчетного периода предоставлять информацию о реализации пунктов Плана мероприятий специалисту отдела ВР и ДО Давлетовой Т.Л. в электронном варианте в формате Word и в формате PDF за подписью руководителя (приложение 4).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Дутову Л.М.

Начальник



Т.Н. Лапшина

Утверждаю  
Начальник МКУ Управление образования  
МР Белебеевский район РБ  
Т.Н.Лапшина  
приказ от «\_\_» декабря 2021 г. № \_\_\_\_\_

План мероприятий  
по развитию профессиональной ориентации обучающихся организаций  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан,  
в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
на 2022 год

Профессиональное самоопределение - процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности - кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. Во ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда. Необходимо отметить низкий уровень осознания выпускниками школы собственного профессионального выбора. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.

В муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан в целом сложилась практика проведения мероприятий, направленных на самоопределение и профориентацию школьников. В образовательных организациях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан реализуются: Всероссийский проект «Открытые уроки», федеральный проект «Успех каждого ребенка» и нацпроект «Образование», нацеленные на формирование у обучающихся 1-11 классов навыков профессионального самоопределения. Однако, необходимо упорядочить и систематизировать эту работу.

Конечная цель системы профориентации - не разовая помощь в профессионально-образовательном выборе выпускнику 9 или 11 класса, а подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

## **Цель:**

1. Развитие и совершенствование профессиональной ориентации и осознанного профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание условий для самостоятельного и осознанного развития профессионального самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе формирования индивидуальной образовательной траектории в части преемственности общего и профессионального образования.
3. Снижение оттока выпускников общеобразовательных организаций за пределы Республики Башкортостан.
4. Формирование у молодежи позитивного отношения к рабочим профессиям.

## **Задачи:**

Формирование единой открытой информационно-образовательной среды профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение инновационных технологий профессионального самоопределения обучающихся в практику системы образования Белебеевского района и социальных партнеров.

Организация взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций, промышленных предприятий, Управления образования, Управления социального развития, Центра занятости населения.

Повышение уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности, в частности посредством открытых уроков в онлайн формате через профориентационные порталы.

Проведение комплексной системы диагностики/тестирования для формирования индивидуальных рекомендаций по тематическим вызовам и индивидуальным тактикам самопрезентации от «звездных» наставников.

Формирование единого детско-взрослого сообщества на базе школ, из числа педагогов (наставников) и школьников, с активной жизненной позицией и высоким уровнем лидерских компетенций, заинтересованных в изменении среды вокруг себя. Увеличение количества обучающихся выпускных 9 и 11-х классов, планирующих поступление в учреждения среднего и высшего профессионального образования, расположенных на территории Республики Башкортостан.

Развитие консультационной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевой показатель, для достижения которого реализуется мероприятие	Непосредственный результат реализации мероприятия, единица измерения	Значение непосредственного результата реализации мероприятия (по годам)	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
1.1	Проведение мониторинга профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	численность обучающихся образовательных организаций, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мониторингом, чел.	2022-3000 чел.	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., руководители образовательных организаций
1.2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на определение профессиональных намерений	уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	доля обучающихся образовательных организаций, получивших государственные услуги по профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	2022-100%	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., руководители образовательных организаций
1.3.	Участие в олимпиадах, викторинах по основам выбора профессии для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям,	уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	охват обучающихся олимпиадами, викторинами, конкурсами профессионального мастерства, ед.	2022-600 чел.	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., руководители образовательных организаций

	востребованным на рынке труда		уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	охват участников внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	2022-1700 чел.	руководители образовательных организаций
1.4.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		уровень охвата обучающихся, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профориентационными мероприятиями	численность обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профессиональных пробах и практиках в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях, чел.	2022-1300 чел.	Образовательные организации высшего и профессионального образования (по согласованию) Учреждения дополнительного образования Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
1.5.	Участие в профессиональных пробах и практиках для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях		уровень охвата обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профориентационными мероприятиями	доля обучающихся в образовательных организациях, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях, в %	2022-90 чел.	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
1.6.	Участие в профориентационной акции для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	количество обучающихся образовательных организаций, прошедших профориентационное	2022-5000 чел.	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
1.7.	Использование информационного интернет-ресурса «Команда будущего» для информирования обучающихся и определения профессиональных сфер		уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

	деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья	тестирование в информационном интернет-ресурсе «Команда будущего», чел.		организаций
1.8.	Участие в профориентационном проекте «Профсреда»	доля безработных граждан в возрасте 16-29 лет, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности безработных граждан	количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном проекте «Профсреда», чел.	2022-1600 чел.	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
1.9.	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»	уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями	численность обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных проектом, чел.	2022-1300 чел.	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
2. Мероприятия по профессиональной ориентации с участием родителей обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
2.1.	Оказание помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профориентационным программам и стажировкам)	уровень охвата родителей и обучающихся профориентационными мероприятиями, ед.	количество охваченных семей в оказании помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профориентационным программам и стажировкам, ед.	2022-400 чел.	руководители образовательных организаций

2.2.	Организация круглых столов, конференций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, социальной адаптации выпускников на рынке труда	уровень охвата родителей и обучающихся профориентационными мероприятиями, ед.	количество организованных круглых столов, конференций, ед.	2022-400 чел.  руководители образовательных организаций
3. Мероприятия для специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования				
3.1.	Участие в обучающих мероприятиях (семинарах, консультациях, методических рекомендациях и т.д.) для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, ед.	уровень охвата лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, ед.	количество обучающихся мероприятий для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников, ед.	2022-8 чел.  Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
3.2.	Участие в профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования	уровень охвата специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования, ед.	количество специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования школьников, ед.	2022-80 чел.  Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
3.3.	Проведение круглых столов «Технологии профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью»	уровень охвата специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по	количество проведенных круглых столов, ед.	2022-8 чел.  руководители образовательных организаций

	вопросам профессионального консультирования, ед.				
4. Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы, профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций					
4.1.	Анализ результатов поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций	анализ результатов поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов		Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
4.2.	Формирование базы обучающихся выпускных 11 классов, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами	проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся образовательных организаций	формирование базы обучающихся выпускных 11 классов, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования		Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
4.3.	Оформление стендов, обновление наглядных пособий, плакатов, методических материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, проспекты, фотопрезентации и т.д.)	формирование единого открытого информационного пространства в целях популяризации рабочих профессий, размещение информационных материалов в СМИ	оформление стендов, обновление наглядных пособий, плакатов, методических материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, проспекты, фотопрезентации и т.д.)		руководители образовательных организаций
4.4.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации, официальных сайтах	формирование единого открытого информационного пространства в целях популяризации рабочих профессий, размещение информационных материалов в	оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации и официальных	2022-800 чел.	руководители образовательных организаций



и социальных сетях образовательных организаций	СМИ	сайтах образовательных организаций	
4.5. Анализ выполнения Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2022 году	составление сводной аналитической информации о реализации пунктов Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2022 году	информация о реализации пунктов Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2022 году	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций
4.6. Ведение информационного портала-навигатора инклюзивного образования	уровень охвата обучающихся профориентационными мероприятиями	Количество посещений информационного портала-навигатора инклюзивного образования, ед.	Дутова Л.М., Валиуллина И.В., Давлетова Т.Л. руководители образовательных организаций

План мероприятий  
по развитию профессиональной ориентации обучающихся

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование образовательной организации)

в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3	10
1. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1	Проведение мониторинга профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ		
1.2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на определение профессиональных намерений		
1.3.	Участие в олимпиадах, викторинах по основам выбора профессии для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда		
1.4.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.5.	Участие в профессиональных пробах и практиках для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях		
1.6.	Участие в профориентационной акции для обучающихся образовательных организаций, в		

	том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.7.	Использование информационного интернет-ресурса «Команда будущего» для информирования обучающихся и определения профессиональных сфер деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.8.	Участие в профориентационном проекте «Профсреда»		
1.9.	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее»		
2. Мероприятия по профессиональной ориентации с участием родителей обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
2.1.	Оказание помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профессиональным пробам и стажировкам)		
2.2.	Организация круглых столов, конференций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, социально- профессиональной адаптации выпускников на рынке труда		
3. Мероприятия для специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования			
3.1.	Участие в обучающих мероприятиях (семинарах, консультациях, методических рекомендациях и т.д.) для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников		
3.2.	Участие в профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования		
3.3.	Проведение круглых столов «Технологии профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью»		

4. Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы, профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций

4.1.	Анализ результатов поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами		
4.2.	Формирование базы обучающихся выпускных 11 классов, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами		
4.3.	Оформление стендов, обновление наглядных пособий, плакатов, методических материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, проспекты, фотопрезентации и т.д.)		
4.4.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации, официальных сайтах и социальных сетях образовательных организаций		
4.5.	Анализ выполнения Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2021 году		
4.6.	Ведение информационного портала-навигатора инклюзивного образования		

Приложение 3 к приказу  
МКУ Управление образования  
МР Белебеевский район РБ  
от « \_\_\_\_ » декабря 2021 г. № \_\_\_\_

Информация  
о лице, ответственном за реализацию  
Плана мероприятий по развитию профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций,  
в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
на 2022 год

Наименование образовательной организации	ФИО ответственного лица (полностью)	Должность	Контактные телефоны (мобильный телефон)

Директор

подпись

печать



Информация о реализации пунктов Плана мероприятий  
 по развитию профессиональной ориентации обучающихся

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
 за \_\_\_ полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятия (по общему плану)	Срок реализации мероприятия	Информация о проведенных мероприятиях (форма и название мероприятий полностью)	Охват обучающихся (количество обучающихся)		
				5 всего охвачено	6 из них дети-инвалиды	7 из них дети с ОВЗ
1	2	3	4			
1.1	Проведение мониторинга профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ					
1.2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на определение профессиональных намерений					

1.3.	Участие в олимпиадах, викторинах по основам выбора профессии для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда					
1.4.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
1.5.	Участие в профессиональных пробах и практиках для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях					
1.6.	Участие в профориентационной акции для обучающихся образовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					
1.7.	Использование информационного интернет-ресурса «Команда будущего» для информирования обучающихся и определения профессиональных сфер					



	деятельности, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1.8.	Участие в профориентационном проекте «Профсреда»						
1.9.	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»						
2. Мероприятия по профессиональной ориентации с участием родителей учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья							
2.1.	Оказание помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в том числе по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профессиональным пробам и стажировкам)						
2.2.	Организация круглых столов, конференций для родителей по вопросам психологопедагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами, социально- профессиональной адаптации выпускников на рынке труда						
3. Мероприятия для специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ,							

по вопросам профессионального консультирования

3.1.	Участие в обучающих мероприятиях (семинарах, консультациях, методических рекомендациях и т.д.) для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников					
3.2.	Участие в профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам профессионального консультирования					
3.3.	Проведение круглых столов «Технологии профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью»					
4. Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы, профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций						
4.1.	Анализ результатов поступления в учреждения среднего и высшего образования выпускников 9-11 классов в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами					

4.2.	Формирование базы обучающихся выпускных II классов, планирующих поступление в образовательные организации высшего и профессионального образования на территории Республики Башкортостан и за ее пределами				
4.3.	Оформление стендов, обновление наглядных пособий, плакатов, методических материалов (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, проспекты, фотопрезентации и т.д.)				
4.4.	Оказание информационной поддержки профорientационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в средствах массовой информации, официальных сайтах и социальных сетях образовательных организаций				
4.5.	Анализ выполнения Плана мероприятий по профессиональной ориентации в образовательной организации в 2021 году				
4.6.	Ведение информационного портала-навигатора инклюзивного образования				

