

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МКУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РБ)

БОЙОРОК

« 26 » август 2021 й

№ 758

ПРИКАЗ

« 26 » август 2021 г.

Об утверждении дорожной карты по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», приказа МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан от 04 июня 2021 г. № 570 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан», в целях повышения качества дошкольного образования и совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить дорожную карту по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан.

2. Назначить муниципальным координатором заведующего сектором дошкольного образования Довганюк И.Г.

3. Муниципальному координатору обеспечить:

3.1. Информирование дошкольных образовательных организаций о мероприятиях дорожной карты;

3.2. Размещение дорожной карты на официальном сайте Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан в специальном разделе «МСОКО» в срок до 01.09.2021 г.;

3.3. Проведение ежеквартального мониторинга реализации мероприятий дорожной карты.

3.4. Информационное и методическое обеспечение реализации мероприятий дорожной карты.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Дутову Л.М.

Начальник



Т.Н. Лапшина

Т.Н. Лапшина

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан
на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Паспорт «дорожной карты»
по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан
на 2021-2025 годы

1.	Цели	Создание системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества
2.	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
3.	Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер: - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; - участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций (далее- ДОО); - рейтингование ДОО; - социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования; - демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной

		<p>деятельности руководящих и педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% ДОУ имеют ВСОКО: определение уровня объективности или необъективности по результатам оценочных процедур; - 100% Управления образования, ДОО имеют специалистов, курирующих вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедших обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; - осуществление повышения квалификации: 100% - специалистов Управления образования (курирующих вопросы качества образования), администраций ДОО, педагогов по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и республиканского уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - проведение не менее 2 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования; - проведение муниципального ежегодного августовского совещания, включающего вопросы оценки эффективности деятельности руководителя ДОО; - осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».
4.	Источники информации	<p>Данные Региональной системы оценки качества образования Республики Башкортостан (https://rsoko.bashkortostan.ru/) по результатам оценочных процедур;</p> <p>Данные Института развития образования Республики Башкортостан (https://irorb.ru/) по результатам оценочных процедур;</p> <p>Данные региональная государственная информационная система доступности дошкольного образования (РГИС ДДО) (https://edu-rb.ru/);</p> <p>Концепция мониторинга качества дошкольного образования;</p> <p>Данные муниципальных оценочных процедур.</p>
5.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг нормативно-правового обеспечения; - Мониторинг результатов оценочных процедур; - Мониторинг по оценке качества управленческой деятельности в ДОО; - Мониторинг соответствия обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - Стандарт) к структуре и объему образовательных программ дошкольного воспитания и адаптированных образовательных программ дошкольного воспитания; - Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования; - Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО; - Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования; - Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды;

		<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования; - Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования; - Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную, образовательную программу дошкольного образования; - Мониторинг качества и организации питания в ДОО; - Мониторинг качества функционирования ВСОКО.
6.	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Анализ (аналитические отчеты):</p> <ul style="list-style-type: none"> О разработанных НПА (размещение ссылок на сайте); О прохождении КПК (ежеквартально); О результатах оценочных процедур по муниципальному району; <p>Отчет о выполнении управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества; - по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур; - по использованию результатов различных оценочных процедур; - иных показателей оценки по направлению; - наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению; - наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.
7.	Меры, управленческие решения	<p>мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на повышение качества дошкольного образования: конференции, совещания, семинары, обмен опытом;</p> <p>приказы Управления образования на основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторингов.</p>
8.	Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> - совещания и онлайн совещания; - конференции; - протокол, приказ об эффективности исполнения мер, направленных на эффективность управления качеством образования; - проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки.

**План мероприятий «Дорожная карта»
по оценке качества дошкольного образования
в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан
на 2021-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан на 2021-2025 годы			
1.1.	Разработка и утверждение Дорожной карты по оценке качества дошкольного образования в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан на 2021-2025 годы	Август 2021	Управление образования: Приказ об утверждении дорожной карты (далее - ДК)
1.2.	Разработка дополнений в Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	2021-2025	Управление образования: Приказ о внесении изменений в Положение
1.3.	Разработка и утверждение пакета документов: Перечень муниципальных процедур по оценке качества образования (по результатам анализа); Разработка и утверждение муниципальных порядков проведения; Разработка и утверждение циклограммы (график) проведения оценочных процедур.	2021-2025	Управление образования: приказы об утверждении: - Муниципального порядка проведения оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации; - Порядка проведения процедур по оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации; - Приказ о назначении специалистов на уровне Управления образования и дошкольных образовательных организаций, курирующих вопросы оценки качества образования, прошедших обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; - Утверждение перспективного плана о прохождении КПК.

II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1.	<p>Разработка и утверждение системы показателей оценки качества дошкольного образования и источников получения информации: Положения об оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации; Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	2021-2022	<p>Управление образования: Приказ об утверждении системы показателей: - наличие НПА; - положительная динамика по оценочным процедурам (%); - уровень объективности (соответствие/ несоответствие); - обучение специалистов сотрудников Управления образования (курирующих вопросы качества образования), администраций ДОО, педагогов по вопросам использования результатов общероссийского и республиканского уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - проведение мероприятий по вопросам управления оценкой качества.</p>
2.2.	<p>Разработка и утверждение порядка разработки/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки качества дошкольного образования в МР Белебеевский район РБ</p>	1 раз в год	<p>Приказ об организации и проведении оценочных процедур на муниципальном уровне</p>
2.3.	<p>Описание методов сбора информации по оценке эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в концептуальных и нормативных документах</p>	ежегодно	<p>Приказ об организации и проведении оценочных процедур на муниципальном уровне</p>
III. Мониторинг.			
3.1.	<p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой.</p>	1 раз в год	<p>Управление образования: Приказ об участии в общероссийских исследованиях качества образования, республиканских исследованиях, др; Утверждение циклограммы проведения.</p>

IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	В течение года	Управление образования: Составление аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня, подготовка приказа о принятии управленческих решений.
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	1 раз в год	Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур на августовском совещании
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах Управления образования, дошкольных образовательных организаций, письма участникам образовательных отношений и др.)	В течение года	Рекомендации (итоговые протоколы совещаний, инструктивно-методические письма). Информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования (использование социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.)
V. Меры. Управленческие решения.			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2025	Управление образования: Распоряжения/приказы с перечнем мер по результатам анализа работы
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников Управления образования (курирующих вопросы качества образования), администраций ДОО, педагогов по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и республиканского уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	2021-2025	Управление образования, ДОО: План-график повышения квалификации; Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников Управления образования, администраций ДОО, педагогов.

5.3.	<p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества дошкольного образования:</p> <p>Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об оценке качества на сайтах Управления образования и ДОО;</p> <p>Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов;</p> <p>Проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки качества дошкольного образования.</p>	2021-2025	<p>Управление образования, ДОО:</p> <p>Информационные буклеты/инфографика - размещения на сайтах;</p> <p>Приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре;</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы РСОКО Республики Башкортостан, ИРО РБ, МКДО, Управления образования, ДОО;</p> <p>Планы информационно-разъяснительной работы Управления образования, ДОО.</p>
5.4.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования		Приказ Управления образования
VI. Анализ эффективности принятых мер.			
6.1.	Республиканские, муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	Не менее 2 раз в год	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества дошкольного образования на августовских конференциях	Ежегодно	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции
6.3.	Муниципальные, совещания дошкольных образовательных учреждений по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества дошкольного образования	Не менее 2 раз в год	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания