

**работ по каждой номинации от муниципального образования. Работы, представленные в большем количестве, или без заявки, оформленные не по требованиям рассматриваться не будут!**

**Без участия в отборочном туре работы могут представлять только образовательные организации, обучающиеся которых становились лауреатами Конкурса в 2017 году. Их перечень представлен в приложении 3. Для этих учреждений устанавливается дополнительная квота по 5 работ на каждую номинацию.**

 4.3.При подаче конкурсных материалов каждая работа сопровождается анкетой-заявкой (приложение 4).

 4.4. Критерии оценки работ по каждой номинации представлены в приложении 5.

**5. Подведение итогов Конкурса**

 5.1. Итоги конкурса подводятся до 30 мая 2018 года.

 5.2. Победители в каждой номинации Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования Республики Башкортостан, призеры Конкурса в каждой номинации – дипломами ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

 5.3. Работы победителей в каждой из номинаций будут представлены для участия в Международном экологическом форуме «Зелёная планета-2018».

**6. Финансирование Конкурса**

 Финансирование Конкурса не предусмотрено. Возможно привлечение спонсорских средств.

**7. Состав оргкомитета**

**Председатель оргкомитета:** Г.Г. Шагиева – заместитель министра образования Республики Башкортостан.

**Члены оргкомитета:**

1. Р.С. Хисамутдинова – начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования Республики Башкортостан.

 2. Е.А. Кошелева - директор ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

 3. Ю.В. Островская – методист дополнительного образования ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

**8. Состав жюри**

1. Ахметова Л.А. - педагог дополнительного образования ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

2. Ахмедьянов Д.И. - к.б.н,. доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности БашГУ

3. Зайцева И.М. - методист отдела экологии человека ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

4. Каримова И.Г. - заместитель директора ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

5. Суркова Л.Н. – журналист-эколог, член Союза журналистов России, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр.

Координатор Конкурса: Ю.В. Островская – методист ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр (8-963-142-96-87).

Приложение 1

**Требования к представленным на конкурс материалам**

 **1. «Природа – бесценный дар, один на всех»** – конкурс социально-значимых проектных работ о результатах социально-полезной добровольческой экологической деятельности детского коллектива, включающей следующие основные этапы: выявление экологической проблемы; краткое описание социально-полезной деятельности по устранению проблемы

Участники представляют:

- тезисы в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0, не более 2-х страниц;

- на следующей за заголовком строке указывается название коллектива, название учреждения (с указанием региона), Ф.И.О. руководителя проекта, адрес электронной почты.

**2**. «**Зелёная планета глазами детей. Добрые дела»** – конкурс рисунков и плакатов с изображением добрых дел. Могут быть использованы литературные произведения, сказки, мультфильмы, фильмы, в которых персонажи совершают добрые дела.

Участники представляют:

- оригинал рисунка формата А3, выполненный на бумаге или картоне;

- на **обратной** стороне рисунка, указывается Ф.И. автора (полностью), год рождения, название рисунка

**Внимание! Всевозможные рамки не допускаются!**

**3. «Многообразие вековых традиций. Добрые дела»** – конкурс отдельных поделок и композиций, изображающих добрые дела. Могут быть использованы литературные произведения, сказки, мультфильмы, фильмы, в которых персонажи совершают добрые дела.

Участники представляют:

- фотографию поделки или композиции формата 18х24 см и более;

- на **обратной** стороне фотографии, указывается Ф.И. автора/авторов (полностью), его/их год рождения, перечень использованных материалов, приводится пояснение (рассказ о традиции):

**4. «Эко-объектив. Добрые дела»** – конкурс кинорепортажей о результатах социально-полезной экологической деятельности детского коллектива

Участники представляют:

- высылается кинофильм длительностью до 3 минут на DVD или CD носителях;

– в печатном виде обязательна следующая информация: Ф.И. автора/авторов (полностью) и год его/их рождения (название киностудии или творческого коллектива); название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность.

**5. «Современность и традиция»** – конкурс **коллекций** моделей одежды в традициях национальных костюмов своего региона.

Участники представляют:

- краткий анонс о дефиле моделей одежды, где указывается: название коллектива – автора коллекции моделей одежды, название коллекции, краткое (1-2 предложения) пояснение о том, что хотели показать авторы данной коллекции;

**- видеозапись дефиле на DVD или CD носителях;**

- фотографии выступлений формата 18х24 см и более;

**6**. **«Природа. Культура. Экология»** – конкурс сольных и коллективных исполнений песен о добрых делах, театрализованные постановки и выступления агитбригад.

Участники представляют

- афишу, программу или краткий анонс выступления, где указывается: Ф.И. исполнителей (полностью) с указанием возраста, название художественного номера; Ф.И.О. художественного руководителя

**- видеозапись выступления на DVD или CD носителях;**

- фотографии выступлений формата 18х24 см и более.

Приложение 2

**Заявка на участие в региональном этапе**

**Международного детского экологического форума «Зелёная планета - 2018»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название муниципального образования Республики Башкортостан |  |
| Название учреждения – организатора муниципального этапа |  |
| Адрес с почтовым индексом |  |
| Телефон с кодом города  |  |
| Факс с кодом города  |  |
| E-mail |  |
| Ответственный за проведение муниципального этапа Конкурса |  |
| Общее кол-во конкурсантов, принявших участие в муниципальном этапе Конкура |  |
| Общее кол-во образовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе форума |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол-во работ, присланных на муниципальный этап | Кол-во работ-победителей муниципальногоэтапа |
| Жизнь леса и судьбы людей |  |  |
| Природа – бесценный дар, один на всех |  |  |
| Зелёная планета глазами детей |  |  |
| «Многообразие вековых традиций |  |  |
| Эко-объектив |  |  |
| Современность и традиция |  |  |
| Природа. Культура. Экология |  |  |

М.П. *Подпись*

Председателя муниципального жюри

*(должность, ФИО)*

Приложение 3

**Перечень образовательных учреждений, имеющих право на представление работ без отборочного этапа**

Общеобразовательные учреждения

1. Средняя общеобразовательная школа №1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район.
2. Средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район.
3. Средняя общеобразовательная школа с. 1-е Иткулово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
4. Лицей с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район
5. Средняя общеобразовательная школа №9 городского округа г. Октябрьский.
6. Средняя общеобразовательная школа №1 г.Давлеканово муниципального района Давлекановский район.
7. Средняя общеобразовательная школа с. Романовка муниципального района Давлекановский район.
8. Татарская гимназия г. Белебея муниципального района Белебеевский район
9. Средняя общеобразовательная школа с. Турналы муниципального района Салаватский район.
10. Башкирская гимназия с. Малояз муниципального района Салаватский район.
11. Башкирская гимназия-интернат с. Исянгулово муниципального района Зианчуринский район.
12. Средняя общеобразовательная школа с. Тазларово муниципального района Зианчуринский район.
13. Средняя общеобразовательная школа №5 городского округа г. Кумертау Республики Башкортостан.
14. Средняя общеобразовательная школа им. Ф. Карима с. Аитово муниципального района Бижбулякский район
15. Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново муниципального района Краснокамский район
16. Основная общеобразовательная школа д. Раздолье - филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Музяк» муниципального района Краснокамский район
17. Средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскино муниципального района Аскинский район
18. Средняя общеобразовательная школа№4 им. А.Я. Першина г.Благовещенска муниципального района Благовещенский район
19. Средняя общеобразовательная школа №2 с. Акъяр муниципального района Хайбуллинский район
20. Средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Уфимский район

Учреждения дополнительного образования

1. Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан Республики Башкортостан
2. Дворец творчества г. Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
3. Станция юных натуралистов муниципального района Белорецкий район
4. Дом пионеров и школьников муниципального района Кармаскалинский район
5. Дом детского творчества им. В.М. Комарова городского округа г. Уфа.
6. Детский эколого-биологический центр городского округа г. Уфа
7. Центр детского творчества «Парус» Ленинского района городского округа г. Уфа.
8. Станция юных натуралистов «Табигат» Кировского района городского округа г.Уфа.
9. Детский эколого-биологический центр «Росток» Дёмского района городского округа г. Уфа.
10. Центр детского творчества «Содружество» Калининского района городского округа г. Уфа.
11. Детский образовательный технопарк г. Благовещенска муниципального района Благовещенский район
12. Детский эколого-биологический центр» городского округа г. Сибай
13. Станция юных техников муниципального района Абзелиловский район
14. Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, экологии и отдыха «Вояж» муниципального района Бирский район
15. Дом пионеров и школьников муниципального района Чишминский район
16. Детский эколого-биологический центр городского округа г. Октябрьский
17. Дом пионеров и школьников муниципального района Кигинский район
18. Центр детского творчества г. Благовещенска муниципального района Благовещенский район

Приложение 4

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**участника региональном этапе Международного конкурса «Зеленая планета -2018»**

1. Ф.И.О. участника (-ов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Номинация, на которую представляется работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Домашний адрес (с индексом), телефон, E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Образовательное учреждение, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сведения о представляемом объединении или образовательном учреждении (полное название, адрес, телефон для связи, E-mail,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Ф.И. О., должность и звание руководителя работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения Подпись участника

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

**Критерии оценки представленных работ**

1. **«Жизнь леса и судьбы людей»**

Оценивается:

- соответствие тематике номинации – 5 баллов;

- значимость и смысловое содержание публикации - 5 баллов;

- творческая и художественная целостность произведения - 5 баллов;

- наличие и качество иллюстративного материала - 5 баллов.

**2. «Природа – бесценный дар, один на всех»**

Оценивается:

- целесообразность и социальная значимость проекта - 5 баллов;

- правильное использование методики исследований - 5 баллов;

- описание всех основных этапов - 5 баллов.

**3. «Зелёная планета глазами детей»**

Оценивается:

- отражение тематики - 5 баллов;

- композиционное решение - 5 баллов,

- уровень исполнения - 5 баллов,

- художественную выразительность – 5 баллов.

**4. «Многообразие вековых традиций»**

Оценивается:

- отражение темы конкурса - 5 баллов;;

- применение народных ремесел - 5 баллов;;

- композиционное решение - 5 баллов;;

- уровень исполнения - 5 баллов;;

- художественная выразительность - 5 баллов.

**5. «Эко-объектив»**

Оценивается:

- выдержанность сюжетной линии - 5 баллов;

- операторская работа- 5 баллов;

- практическая значимость проведённых мероприятий- 5 баллов.

**6. «Современность и традиция»**

Оценивается:

- отражение темы конкурса- 5 баллов;

- уровень исполнения- 5 баллов;

- соответствие музыкального сопровождения выбранной теме - 5 баллов.

**7. «Природа. Культура. Экология»**

Оценивается:

- отражение темы конкурса - 5 баллов;

- творческая и художественная целостность - 5 баллов;

- уровень исполнения - 5 баллов.