|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к приказу  МКУ Управление образования  МР Белебеевский район РБ  от «28» августа 2019г № 1258 |

Пояснительная записка

по проведению диагностических работ, мониторингов обученности учащихся 2-10 классов на 2019 – 2020 учебный год

1. Общая информация

Качество образования в современных условиях - одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных

учреждений.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем

управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной

информации для принятия управленческих решений органами муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений.

Цель муниципальной системы оценки качества образования муниципального района Белебеевский район – выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для реализации процедур управления качеством образования; формирование единого методического подхода к оценке качества образования.

В 2019-2020 учебном году определены диагностические работы, мониторинги обученности учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, физике, химии, биологии, географии.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса обеспечивает результативность обучения по другим предметам.

Цель диагностических работ по русскому языку, математике в параллели 3 классов – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Математика (5,8,9 класс) и русский язык (9, 10 класс) выбраны для мониторинга как предметы, подлежащие обязательной государственной (итоговой) аттестации, что делает актуальной информацию об уровне обученности учащихся.

Диагностические работы по истории (6 класс) позволят в динамике определить степень обученности учащихся и сравнить учебные достижения на начало и окончание учебного года.

Для проведения мониторинга в рамках создания муниципальной системы качества образования определены предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География» в связи с тем, что выпускники чаще выбирают именно эти предметы для прохождения ГИА. В параллели 8 классов проведение муниципальных проверочных работ обусловлено тем, что в 2020 году будут проведены ВПР по математике, русскому языку, а также географии, химии, биологии, физике в режиме апробации.

Главная цель проведения проверочных работ – получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических, учебных и общеучебных умений для принятия обоснованных решений с целью повышения качества образования.

2. Порядок проведения диагностических работ,

мониторингов обученности учащихся

2.1. Обучающиеся 2 - 10 классов принимают участие в диагностических работах в общеобразовательных организациях по месту их обучения. Контроль за проведением диагностических работ осуществляется представителями администрации ОО.

Рекомендуемое время проведения диагностических работ: 2-3 урок в расписании ОО.

Контрольные измерительные материалы формируются рабочей группой. Общеобразовательные организации получают задания за 1 день до проведения диагностической работы. Ответственный организатор (заместитель директора по УВР) несет ответственность за тиражирование материалов, за достоверность предоставляемых данных.

Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов передаются ОО по электронной почте в день проведения работы.

2.2. Проверка работ обучающихся.

Работы учащихся проверяются муниципальной экспертной комиссией. Оценивание проводиться строго по разработанным критериям. Экспертная комиссия заполняет диагностические карты. Руководитель РМО пишет аналитическую справку по итогам проведения диагностической работы, мониторинга обученности. Результаты работы доводятся до сведения учащихся, их родителей, администрации школы.

Учитель-предметник выявляет типичные ошибки учащихся, проводит работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |
|  |  |
| № п/п | Наименование ОО | **2 класс** | **3 класс** | | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | **9 класс** | | | | | **10 класс** | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | мониторинг обученности по | | | | мониторинг обученности по | | | диагностическая работа по | | | | |  | | |
| 1 | МАОУ гимназия № 1 | ДР по окружающему миру | ДР по русскому языку | | ДР по математике | Входной контроль по математике | | ДР по истории | | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | | ДР по русскому языку | | |
| 2 | МАОУ Башкирская гимназия-интернат | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 3 | МБОУ Чувашская гимназия | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 4 | МАОУ Татарская гимназия | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 5 | МАОУ СОШ № 1 | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 6 | МАОУ СОШ № 2 | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 7 | МАОУ СОШ № 5 | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 8 | МАОУ СОШ № 7 | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 9 | МАОУ СОШ № 8 | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 10 | МАОУ СОШ № 15 | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 11 | МАОУ СОШ № 16 | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 12 | МАОУ СОШ № 17 | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 13 | МБОУ Школа-интернат | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 14 | МАОУ СОШ № 41 | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 15 | МАОУ СОШ с. Баженово | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 16 | МАОУ СОШ с. Ермолкино | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 17 | МАОУ СОШ с. Знаменка | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 18 | МАОУ СОШ с. Слакбаш | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 19 | МАОУ СОШ с. ЦУП им. М. Горького | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 20 | МАОУ СОШ с. Усень - Ивановское | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 21 | МАОУ ООШ д. Шаровка | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 22 | МАОУ ООШ с. санатория Глуховского | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 23 | МАОУ ООШ с. Метевбаш | физике | | географии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
| 24 | МАОУ ООШ с. Старосеменкино | физике | | биологии | | математике | | химии | математике | | рус. языку | | |
|  | Дата проведения | 17.03.2020 | 17.03.  2020 | | 19.03.  2020 | **18.09.**  **2019** | | 22.10.  2019 18.03  .2020 | | 18.03.  2020 | | 25.12.  2019 | | 22.10.  2019 | | 19.03.  2020 | 23.10.  2019 | | 25.10.  2019 | | | 28.04.  2020 | | |