

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ  
ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ  
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

**Сроки проведения:** 12.04.2023 – 17.04.2023 г.

**Критерий оценивания:**

0 баллов – «информация / документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла - «информация имеется / документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

**Наименование муниципального образования:**

**муниципальный район Белебеевский район Республики Башкортостан**

№	Показатели	Оценка состояния готовности (количество школ / %)		
		0 б.	1 б.	2 б.
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации</b>			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС	0	7/30%	16/70%
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)	0	10/43%	13/57%
1.3.	Разработана и утверждена основная Образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО	0	11/48%	12/52%
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО	0	11/48%	12/52%
1.5.	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО	2/13% <sup>1</sup>	14/88%	0

<sup>1</sup> в 7 организациях ООП СОО не реализуются

1.6.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		7/30%	16/70%
1.7.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		7/30%	16/70%
1.8.	Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС СОО)	4/25%	12/75%	0
1.9.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО)	0	9/39%	14/61%
1.10.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы основного общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)	0	9/39%	14/61%
1.11.	ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС СОО)	4/25%	12/75%	0
1.12.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС	0	10/43%	13/57%
1.13.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем	0	9/39%	14/61%
1.14.	Определена модель организации внеурочной деятельности	0	9/39%	14/61%
1.15.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрназора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)	0	13/57%	10/43%
<b>2.</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации</b>			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	0	5/22%	18/78%
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	0	7/30%	16/70%

2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.	10/43%	9/39%	4/18%
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)	0	12/52%	11/48%
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики	0	8/35%	15/65%
2.6.	Наличие в учебном плане для 10 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)	14/100% <sup>2</sup>	0	0
2.7.	Наличие в учебном плане для 11 кл. в 2022/2023 учебном году полного перечня обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ)	14/100% <sup>3</sup>	0	0
2.8.	Наличие в учебном плане для 10 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	10/71%	0	4/29%
2.9.	Наличие в учебном плане для 11 кл. на 2022/2023 учебный год не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне	10/71%	0	4/29%
2.10.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 продолжать обучение в соответствии с Приказом № 413 (ФГОС без изменений)	0	0	14/100%
2.11.	Наличие в 2023/2024 году в ОО 11-х классов, которые будут с 01.09.2023 обучаться по учебным планам обновленных ФГОС СОО (ФГОС с изменениями – Приказ № 1014)	14/100%	0	0
2.12.	Определена модель внеурочной деятельности на уровень СОО, которая содержит инвариантные курсы («Разговоры о важном», «Россия – моя история», функциональная грамотность, профориентационная работа) (срок – до 01.07.2023)	5/31%	11/69%	0
<b>3.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>			
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса	4/17%	8/35%	11/48%
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС	0	5/22%	18/78%

<sup>2</sup> в 2022-2023 учебном году 10 классы имеются в 14 общеобразовательных организациях

<sup>3</sup> в 2022-2023 учебном году 11 классы имеются в 14 общеобразовательных организациях

3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	0	7/30%	16/70%
3.4.	«Горячая» линия по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	5/22%	9/39%	9/39%
3.5.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте	0	10/43%	13/57%
3.6.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)	0	0	23/100%
3.7.	Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;	0	0	23/100%
3.8.	Доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;	0	0	23/100%
3.9.	Доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)	0	0	23/100%
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	0	5/22%	18/78%
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)	0	0	23/100%
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности, электробезопасности, требования охраны труда	0	0	23/100%
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО	0	7/30%	16/70%

4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специальнооборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам	0	14/61%	9/39%
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования/или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам	0	12/52%	11/48%
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)	0	5/22%	18/78%
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	0	2/8%	21/91%
4.9.	Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП	10/43%	9/39%	4/18%
4.10.	На уровне начального общего образования	23/100%		
4.11.	На уровне основного общего образования	16/70%	6/26%	1/4%
4.12.	На уровне среднего основного общего образования	10/62%	3/19%	3/19%
<b>5.</b>	<b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба	5/22%	5/22%	13/56%
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения	3/13%	5/22%	15/65%
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;	0	10/43%	13/56%
5.4.	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;	0	11/48%	12/52%
5.5.	Обучающихся с ОВЗ;	3/13%	8/35%	12/52%

5.6.	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;	2/9%	8/35%	13/56%
5.7.	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	2/9%	8/35%	13/56%
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	3/13%	15/65%	6/26%
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений	4/17%	14/61%	5/22%
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)	8/35%	12/52%	3/13%
<b>6.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС	2/9%	15/65%	6/26%
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования	0	13/57%	10/43%
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах	0	2/9%	21/91%
6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2023-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС	0	5/22%	18/78%
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня	0	9/39%	14/61%
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ	0	8/35%	15/65%
владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.7.	технологией организации проектной деятельности	0	7/30%	16/70%
6.8.	технологией развития критического мышления	0	10/43%	13/56%

6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности	0	8/35%	15/65%
6.10.	технологии уровневой дифференциации;	0	9/39%	14/61%
6.11.	технологии развивающего обучения;	0	7/30%	16/70%
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;	0	8/35%	15/65%
6.13.	информационно-коммуникативные технологии	0	9/39%	14/61%